



## De dømtes børn

På Pension Engelsborg kan kriminelle genopdage familielivet – og deres børn



7/2007

7. APRIL

ISSN 0105-5399

**Ansvarshavende**  
Forbundsformand  
Kirsten Nissen

**Redaktion**  
Jens Nielsen (redaktør)  
Kurt Ladefoged  
Lone Marie Pedersen  
Karianne Bengtzen Blem

**Layout**  
Bodil Hesselbo

**Stillingsannoncer**  
Lene Jensen, Datagraf Auning AS,  
Energivej 75, 8963 Auning  
Tlf. 8795 5555,  
fax 8795 5544  
annoncer@datagraf.dk

Læserindlæg, artikler og  
anmeldelser er ikke nødvendigvis  
udtryk for redaktionens eller  
organisationens mening.  
Redaktionen påtager sig intet  
ansvar for uopfordret indsendt stof.

Alle artikler i Socialpædagogen  
kan desuden findes i bladets  
elektroniske arkiv på internettet  
www.sl.dk

**Adresse**  
Socialpædagogen  
Brolæggerstræde 9,  
1211 København K  
Tlf. 3396 2800 kl. 10-15,  
Telefax: 3396 2998  
redaktionen@sl.dk  
www.sl.dk

**Abonnement**  
Abonnementspris 2007:  
783,00 kr. inkl. moms (26 numre)  
Løssalg: 35,00 kr. + porto

**Tryk og produktion**  
Datagraf Auning AS

**Oplag**  
44.903 i perioden  
1.1.06-30.06.06



Redaktionen af 7/07  
er afsluttet d. 28.3.07.

Deadline for læserbreve og  
stillingsannoncer for 8/07, der  
udkommer den 20. april er onsdag  
den 4. april kl. 12.  
Deadline for 9/07 er mandag den 23.  
april kl. 12.

**Forsidefoto:**  
Tina Enghoff



Medlem af  
Dansk  
Fagpresseforening



## KOMMENTAR

Børn og unge, der er anbragt uden for hjemmet, har ret til  
kontinuitet i deres opvækst. Derfor skal vi sikre færrest mulige skift.

# Anbragte børn og unges retsstilling

Af Benny Andersen  
Forbunds næstformand



FOTO: VIBEKE TOFT

Anbragte børn og unges retsstilling bør sikres bedre. Det blev under-  
streget af TV2's Dags Dato om en plejefamilie fra Århus, hvis seksåri-  
ge plejebarn efter fem år hos plejefamilien pludselig skal bortadop-  
teres til en anden familie på morens foranledning.

I den pågældende sag vurderer læger, socialrådgivere og pædagoger,  
at barnet er velfungerende, og at en adoption til en fremmed fami-  
lie vil være et overgreb. Børn og unge bliver alt for ofte opfattet som  
forældrenes ejendom. Og det er urimeligt, at anbragte børn og un-  
ges retsstilling svækkes af hensyn til forældre, som er vurderet ueg-  
nede til at tage vare på deres børn.

Børn og unge, der er anbragt uden for hjemmet, har ret til kontinu-  
itet i deres opvækst. Derfor skal vi sikre færrest mulige skift. Hensy-  
net til, hvad der er bedst for barnet eller den unge skal ganske enkelt  
vægtes højest.

Kommunerne sparer på det sociale område. Vi har set flere eksem-  
pler på sager, hvor kommunerne vælger at hjemtage eller hjemgive  
anbragte børn og unge på baggrund af usaglige økonomiske hen-  
syn. Anbragte børn og unge skal derfor have mulighed for at sige  
nej. De bør få en lovfæstet garanti mod hjemgivelse mod deres vilje.  
Børn og unges tilknytning til et anbringelsessted bør i den forbin-  
delse kunne være grundlag for, at en anbringelse kan opretholdes.

Med anbringelsesreformen, som trådte i kraft 1. januar 2006, er vi  
kommet et skridt i den rigtige retning, men ikke langt nok. Som det  
er i dag, har børn og unges klager over valg eller ændring af anbrin-  
gelsessted opsættende virkning, så at der ikke kan ske en flytning før  
en klage er behandlet. Derimod har klager over kommuners beslut-  
ning om hjemgivelse ikke opsættende virkning.

Også andre lovændringer kan være med til at styrke anbragte børn  
og unges retsstilling. For børn under et år bør der kunne træffes af-  
gørelser om længerevarende anbringelser. Og så bør det i særlige til-  
fælde være muligt at anbringe børn permanent uden for hjemmet,  
hvis børn og unge og deres familie har gavn af en sådan beslutning.

## INDHOLD



FOTO: TINA ENGHOF

**04 RELATIONER**

Familieliv er noget, man skal lære. I hvert fald hvis man har tilbragt en årrække bag tremmer og har haft lidt eller ingen kontakt med sine børn. På Pension Engelsborg kan de indsatte i den sidste del af deres tid i fængsel bo sammen med familien og (gen)lære forældreevnen. Og børnene – de kan komme ud af rollen som 'de dømtes børn'.

**04** Familieliv er noget, man skal lære

**09 UDDANNELSE**  
Bliv master i socialpædagogik

**10 OVERENSKOMST**  
Godt i gang i Aalborg

**14** Anita i søgeren



FOTO: JOACHIM LARSEN

**18 KOMMUNALREFORM**  
Reformen rammer udsatte børn

**20 INTERNATIONALT**  
Hjælp fiskerdrengene i Ghana

**22 STRANDVÆNGET**  
Ledelsen har svigtet

**23 UDVIKLINGSHÆMMEDE**  
Undersøger for omsorgssvigt

**24 PÆDAGOGUDDANNELSEN**  
Det kan nytte – igen

**26 DEBAT**

**28 SYNSPUNKT**  
Modbilleder og forebyggelse

**31 SYNSPUNKT**  
Panik og etik



FOTO: ANNE METTEWELING

**13 NYE BØGER**

**14 VIDEOANALYSE**

At se sig selv optaget med skjult kamera kan være en pinefuld oplevelse. At bruge video som udviklingsredskab kan derimod være utroligt udviklende. Det ved de på Kvisten i Silkeborg, hvor videoanalyser af arbejdet med de udviklingshæmmede børn og unge er et fast punkt på afdelingsmøderne.

## RELATIONER

# Familieliv er noget, man skal lære

## De dømtes børn

I Danmark er der cirka 45.000 børn under 18 år, som har mindst én forælder, der har siddet i fængsel. Mellem 4.000 og 7.000 børn har en forælder, som afsoner en dom i fængsel. Halvdelen af børnene er under 5 år. Cirka 6.500 børn har en forælder med en dom på mere end ét år. Cirka 3.000 børn har en forælder med dom, der længere end tre år. Børn af kriminelle begår oftere kriminalitet som voksne end børn af ikke-dømte.

Kilde: Kriminalforsorgen

På Pension Engelsborg kan kriminelle genopdage familielivet – og deres børn. Og børnene kan blive genforenet med den forældre, der har siddet i fængsel. Familierelationer, erkendelse og netværksdannelse er ingredienserne i den indsats, der skal give indsatte livsmødet og evnen til at fungere som forældre tilbage. For børnene handler det om at frigøre sig fra rollen som "de dømtes børn"

Af Anette Mølbech, redaktionen@sl.dk  
Foto: Tina Enghoff

Som den ligger der i Lyngby nord for København, stikker den ikke ud. Ja, faktisk falder de tre bygninger fint ind i det nydelige villakvarter i Lyngby.

Og selvom der reelt er tale om et fængsel, giver udslusningspensionen Engelsborg ingen associationer til gitter og overvågning.

Når det ringer ud til frikvarter i den lokale skole, sendes livlig larm fra legende børn tværs over vejen til familiehuset på Engelsborg. Børnene på

skolen ved godt, at Engelsborg er et åbent fængsel, og flere har haft klassekammerater derfra.

I familiehuset bor fem-seks familier ad gangen. Hver familie har det til fælles, at en af forældrene afsoner en dom på en alternativ måde.

Domme for vold, mordforsøg, økonomisk kriminalitet eksempelvis.

Straffelovens §78 giver mulighed for at afsone hele eller dele af domme på en alternativ måde – eksempelvis på en pension som Engelsborg.

For nogle familier stod solen op den dag, de fik en plads på Engelsborg. Der skal mange måneders dedikeret arbejde for at vænne sig til at være ansvarlig far eller mor i en familie – måske for første gang overhovedet.

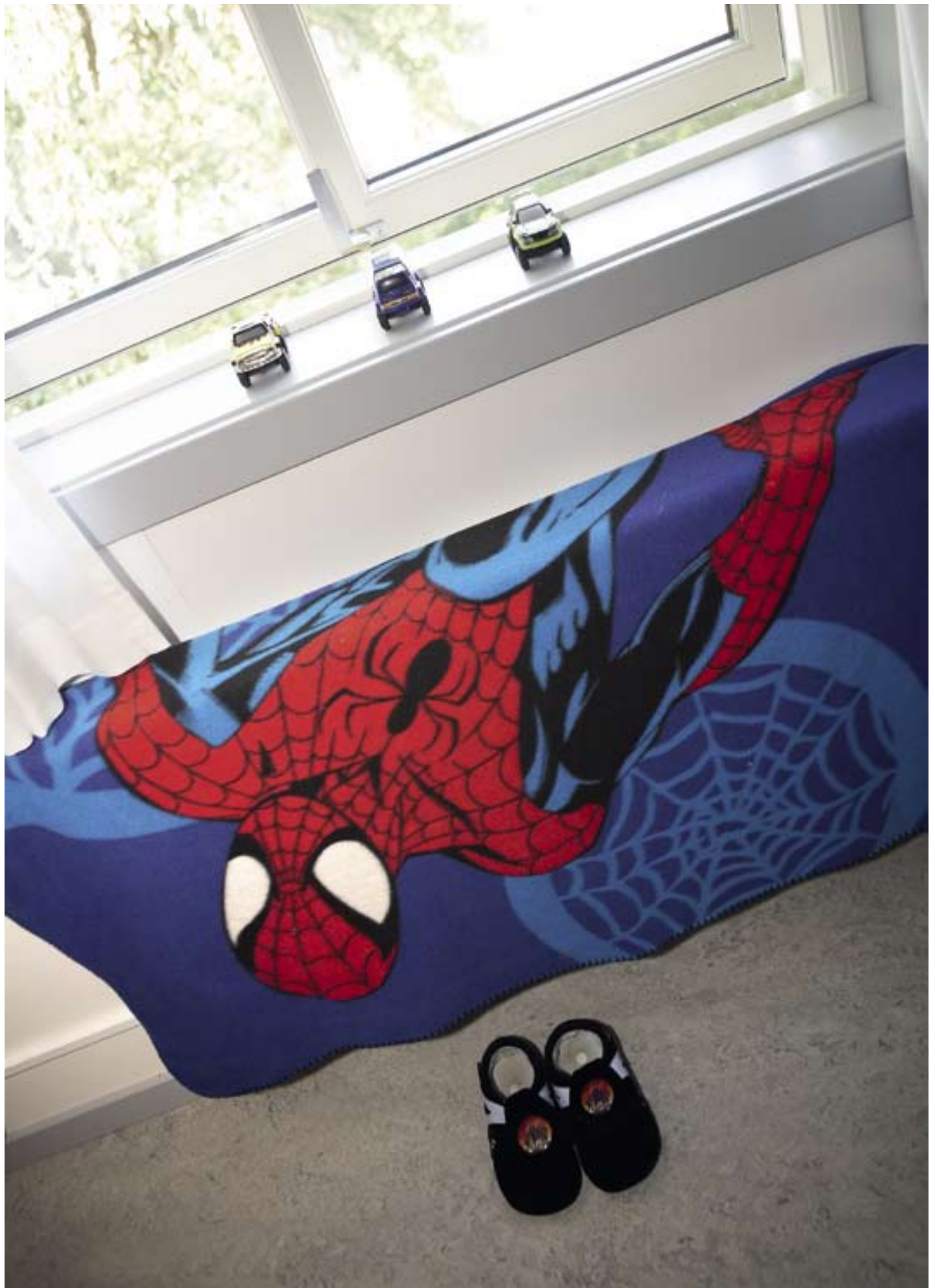
Lange domme kræver lang tid til at opbygge mennesker og de relationer, som er afgørende for et normalt familieliv bagefter. Det gælder både børn og voksne.

De familier, der får ophold i familiehuset har været igennem en grundig visitation, hvor den indsatte, familien, fængslet og personalet fra Engelsborg sammen vurderer om, der er grundlag for at afsone med "en hverdag" i det åbne fængsel.

Typisk tilbringer den indsatte og familien fire til seks måneder på Engelsborg. En enkelt har været der i godt 2 år, men det hører til undtagelserne.

## Mennesket før systemet

Forstander Kirsten Neiman forklarer forskellen på Engelsborg og andre åbne fængsler således:



– Udgangspunktet her er at se det enkelte menneske, finde dets styrker og hjælpe der hvor behovet er størst – dernæst kommer systemet.

– Naturligvis overholder vi loven, og vi har også regler, som er ufravigelige, fordi de indsatte afsoner en dom her. Men vi har nok en anden kultur end i de traditionelle åbne fængsler. Fundamentet for kulturen er nogle fælles værdier om at se på mennesket før alt andet. Dét er vores udgangspunkt i alt, hvad vi foretager os, siger Kirsten Neiman.

Og foreløbig er Engelsborg det eneste sted i landet, hvor alle kræfter i familien sættes i arbejde.

Først og fremmest skal den indsatte være klar til at forandre sit liv. Nogle af de indsatte har lange domme bag sig. De, der er så heldige at have børn og kæresten, der har ventet på dem, har et hårdt slid foran sig her. Det skal de være 100 procent parate til.

– Det er vigtigt for os, at forandringen sker på familiens præmisser og at vi undgår at børn og forældre adskilles, siger socialpædagog og familierapeut Rikke Schultz Betak. Hun er én af de ildsjæle, der hver dag arbejder med at finde de positive historier frem af de barske skæbner.

– Vi hjælper familierne til forsoning og genforener dem her, hvor de får terapi, psykologhjælp og rådgivning om, hvordan et almindeligt familieliv kan fungere. Det er familierne selv, der definerer, hvad de skal have hjælp til. De sætter målene, og vi hjælper dem til at nå dertil, siger Rikke Schultz Betak.

### Familien genåbnet

Susanne har været en af de heldige, der efter lang tids uvished om sin endelige dom og afsoning, fik et ophold på Pension Engelsborg.

Susanne var varetægtsfængslet i to måneder i Vestre Fængsel og skulle egentlig have afsonet den resterende tid af sin ni måneder lange dom i Horserød, der er et traditionelt åbent fængsel.

For hende gjorde det en verden til forskel, at hun i stedet fik muligheden for at flytte ind på Engelsborg i fire måneder sammen med sin søn.

– Hvis ikke jeg havde fået hjælp, så havde jeg opgivet at tage mig af min søn. I stedet blev vores familie genåbnet. Jeg har lært meget af at afsone min dom på en alternativ måde siger hun.

– På Engelsborg fandt jeg ud af, hvordan jeg tackler en tilværelse sammen med min 11-årige søn. Før råbte vi bare af hinanden, nu taler vi sammen i stedet for. Vi har ikke alle de der konflikter om små ting. Vi fik også genoptaget kontakten med min søns far. Min søn kom i terapi, og kom derved af med sine afføringsproblemer. Og jeg fik rådgivning til at komme ud af min gæld, fortæller Susanne.

For hendes søn har opholdet betydet en tilbagevenden til en mere stabil tilværelse. De er nu flyttet hjem igen. Sønnen modtager lektiehjælp en gang ugentlig. En hjælp, som Rikke Betak i samarbejde med kommunen fik sat i værk for at aflaste

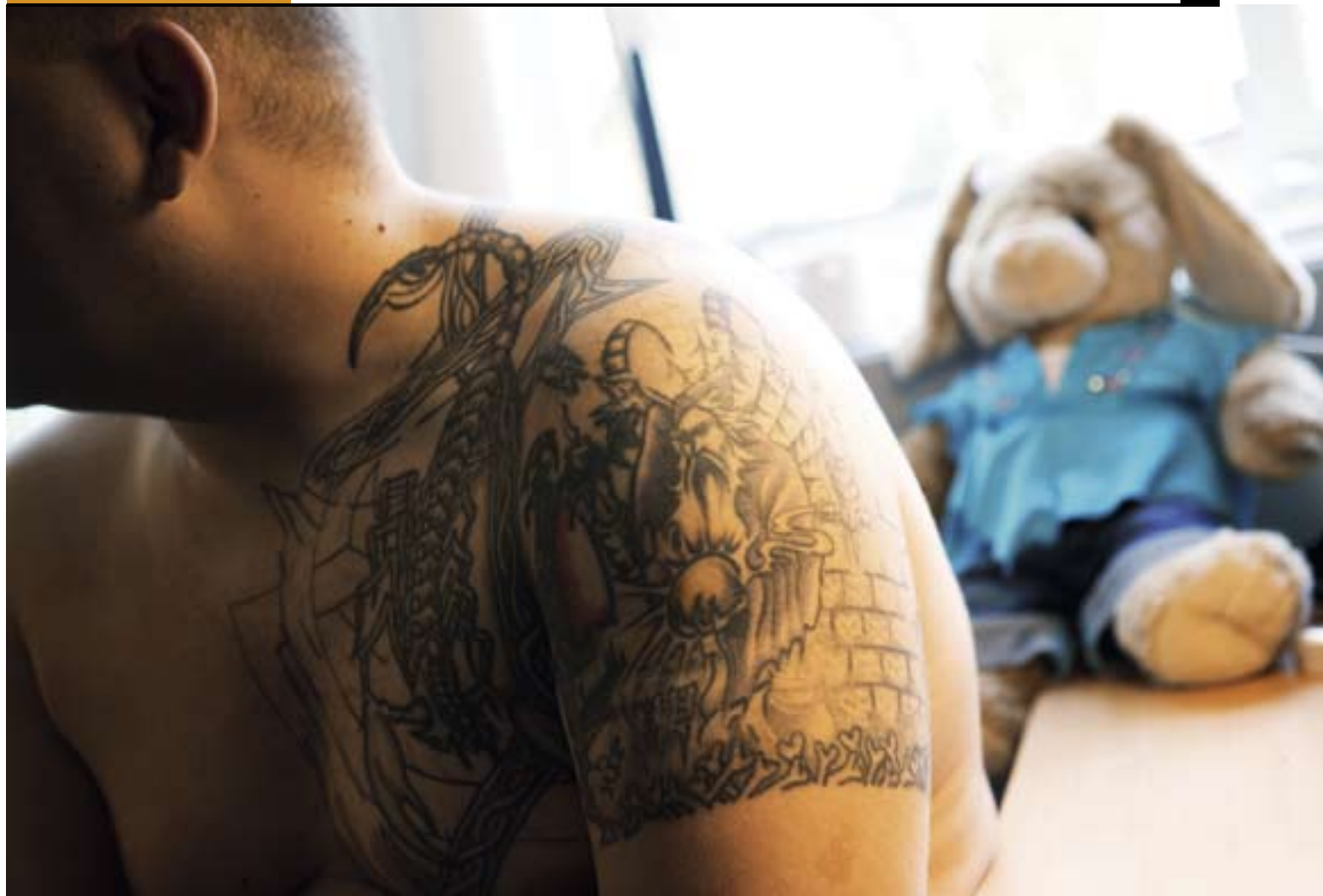


– Det er vigtigt for os, at forandringen sker på familiens præmisser og at vi undgår at børn og forældre adskilles, siger socialpædagog og familierapeut Rikke Schultz Betak (øverst), mens forstander Kirsten Neiman (tv) forklarer forskellen på Engelsborg og andre åbne fængsler således:  
– Udgangspunktet her er at se det enkelte menneske, finde dets styrker og hjælpe der hvor behovet er størst  
– dernæst kommer systemet.

familien og støtte Susannes søn. De går begge til psykolog, og sønnen deltager i børnegruppen på Engelsborg et par gange om måneden.

– Han har stadig nogle indlæringsvanskeligheder – men hans fremtid tegner lys, mener Susanne.

– Var jeg endt i Horserød, ville det have været svært. Der får man ingen hjælp. Det var et rent tilfælde, at jeg overhovedet fik at vide, at der findes et sted som Engelsborg. Jeg søgte selv herud, fordi min veninde kendte stedet. Kriminalforsorgen



gjorde ingenting for at oplyse mig om den mulighed, måske kender de slet intet til den.

### Forandring ved egen kraft

Ressourcerne til genforening hentes først og fremmest hos familierne selv. På Engelsborg arbejder man med systemisk terapi og Marte Meo-metoden.

Marte Meo er latin og betyder "ved egen kraft". Metoden blev udviklet af den hollandske terapeut Maria Aarts.

Situationerne, som familien ønsker at arbejde med, videofilmes. Filmsekvenserne bruges til at fastholde de positive reaktionsmønstre, styrker og det, der fungerer i familien.

– Vi tror på, at der i ethvert menneske findes en styrke, som vi kan få til at vokse ved at fokusere på de positive sider, fortæller Kirsten Neiman.

– Derfor arbejder vi meget med historier. Selvom mange har levet hårde liv, så findes der altid oplevelser, der trods alt var gode. Dem henter vi frem og kigger på sammen. Formålet er at skabe en erkendelse om, at ikke alt er lige sort. Det er faktisk muligt at handle, så der sker noget positivt. Det er dét mønster, vi vil skabe en forståelse for, siger hun.

Den centrale tanke i Marte Meo-metoden er, at barnets problem er en reaktion på manglende omsorg fra familien.

Børnene kan være meget traumatiserede af den

– Vi tror på, at der i ethvert menneske findes en styrke, som vi kan få til at vokse ved at fokusere på de positive sider.

Kirsten Neiman

uvished, de har været udsat for i forbindelse med en mor eller fars pludselige forsvinden til et fængsel eller på flugt for politiet.

Angsten for at miste og blive svigtet sidder dybt i børnene. Mange af dem er blevet små voksne, der tidligt har måttet tage alt for stort ansvar og som ikke har haft nogen at tale med om deres oplevelser.

Vejen ind til børnenes historier går via familierterapi, som alle børn får tilbudt. Livshistoriebøgerne er nøglen, der lukker op – også hos de små børn, der kan tegne og måske skrive bare lidt.

Børn over 9 år mødes desuden i børnegrupper. Her fungerer "Livshistoriebogen" som et værktøj, der giver børnene fælles referencepunkter og følelsen af ikke at være alene med deres oplevelser. Desuden er formålet at støtte dem i at udvikle en identitet, som relaterer sig til det, de er gode til – frem for at fokusere på, at de er børn af dømte.

I gruppen får børnene ro, tryk og et rum sammen med ligesindede, som de kan dele deres tanker og erkendelser med.

En del af de børn, der er flyttet ud af familiehuset, mødes fortsat hver torsdag for at være med i gruppen.

### Med børnene som drivkraft

Netop børnene er en vigtig faktor for at få familien på fode igen. Målet er at bryde den sociale arv og ændre deres syn på kriminalitet. Mange børn bærer rundt på både skyld og skam, og følgerne heraf arbejder man intenst med i terapien.

– Vores hypotese er, at når en forælder bliver kriminel, så påvirker det hele familien. De fleste forældre vil gerne tage et ansvar, siger Kirsten Neiman.

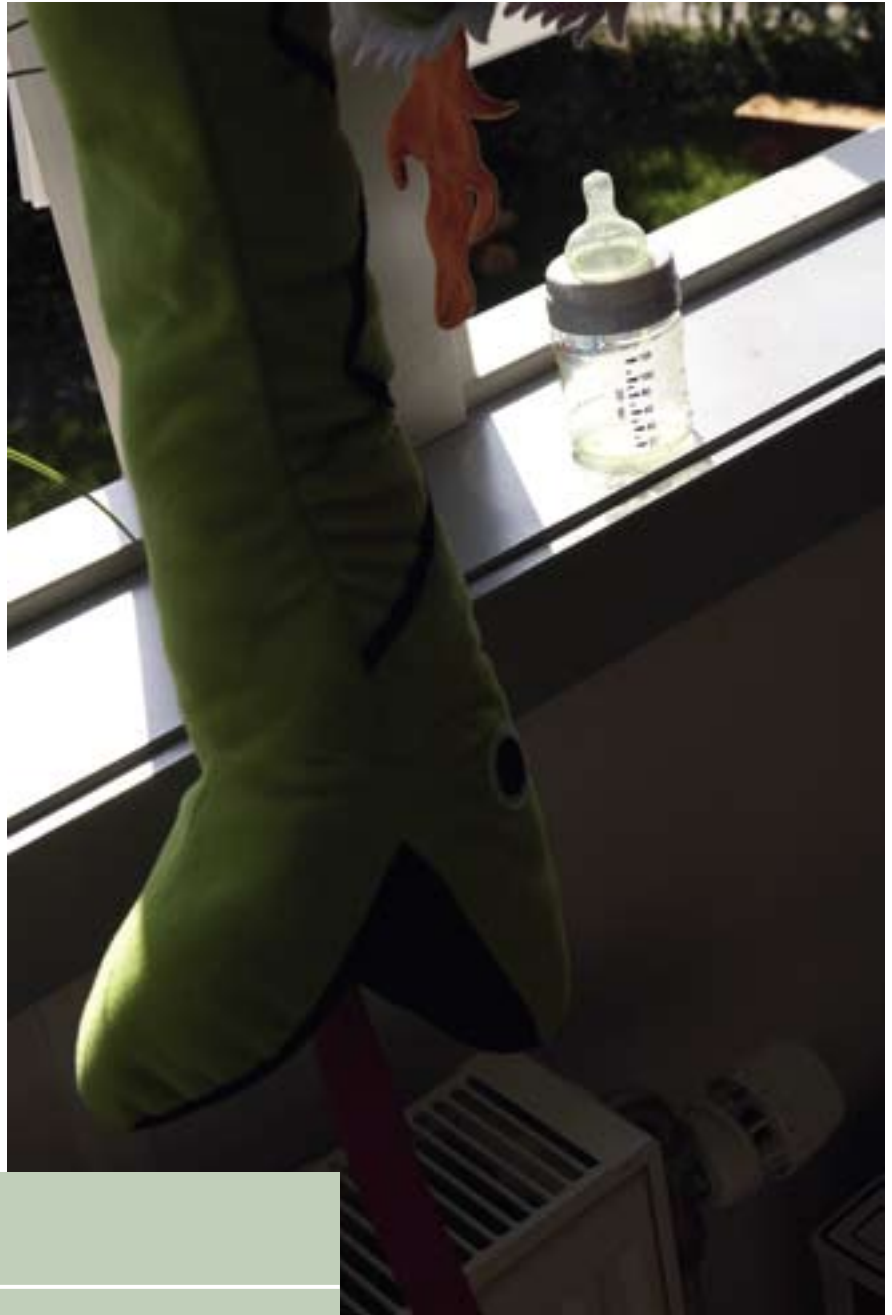
Og på Engelsborg rustes man dem til også at magte det ansvar, når de er frie igen.

Mange af de indsatte har dyb mistillid til det offentlige system – de har aldrig modtaget hjælp og er konstant bange for at få taget børnene fra sig.

De fleste gør sig virkelig umage for ikke at skuffe og svigte den tillid, personalet på Engelsborg viser dem. En tillid, som bruges til at få mennesker til at se, at de godt kan forandre deres liv – og at solen også kan skinne – trods alt.

– Vi gør alt for at opbygge tillid til, at når man søger hjælp, så får man den også. Derfor er det også så vigtigt for os at følge op med efterværn, når familierne tager herfra. Vi bestræber os på at få en tæt kontakt til forvaltningerne, der skal overtage rådgivningen og tilsynet med børn af de indsatte, siger Rikke Schultz Betak.

Til foråret offentliggøres en midtvejs-evaluering af Engelsborgs familiehus-projekt, og resultaterne tegner positive.



## Udslusningsinstitutionen Engelsborg

På Engelsborg kan de indsatte tage børn mellem 0 og 15 år med. Straffelovens paragraf 78 giver mulighed for at afsone domme på alternative måder – for eksempel på en pension eller i et familiehus som Engelsborg. Familiehuset på Engelsborg blev indviet i september 2005 og har foreløbig fået midler til to et halvt år. Projektet evalueres i foråret 2007.

Engelsborg er den eneste institution i Danmark, hvor man har oprettet familielignende rammer, som understøttes af målrettet terapi og rådgivning. Med udgangspunkt i familiens situation, målsætning og egne ressourcer, understøttes viljen til at forandre og styrke familiens trivsel.

Udgangspunktet for at stifte Engelsborgs familiehus var at kunne tage hånd om børnene. Det har været muligt i mange år at have børn med i fængsel. Men indtil familiehuset blev oprettet, var det forældrenes ansvar at tage sig af deres børn – en opgave, som på alle måder var vanskelig: I almindelige fængsler er der hverken de trygge, hjemlige rammer eller personale, der kan tage sig af den terapi og rådgivning, som er nødvendig for at få familier på fode igen. Og i et almindeligt fængsel betyder besøgsreglerne, at familier kun kan ses en time ugentligt i et overvåget rum uden særlige børnevenlige faciliteter. Der er plads til, at seks indsatte med familier kan afsone den sidste del af en dom i Engelsborgs familiehus.

Personalet på Engelsborg omfatter socialrådgivere, pædagoger, en familierapeut, psykologer, døgnpersonale og administrativt personale.

ring af Engelsborgs familiehus-projekt, og resultaterne tegner positive.

Selvom der er nogle indsatte, der må sendes tilbage til det fængsel, de kom fra, fordi de ikke overholder reglerne på Engelsborg eller ikke kan håndtere det ansvar, de får her, er der endnu flere, der klarer tiden og forlader Engelsborg bedre rustet til livet "uden for murene".

Flere tidligere indsatte er vendt tilbage efter løsladelse og har takket personalet for den forskel opholdet har gjort for dem.

Og der er da også lange ventelister til Engelsborg, som slet ikke kan imødekomme efterspørgslen på familiepladser med den nuværende kapacitet.

*Susannes navn er opdigtet. Hendes rigtige navn kender redaktionen.*



## UDDANNELSE

Læs mere om masteruddannelsen i socialpædagogik på:  
<http://www.dpu.dk/site.aspx?p=6239>  
 Husk ansøgningsfristen den 2. maj

# Bliv master i socialpædagogik

Den 2. maj er der ansøgningsfrist for optagelse på masteruddannelsen i socialpædagogik. Det er en god investering for arbejdspladsen at betale medarbejdernes uddannelse, siger forstander Troels Lohmann, Orøstrand, der har haft tre medarbejdere på uddannelsen

Af Kurt Ladefoged, kl@sl.dk

**M**asteruddannelsen i socialpædagogik er en relativ ny uddannelse på højt niveau, der udbydes af Danmarks Pædagogiske Universitet (DPU). Uddannelsen er på fire moduler og koster i alt 50.000 kroner.

Det specielle ved uddannelsen er, at den tager udgangspunkt i praksis ude på de socialpædagogiske arbejdspladser.

Det har motiveret forstander Troels Lohmann, Behandlingshjemmet Orøstrand, der drives af Københavns Kommune, til at sende tre medarbejdere på uddannelsen:

– Det der fristede os var, at det konkrete uddannelsesforløb kunne tage udgangspunkt i praksis her på Orøstrand, siger Troels Lohmann.

– De tre medarbejdere gennemførte et udviklingsprojekt, der skulle gøre det nemmere for os at udarbejde dokumentations- og udviklingsplaner for børnene, som er et krav afledt af anbringelsesreformen. Frem for at betragte udarbejdelsen af planerne som noget besvær-

ligt, pålagt os udefra, prøvede vi at vende det til noget positivt i vores arbejde.

– Vi har blandt andet udviklet en interviewmetode for at finde ud af, om børnene ved, hvorfor de er anbragt her. Og det har vi haft meget glæde af, siger Troels Lohmann.

### Et spørgsmål om vilje

*Men hvordan finder man så lige 150.000 kroner til at sende tre medarbejdere på masteruddannelse?*

– Når man som jeg har et budget på over 20 millioner kroner, så kan man nok også finde 150.000 kroner. Det leder vil kan som regel lade sig gøre.

Under alle omstændigheder mener Troels Lohmann, at det er uacceptabelt, hvis medarbejderne selv skal betale deres videreuddannelse:

– Nu er socialpædagoger jo ikke blandt de højst lønnede her i landet for at sige det mildt. Samtidig stilles der krav om, at de til stadighed dygtiggør sig og udvikler kvalitet i arbejdet.

– Hvis en socialpædagog selv

skulle betale for eksempelvis masteruddannelsen, skal vedkommende tjene ekstra op mod 100.000 kroner plus bruge sin fritid på at tage uddannelsen. Det synes jeg ganske enkelt er horribelt, at man på den måde vil gøre kravet om bedre uddannelse til den enkeltes personlige problem, siger Troels Lohmann.

– Så her hos os betaler institutionen uddannelsen – i øvrigt med de øvrige medarbejderes fulde opbakning. De øvrige kolleger dækker ind, når de tre arbejder med deres uddannelse. Og alle de øvrige medarbejdere er glade og stolte på deres vegne.

– Desuden får alle jo udbytte af den viden, masterne kommer tilbage med. Det er også derfor, vi sender flere af sted ad gangen. En enkelt medarbejder vil have sværere ved at implementere resultaterne på arbejdspladsen. Med tre medarbejdere er det straks lettere, siger Troels Lohmann. ■

Læs hvad pressen skriver om det sociale område

læs Dagny – [www.sl/dagny](http://www.sl/dagny)

## OVERENSKOMST

# Godt i gang i Aalborg

Forbundsformand Kirsten Nissens krav om, at alle skal have ret til en uddannelse fængede i Aalborg, da ledere og tillidsrepræsentanter i Region Nordjylland drøftede kravene til OK 08

Af Kurt Ladefoged, kl@sl.dk

Foto: Anne Mette Welling

**S**temningen var fin i Aalborg, da forbundsformand Kirsten Nissen og næstformand Benny Andersen den 23. marts indledte rækken af regionale møder om forberedelserne til OK 08 og udfordringerne efter kommunalreformen.

Invitationen gjaldt tillidsrepræsentanter og

ledere fra Region Nordjyllands socialpædagogiske arbejdspladser, og 130 havde taget imod indbydelsen til at debattere med forbundsledelsen og hinanden.

For som Kirsten Nissen sagde i sin velkomsttale:

– Det er jer på arbejdspladserne, der konkret oplever de nye forandringer. Både det gode og det mindre gode. Vi har derfor valgt at kombinere debatten om kommunalreformen og overenskomstfornyelsen, da vi synes de hænger naturligt sammen.

– Vi vil meget gerne have jeres bidrag at arbejde videre med, når vi går herfra i dag. Erfaringerne og bidragene fra arbejdspladserne er helt afgørende for vores arbejde både med OK 08 og vores



arbejde med kommunalreformen, sagde Kirsten Nissen.

### Penge til uddannelse

Og man må konstatere, at opfordringen blev fulgt. Forsamlingen var delt op i tre såkaldte Tingmøder, hvor man kunne drøfte "Udvikling og arbejdsforhold", "Løn, tillæg og pension" samt "Socialpædagogikken efter kommunalreformen".

Fra gruppen, der debatterede "Udvikling og arbejdsforhold" var udmeldingen klar:

Der skal sættes penge af i kommunernes budgetter til efteruddannelse.

Der skal afsættes centrale midler i kommunen til kompetenceudvikling.

Og rammeaftalerne skal gøres mere forpligtende, og de skal finansieres.

– Rammeaftalerne skal ikke bare være hurraord. De skal være forpligtende, og der skal bindes penge i halen på dem – for nu at oversætte fra et mere bramfrit jysk.

Og Kirsten Nissen kvitterede da også for den klare udmelding:

– Situationen med kursusmidler og penge til kompetenceudvikling er forskellig fra kommune til kommune. Men det er normalt her der spares, fordi medarbejderne jo ikke synes det skal gå ud over brugerne. Men det skal være slut nu.

– Jeg vil godt herfra sige, at jeg går ikke fra forhandlingsbordet, før jeg har en aftale om ret til

kompetenceudvikling for alle medarbejdere, fastslog Kirsten Nissen til forsamlingens applaus.

Hun fandt også, at det kunne være en god idé, at hver enkelt medarbejder fik en personlig konto til efteruddannelse, som det blev foreslået fra et af Tingmøderne.

### Lokalløn hedt emne

Kirsten Nissen forudså, at lokal løndannelse vil blive et hedt emne ved de kommende centrale forhandlinger, når det skal afgøres, hvor mange midler der skal afsættes til formålet:

– Erfaringerne har nemlig vist, at de forbund, der havde afsat mange midler til lokal forhandling ikke har fået mere ud af det end forbund, der havde afsat mindre.

Hos Socialpædagerne er meningene også delte. Og i Nordjylland var udmeldingen bastant: Så få midler som muligt til lokal løndannelse.

Ellers lod nogle af kravene til løn, tillæg og pension:

- Tillæg til erfarne medarbejdere
- Der skal være større gennemsækelighed i løndannelsen
- Højere særydelser og større valgfrihed
- Udmøntningsgarantien skal opdeles efter organisationer i stedet for brancher
- Tilbagefaldsmidler skal bruges
- Weekentillæg fra fredag klokken 16:00
- Alle tillæg skal være pensionsgivende

– Men jeg synes, at alt det fryns, som findes på det private arbejdsmarked skal regnes med ind i reguleringsordningen.

Kirsten Nissen,  
forbundsformand





Der var også krav om, at reguleringsordningen skal dække 100 procent af lønudviklingen på det private arbejdsmarked. Til det replicerede Kirsten Nissen, at det krav har man hidtil ikke kunnet komme igennem med.

– Men jeg synes, at alt det fryns, som findes på det private arbejdsmarked skal regnes med ind i reguleringsordningen, sagde Kirsten Nissen.

### Den kommunale udfordring

– En af de helt store udfordringer for Socialpædagogerne er at give befolkningen og dermed politikere og beslutningstagere et "billede" af, hvad et meget hjerneskadet barn eller et udviklingshæmmet menneske uden sprog har brug for af støtte, sagde forbunds næstformand Benny Andersen i sit oplæg på mødet.

– Læg mærke til, at både borgmestre og kommunale embedsmænd ofte kalder botilbud til for eksempel udviklingshæmmede mennesker for et plejeområde. Det er også et signal om, at de ikke helt er klar over, hvad det er, der foregår på de socialpædagogiske arbejdsområder.

– Derfor har vi en stor udfordring i at give "billede" på vores område, sagde Benny Andersen.

Nogle endelige svar på, hvad man kan gøre for

at gøre socialpædagogikken mere synlig i kommunerne kan nok ikke gives. Men der kom flere bud på, hvad man eventuelt kan gøre. Først og fremmest skal man jo tage udgangspunkt i de lokale forhold.

Det blev blandt andet debatteret om der skal:

- Opstilles kvalitetsstandarder i kommunerne
- Ydes hjælp til synlighed
- Tilbydes hjælp til at påvirke og gennemskue kommunale budgetter
- Hjælp til at synliggøre behovet for mere kvalificeret personale
- Markeres politisk stillingtagen til socialpolitikken i kommunerne
- Udarbejdes metoder til at komme i dialog med kommunalpolitikere og embedsmænd
- Skabes netværk på tværs af kommune- og regionsgrænser

Benny Andersen lovede, at forbundet hele tiden vil udvikle værktøjer, der kan hjælpe de lokale arbejdspladser og kredse med dette arbejde. Og måske vil man til efteråret indkalde til nye regionale møder med specielt kommunalreformen på dagsordenen.

Forbunds næstformand Benny Andersen mente, at en af de helt store udfordringer for Socialpædagogerne er at give befolkningen og derigennem beslutningstagerne et "billede" af, hvad der sker på det socialpædagogiske arbejdsområde.

## BØGER

Redigeret af Jens Nielsen

**Håndbog for psykiatribrugere og pårørende**

Af Ellen Margrethe Basse og Knud Kristensen

Som titlen indikerer, så er dette først og fremmest en bog for brugere og deres familier. Men selvfølgelig er de ansatte i psykiatrien også oplagte til at kigge med. Ligesom førsteudgaven fra 2004 er denne reviderede udgave velegnet som opslagsbog for både fagfolk, studerende og frivillige, og så er den altså brugernes og de pårørendes guide i den ofte uoverskuelige jungle, der hedder regler, love og rettigheder på psykiatriområdet. Sandsynligheden for at få den hjælp, man har krav på, stiger voldsomt, hvis man sætter sig ind i reglerne og i de muligheder, man har for at få hjælp, som forfatterne noterer sig. Den oplagte grund til at lave denne nye udgave har selvfølgelig været kommunalreformen, som har møbleret kraftigt om på både sundheds- og sociallovgivningen og dermed på fundamentet for hele psykiatriområdet. Håndbogen er skrevet af to pårørende, der er henholdsvis professor dr.jur. og cand.scient.pol., så analysen af forvaltningen og lovgivningen er præcis og nyttig – også for fagfolk, der gerne vil vide, hvordan reglerne er ændret efter 1. januar, og som gerne vil vide, hvem der kan træffe beslutninger om hvad. Knud Kristensen er desuden formand for De 9, sammenslutningen af ni foreninger for pårørende til psykisk syge i Midtjylland. Det er også De 9's forlag, der står bag udgivelsen af bogen, der har fået støtte fra en række regionale og landsdækkende organisationer.

Udkommet på PsykInfo Forlaget. 566 sider, 100 kroner.

**Sorg hos børn**

Af Atle Dyregrov

Hvad skal man sige til et barn, der har mistet mor eller far eller den bedste ven? Og hvad skal man gøre? Hvad har barnet bedst af, og hvordan kan man ledsage det gennem sorgens sorte skov? I denne bog giver forfatteren, der er norsk psykolog, en række konkrete og hverdagsnære råd til, hvordan omsorg for et sorgramt barn kan håndteres. Sorgreaktionerne er vidt forskellige alt efter barnets alder, og bogen beskriver også nøje reaktionerne hos helt små børn. I sit forord til bogen skriver børnepsykologen Magne Raundalen, at forfatterens mål er det, han kalder 'det informerede hjerte'. Altså den voksne, der ikke bare føler med barnet, men også ved, hvad der bedst støtter barnets følelser. Husk, at du ikke kan bære barnets sorg, men at du kan hjælpe og støtte barnet til at udtrykke sin sorg, som en central påmindelse i bogen lyder. Bogen, der kom i 1. udgave for 15 år siden, er måske først og fremmest til nære pårørende, men alle der møder børn i sorg, kan med fordel læse med.

Udkommet på Dansk Psykologisk Forlag. 164 sider, 248 kroner.

**Narrativ terapi med børn og deres familier**

Af Michael White og Alice Morgan

Den narrative metode har efterhånden bredt sig til en lang række sammenhænge – heriblandt sociale indsatser over for børn og unge og deres familier. Michael White er en af foregangsfigurerne i brugen af den narrative metode inden for det sociale arbejde. I denne bog gennemgår han sammen med sin kollega fra Dulwich Centre i Adelaide, Australien, sine erfaringer i arbejdet med børn og familier. Det handler konkret om, hvordan man som fagperson kan stable et samarbejde på benene, når der er konflikter mellem børnene og de voksne. Om hvordan man kan løse op for handlingslammelse og hårdknuder i relationerne og hos den enkelte. Målet er, at man som fagperson gennem samtaleformen kan (gen)opbygge en samhørighed, hvor der ikke bare er plads til børnene, men hvor deres følelser, evner og viden tæller og anses for vigtige. På den led er bogen ikke kun for egentlige terapeuter, men for alle der som en del af deres arbejde har samtaler med børn om konflikt- eller frygtfyldte emner.

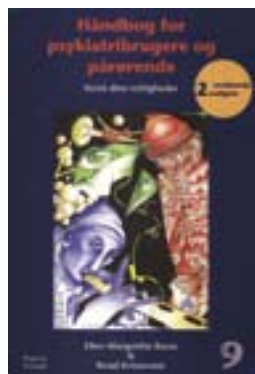
Udkommet på Akademisk Forlag. 136 sider, 229 kroner.

**Etiske dilemmaer i pædagogisk arbejde**

Af Ruth Mach-Zagal og Kirsten Nøhr

Omsorgspligt kontra selvbestemmelse for brugeren? Indgreb eller overgreb? Jo, dilemmaer er der nok af i det pædagogiske arbejde med alle de forskellige brugergrupper, der er. Og de seneste måneders debat om moral og etik gør bestemt ikke denne antologi mindre aktuell. Bogen griber fat på etik generelt, men har naturligt nok fokus på lige præcis de etiske dilemmaer, der kan virke overvældende og, ja, skræmmende, når man som pædagog har ansvaret for et andet menneske. For hvordan træffer man det 'rigtige' valg? For mens der er regler og love, der sætter rammerne på det generelle plan, så kan de kan de jo aldrig tage højde for alle de individuelle hensyn, der kan og skal tages i den pædagogiske hverdag. Og indimellem kan der oven i købet være konflikter mellem etik og lovgivning. Det kan, som de to redaktører af antologien noterer, give søvnløse nætter: En etisk dilemma udgør på den måde den vanskeligste valgsituation, den professionelle hjælper møder. Som sagt er bogen opdelt i en første, mere teoretisk gennemgang af etik og den professionelle hjælpers dilemmaer ud fra historiske, juridiske og filosofiske vinkler. Anden del er derimod en praktisk tilgang og indeholder en række praktiske forslag til, hvordan man kan gå til de etiske problemer, man møder som enkeltperson eller som personalegruppe. Bogen har bidrag fra en række både danske og internationale undervisere og forskere.

Udkommet på Hans Reitzels Forlag (Socialpædagogisk Bibliotek). 226 sider, 275 kroner.



## VIDEOANALYSE



# Anita i søgeren

Når rammerne tilrettelægges rigtigt, rækker Anita (til venstre) selv ud efter kontakt. For socialpædagog Dorthe Sørensen (i midten) var det en lykke at se Anitas glæde på videooptagelsen.

## Fakta om Kvisten

Kvisten er en afdeling på dag- og døgninstitutionen Solbo i Silkeborg Kommune.

Der bor syv børn og unge mellem tolv og sytten år. Alle er udviklingshæmmede uden talesprog. Kvisten ligger i Resenbro lidt uden for Silkeborg.

Medarbejderen på Kvisten inddrager videoanalyser i deres arbejde med udviklingshæmmede børn og unge. Det har været med til at give den nu 14-årige Anita et bedre liv

Af Maria Rørbæk, mrk@sl.dk  
Foto: Joachim Ladefoged

**S**ocialpædagog Dorthe Sørensen breder det hvide håndklæde ud mod den dengang 13-årige Anita.

– Kom så, kom så med dig, siger hun.

Anita, der lige er trådt ud af bruseren, reagerer ved at baske med armene, mens hun kigger Dorthe i øjnene.

Dorthe løfter håndklædet lidt frem.

– Kom så... Een, to...

Inden Dorthe når at tælle til tre, sætter Anita af og lander lige mellem Dorthes arme.

– Anita, hun fanges. Det var dejligt, siger Dorthe og lukker håndklædet sammen om pigen.

Roligt froterer hun barnet på ryggen.

Imens fylder Anitas smil hele ansigtet ud.

Af videooptagelserne er det ikke til at se, at Anita var en pige, der tilsyneladende sjældent kunne holde ud at være sammen med andre mennesker.

– Det virkede som om, hun valgte os fuldstændig fra. Hun så kun ud til at have det godt, når hun lå i sækkestolen pakket ind i et lagen med kugledynen over sig. Fjern fra menneskelig kontakt. Så snart hun kom ud derfra, begyndte hun at slå sig selv i hovedet, fortæller Dorthe Sørensen.

### Intet talesprog

Anita er en stærkt udviklingshæmmet pige uden talesprog, så hun kan ikke selv sætte ord på sine ønsker og behov.

– Hun var meget angstpræget og meget selvskadende, og vi var magtesløse i forhold til at nå ind til hende. Vi følte os handlingsmæssigt afmægtige, supplerer afdelingsleder Poul Svejstrup.

I dag har Anita, der lige er fyldt 14 år, det meget bedre.

Hun slår næsten ikke sig selv mere, men nøjes med at føre en hånd op mod siden af hovedet for at markere, at hun har det skidt.

Så prøver socialpædagogerne at respektere hendes signaler ved for eksempel at tale beroligende eller skabe struktur omkring hende.

Hun oplever også meget mere glæde.

Som når en voksen griber hendes hænder, og de sammen drejer rundt og rundt, mens den voksne synger:

– Åhhhh, åhhhhh, karrusellen drejer, karrusellen drejer, karrusellen drejer rundt.

Og de til sidst slutter af med at give hinanden et kram.

Undervejs i Anitas udvikling har videoanalyser været et vigtigt redskab.

– Og videoen med badesekvensen har været et gennembrud. Vi andre sad helt imponerede, da vi så det første gang. På det tidspunkt kunne en normal badesituation med Anita foregå sådan, at en medarbejder stod og holdt hende med begge hænder, mens en anden vaskede hende. Hun virkede tit afvisende overfor kontakt, og så kunne vi pludselig se videoklipet, hvor hun først står alene under bruseren, mens Dorthe henter håndklædet. Bagefter ligefrem inviterer hun til samspil og løber ind i håndklædet, siger Poul Svejstrup.

### Systematiske videoanalyser

Kvisten, der er en afdeling på døgninstitutionen Solbo i Silkeborg Kommune, har systematisk og regelmæssigt arbejdet med videoanalyser siden 2003.

Udgangspunktet er VIKOM-metoden tilpasset institutionens egne erfaringer og behov. (Læs mere om VIKOM-metoden i faktaboksen.)

Hver anden uge samles medarbejderne på Kvisten om et videoklip, hvor en medarbejder er sammen med en af de seks beboere. Udgangspunktet er altid en vellykket situation, og kollegaerne analyserer hvorfor det er gået godt, og hvordan det kan blive endnu bedre. I løbet af et år bliver der lavet to eller tre klip med hvert barn, der danner grundlag for en generel analyse og handlingsplan. I Anitas tilfælde var videoanalyserne en del af et

etårigt projekt for at give hende større livskvalitet, og derfor er der lavet endnu flere optagelser med hende.

Som kontaktpædagog er Dorthe den medarbejder, der kender Anita bedst. Med videooptagelserne får hun mulighed for at dele noget af sin tavse viden om Anita med kollegaerne.

– For eksempel er Anita begyndt at trække vejret på en helt bestemt måde, når hun føler sig presset, og det er næsten umuligt at forklare andre, præcist hvordan det lyder. På videoen kan de andre selv høre det, siger Dorthe Sørensen.

At Anita og Dorthe netop blev filmet om morgenen, var bestemt ingen tilfældighed.

Det var det tidspunkt på dagen, hvor de havde den bedste kontakt, og Dorthe bad derfor en studerende følge dem i netop den situation.

Da optagelserne blev vist til kollegaerne, var det tydeligt for alle, at det rent faktisk er muligt at få kontakt med Anita.

– Og vi spurgte os selv om, der var noget vi andre kunne overføre fra Dorthe og Anitas samspil. Var der noget, vi kunne lære?, spørger Poul Svejstrup.

Efterfølgende supplerede Dorthe Sørensen med en detaljeret arbejdsbeskrivelse af det ritual, hun havde udviklet sammen med Anita. For eksempel:

– Tag et håndklæde og hold det op (tyrefægtning). Anita vil selv løbe ind i håndklædet og få et knus. Herefter opfordres hun til at sætte sig på puslebordet.

– Det giver Anita en genkendelighed helt ned i detaljen, og det har hun brug for. Bare det at håndklædelegen nu er blevet bredt ud, har virkelig flyttet meget. Samtidig får kollegaerne også mulighed for at få en god oplevelse med hende, og når man bare har prøvet det en gang, får man også lyst til at opsøge kontakt i andre situationer. Man får fornemmelsen af, at Anita, hun vil mig, siger Dorthe Sørensen.

### Går efter lignende situationer

Dorthe Sørensen og kollegaerne analyserede også videoklipet fra badeværelset for at undersøge, hvorfor situationen blev så vellykket.

De gættede på, at det handlede om genkendelige rutiner i et lille rum uden distraherende elementer, at Dorthe hele tiden forklarede, hvad der skulle ske og ventede på Anitas respons, at Anita og Dorthe havde mulighed for at få øjenkontakt og stod front mod front, og at det hele endte med et knus.

Derefter forsøgte de at skabe lignende situationer i andre rammer.

For eksempel introducerede en af Dorthe Sørensens kollegaer "karrusel-sanglegen", der minder lidt om håndklædelegen, fordi Anita og den voksne danser rundt front mod front og til sidst giver hinanden et kram.

Sammen fandt pædagogerne også på en "tæppeleg", hvor Anita bliver fanget i et tæppe.

De nye lege blev også filmet, så socialpædago-

## Fakta om videoanalyse på Kvisten

Videoanalyse er et fast punkt på Kvistens afdelingsmøder, der bliver holdt hver anden uge.

Videoerne bliver enten filmet af en medarbejder eller ved at stille kameraet på et stativ.

Der er sat en time af pr. gang og forinden har to socialpædagoger brugt to timer på at forberede sig. Derudover indgår teorierne bag metoden som en del af afdelingens to årlige temamøder.

Videoanalyserne indgår i udredningen af det enkelte barn, og indgår altid som en del af den lovpligtige, årlige konference om barnet.

## Fakta om videoanalyse efter VIKOM-metoden

VIKOM-metoden er udviklet af VIKOM, der står for Videnscenter om Kommunikation og Multiple Funktionsnedsættelser hos Børn og Unge uden et Talesprog. Metoden er egentlig lavet til målgruppen af multihandicappede, men på Kvisten bliver den brugt til mobile udviklingshæmmede uden et talesprog.

Udgangspunktet er at tage ved lære af de vellykkede situationer og diskutere i en anerkendende atmosfære. Metoden bygger på forskning og er koblet sammen med forskellige teorier – blandt andet om spædbørns kommunikation. Metoden bliver beskrevet i et vejledningshæfte med tilhørende video, der formentlig udkommer til maj. VIKOM er en enhed under Styrelsen for Specialrådgivning og Social Service.

Læs mere på [www.vikom.dk](http://www.vikom.dk)



gerne bagefter kunne vurdere om, det rent faktisk så ud, som om Anita nød det.

Teksten til "karrusel-sanglegen" og andre sanglege blev samlet i et hæfte med billeder, som Anita kunne pege på, så hun selv kunne vælge en sangleg – og valget faldt ofte ud til karrusel-legens fordel. Et tegn på at pædagogerne var på rette spor i deres fortolkning.

– Det er jo et kæmpeansvar at gå ind og fortolke på, hvad andre mennesker ønsker, når de ikke selv kan give udtryk for deres behov med ord. Derfor bruger vi meget tid på det og afsøger forskellige muligheder. Vi arbejder efter "den pædagogiske spiral", der lidt forenklet sagt går ud på, at vi først laver en videooptagelse, som vi analyserer. Derefter laver vi en prøvende fortolkning, der i Anitas tilfælde blandt meget andet handlede om, at Anita formentlig ville få glæde af at opleve flere situationer, hvor hun kunne få et knus. Efterfølgende afprøver vi vores fortolkning ved at tilrettelægge bestemte situationer, som vi kan evaluere. Og så kan den pædagogiske spiral begynde forfra, siger Poul Svejstrup.

### Lykken for en pædagog

Dorthe Sørensen og kollegaerne gjorde også en anden epokegørende oplevelse ved at afspille de samme videosekvenser igen og igen.

De opdagede, at Anita nogle gange markerede, at hun ville slå sig selv i hovedet, før hun slog. Når hun føler sig utryk, fører hun en hånd op mod hovedet, og hvis det lykkes at gøre hende tryk igen, undlader hun at slå.

– Hvis man overser signalet, går det galt, men nu har vi faktisk fået let ved at aflæse det, siger Dorthe Sørensen.

Det er ikke kun Anita, der har fået det bedre af videoanalyserne.

Dorthe Sørensen har også selv opnået en stor gevinst.

– Det betyder rigtig, rigtig meget for min arbejdsglæde. Både i personalesammenhængen, hvor vi har mulighed for at reflektere sammen og få aha-oplevelser, og mere personligt. Jeg var bare så glad den dag, jeg for første gang så videooptagelsen fra badeværelset. Det giver en følelse af anerkendelse, når du kan se barnets glæde ved at være sammen med dig. Inden jeg så videooptagelsen, var jeg godt klar over, at det var en dejlig situation, men jeg var ikke klar over, at den var så dejlig.

– Som pædagog er det jo en lykke at få sådan en optagelse.

Afdelingsleder Poul Svejstrup (til højre) lægger vægt på, at medarbejderne afsøger forskellige muligheder og blandt andet evaluerer ved hjælp af videooptagelser.

– Det er jo et kæmpe ansvar at gå ind og fortolke på, hvad andre mennesker ønsker, når de ikke selv kan give udtryk for deres behov med ord, siger han.







PLUS

# Vind en rejse til 10.000 kr.

*Gå ind på [loplus.dk](http://loplus.dk) og se alle dine fordele.  
Tilmeld dig nyhedsbrevet og deltag i konkurrencen  
om et rejsegavekort på 10.000 kr. fra Vejle Rejser.*

Auto

Bolig &  
haveFerie &  
fritidForsikring  
& juraHvide-  
varerIT &  
telefoniMad &  
drikkePersonlig  
plejeTøj &  
tilbehør

Økonomi



## BRFkredit

Som LO Plus medlem får du  
1.000 kr. i rabat på dit nye  
realkreditlån



## Sigma Studio

Som LO Plus medlem får du  
20% rabat på maling af højeste  
kvalitet



## Nyt Syn

Som LO Plus medlem får du  
10% rabat på vejl. priser ved  
kontantkøb hos Nyt Syn  
(dog ikke varer købt på abonnement)



INK

**Bliv ikke snydt! Tjek [loplus.dk](http://loplus.dk) før du handler.**

Dit medlemskort er også et fordelskort. På [www.loplus.dk](http://www.loplus.dk) kan du se alle de rabatter og fordele, som du kan få glæde af i hele landet. Så husk at vise dit medlemskort næste gang du handler i en af de mange butikker.

## KOMMUNALREFORMEN

# Reform rammer udsatte børn

En række sjællandske kommuner vil ikke betale for dyre institutionspladser til udsatte børn. De nedlægger specialtilbudene og vil i stedet selv tage sig af børnene. Nu lukker Roskilde Kommune døgninstitutionen Hedebakken. Men beslutningerne risikerer at give bagslag

Af Gitte Rebsdorf, redaktionen@sl.dk

**F**lere sociale institutioner er på vej til at lukke. Det er ellers kun få måneder siden, at de 98 nye kommuner overtog cirka 80 procent af de sociale tilbud fra amterne. I *Socialpædagogen* nr. 4 kunne vi fortælle om lukningen af Vallø Strand, men nu er også døgninstitutionen Hedebakken i Roskilde Kommune på vej til at blive nedlagt.

Hedebakken er en institution for unge i alderen 14-18 år, der ikke kan være i deres eget hjem. Men Hedebakken, som indtil 1. januar hørte under Roskilde Amt, er for dyr for kommunen, lyder begrundelsen.

– Vi har plads til 10 børn i døgnafdelingen på Hedebakken. Men der er kun fire. Det giver et stort driftsunderskud. Derfor har vi besluttet at lukke Hedebakken. Generelt er prisen for en anbringelse steget med 20 procent. Vi er blevet underkompenseret fra staten for disse opgaver, siger borgmester i Roskilde, Poul Lindor Nielsen (S).

Som beskrevet i *Socialpædagogen* besluttede politikerne i Stevns Kommune tidligere i år at nedlægge den tidligere amtsinstitution Vallø Strand. Også her var begrundelsen, at institutionen var for dyr. En enkelt anbringelse kan koste

op imod en million kroner om året. Når der samtidig ikke bliver anbragt tilstrækkelig med børn, hænger budgettet ikke længere sammen for kommunerne.

## Langt til nærmeste specialinstitution

Mange af de institutioner, som kommunerne har overtaget fra amterne, er højt specialiserede og modtager børn og unge fra mange forskellige kommuner. Det er Vallø Strand, som netop er blevet lukket, et godt eksempel på.

Stevns kommune, som har overtaget institutionen, bruger stort set ikke institutionen og har derfor ikke den store interesse i at drive den videre. Derimod har Roskilde og Køge Kommuner altid brugt Vallø Strand meget. Men de forsøger i stigende grad selv at finde tilbud til børn, der skal anbringes uden for hjemmet. Dermed er grundlaget for institutionen væk.

– Vi forsøger at hjælpe disse børn i nærmiljøet og benytter os af hele paletten med for eksempel at inddrage familien og netværket. Hvis der er behov for at anbringe barnet på en døgninstitution, må vi, nu hvor Vallø Strand er nedlagt, vælge en institution, der ligger lidt længere væk, siger Køges borgmester Marie Stærke (S).

Konkret betyder det, at hvis børn og unge fra Køge skal anbringes på en institution med de samme tilbud som Vallø Strand, skal de nu helt til Skodsborg, Glostrup eller Bagsværd.

## S vil have finansieringsreform

Udviklingen med institutionslukninger var ventet og frygtet fra mange sider. Politisk blev store dele af kommunalreformen gennemført med kun et smalt flertal bestående af regeringen og Dansk Folkeparti.

Oppositionen var skeptisk. Ikke mindst i forhold til forholdene på det sociale område. Socialdemokraternes socialordfører Mette Frederiksen

mener, at det er problematisk, at økonomien spiller en så stor rolle i forhold til anbringelser af børn og unge.

– Jeg tror ikke på, at disse udsatte børn og unge får den hjælp, de har brug for, før der kommer en anden finansieringsmodel. Kommunerne har på den korte bane intet incitament til at anbringe børn. Det er meget dyrt. Tidligere fik de refunderet en del af udgiften fra amtet. Det gør de ikke mere. Derfor skal der en ny styring til, mener Mette Frederiksen.

Hun advarer samtidig mod, at kommunerne nu selv vil tage sig af børnene.

På Vallø Strand har personalet været specialister i at udrede børn. Det vil sige, at børnene bliver observeret over et stykke tid for at finde ud af, hvad barnet kan og har behov for. På den måde sikrer man i højere grad, at for eksempel spædbørn med en alkoholskade får den rigtige hjælp.

– Familiepleje og brug af netværk er fint, men vi kan ikke undvære de meget specialiserede tilbud. Der er ikke særligt mange steder, hvor man kan udrede børn. Det er der brug for. Ude i kommunerne har de ikke forudsætningerne for at gøre det, mener Mette Frederiksen.

### Hovsa-løsninger

Også den tidligere forstander på Vallø Strand, Torben Stabell, er bekymret over udviklingen. Han vurderer, at der er stor risiko for, at institutionslukningerne vil give bagslag, fordi behandlingen ikke er gennemtænkt.

– I de seneste år har der været en tendens til, at kommunerne anbringer færre børn på institutioner. Mange steder bliver der fundet mellemløsninger. Man stykker lidt behandling sammen hist og pist ved hjælp af for eksempel lidt støttepædagoger. Men ofte er det ikke holdbare løsninger. Vi har haft eksempler på børn, der er kommet klokken tre om natten. Det er sket med politi og har været sidste ud kald, fordi der har været vold eller misbrug i hjemmet. Kommunerne må gerne forebygge lidt, siger den tidligere forstander, der gik på pension med udgangen af 2005.

Roskilde Kommune har tidligere været en af de kommuner, som har brugt Vallø Strand meget. En opgørelse, som det tidligere Roskilde Amt har foretaget, viser at Roskilde Kommune sidste år brugte 10 pladser på Vallø Strand.

Men selv om de nu bliver nedlagt, er borgmesteren overbevist om, at de udsatte børn og unge nok skal få den rette hjælp.

Han kan dog ikke sige præcist, hvad det er kommunen vil tilbyde.

– Hvis ikke de får det bedste tilbud, så får de det næstbedste. Vi lever i et åbent samfund og der skal nok blive holdt øje med, at det går rigtigt for sig. Vi har medarbejdere på forvaltningen, som har kendskab til området. Desuden er mange af amternes medarbejdere flyttet ud til kommunerne, siger Poul Lindor Nielsen.



### Niels Lund-Hansen,

pædagog, PD,  
Stefanshjemmet, Århus:

– Det vigtige er, at hver enkelt arbejdsplads har en grundlæggende og samlet personalepolitik og hele tiden følger op på den. Den kan udarbejdes for eksempel via spørgeskemaer, så alle medarbejdere er med i processen for at gøre det lettere at implementere politikken.

Politikken skal rumme procedurer, som sikrer aktivitet og italesættelse. Det minimerer den enkelte sag, at MED-udvalget ikke skal starte ved Adam og Eva hver gang.

At tage det sociale kapitel alvorligt betyder et andet syn på 50+, på nedslidning og på sygefravær. Det er ikke en diskvalifikation i sig selv at blive ældre. Man kan lave andet arbejde: være mentor for nyansatte eller måske lave mundtlige eller skriftlige oplæg på konferencer og lignende.

Og sygefravær skal tages alvorligt langt tidligere. Statistikken skal gennemgås jævnlige og italesættes ud fra den samlede kontekst.

Deltag i debatten på [www.sl.dk/OK08](http://www.sl.dk/OK08)



### Anne-Margrethe Schmolker,

pædagog,  
Døgn- og Aflastningsinstitution Løvsstikken, Rønne:

– Det vil være godt med en pulje til seniorordninger, selv om jeg egentlig synes, det er vanskeligt at sætte alder på ordet senior. For vi er uddannet på så mange forskellige tidspunkter i vores liv og er i øvrigt så forskellige, at vi ikke alle bliver slidt lige i én bestemt alder.

Sammen med to andre fra mit arbejde deltager jeg i et kursus, som regionskommunen har købt. Her arbejder vi med at lave en trivselspolitik ved at se på hele menneskelivet. At blive ældre er også en del af arbejdslivet, men vi vil ikke sætte alder på. Folk skal selv kunne sætte deres dagsorden og for eksempel sige ved en samtale, at nu vil de altså godt benytte den eller den ordning.

Det er jo utrolig vigtigt, at folk ikke når til den psykiske nedslidning, der får dem til at gå for tidligt. For dem selv, for faget og for arbejdspladsen er det en katastrofe, hvis vi ikke kan fastholde deres erfaringsgrundlag og få delt deres viden.

Deltag i debatten på [www.sl.dk/OK08](http://www.sl.dk/OK08)

## INTERNATIONALT

# Hjælp fiskerdrengene i Ghana

Med den internationale aktion "GØR NOGET" samler LO-fagbevægelsen ind til mennesker i lande, hvor arbejdsforhold og faglige rettigheder tilsidesættes

Af Kurt Ladefoged, kl@sl.dk

**F**attigdom er årsag til, at tusindvis af ghanesiske drenge må arbejde som fiskere og dykkere på den inddæmmede sø Volta i Ghana i Afrika. Imens må pigerne arbejde i den uformelle sektor som gadesælgere.

Nogle af børnene bor hos deres forældre og har mulighed for at gå i skole. Andre er i tjeneste hos familiemedlemmer, men værst er det for de børn, der er solgt som slavearbejdere og gemmes væk på øerne i søen.

Fælles for dem er, at fattigdom tvinger deres familier til at lade børnene arbejde. Det betyder, at børnene ikke kommer i skole, og at den negative spiral af analfabetisme fortsætter i endnu en generation.

Derfor støtter LO-Ungdom

og LO-fagbevægelsen i de fem regioner i alt seks projekter rundt om i verden, der sætter mennesker i stand til at forbedre deres levevilkår og faglige rettigheder. Således også i Ghana, hvor man støtter fiskernes fagforening GAWU i bestræbelserne på gennem organisering at skabe bedre forhold for børnene.

– 42 procent af den voksne befolkning er analfabeter, og den udvikling truer med at fortsætte, siger fagforeningsmanden Andrew fra fiskernes fagforening.

– En af de afgørende årsager til, at denne udvikling fortsætter er, at befolkningen i disse områder er meget dårligt organiseret, siger Andrew.

Med "GØR NOGET" initiativet vil den danske fagbevægelse hjælpe fiskerne i Ghana med at organisere sig og skabe bedre forhold for børnene, således at de kan gå i skole og få den uddannelse, der er den eneste vej ud af fattigdommen.

Projektet i Ghana er forankret i LO Ungdom. De øvrige projekter er:

- Albanien – Byg et hus.

Albansk fagbevægelse er blevet smidt ud af sit tidligere lejemål. Projektet skal hjælpe dem med at få nyt tag over hovedet



og dermed ro til det faglige arbejde, der er så hårdt brug for i Albanien.

Projektet er forankret i Region Syddanmark

- Burma – Stop kvindehandel.

Fattige kvinder i det nordlige Burma tror de får arbejde på restauranter i Kina. I stedet bliver de handlet til prostitution eller ægteskab. Hjælp med at opbygge et rehabiliteringscenter for de kvinder, der slipper væk.

Projektet er forankret i Region Sjælland.

Læs mere om kampagnen og de enkelte projekter på [www.gornoget.dk](http://www.gornoget.dk) hvor man også kan se, hvordan man indbetaler støtte til projekterne.



• Indien – Giv børn et håb  
Projektet giver uddannelse og arrangerer fritidsinteresser til indiske børn, som før var børnearbejdere. Aktiviteterne skal give børnene inspiration til et bedre liv.

Projektet er forankret i Region Nordjylland.

• Nepal – Hjælp løsarbejdere

I Nepal kan man få arbejdsløshedsunderstøttelse, men løsarbejdere, som ofte er analfabeter, ved det ikke. Vi samler ind til radioer og radioudsendelser, der

oplyser løsarbejderne om deres rettigheder.

Projektet er forankret i Region Midtjylland.

• Nicaragua – Hjælp børn i skole

Børnene skal i skole og ikke arbejde i plantager og landbrug. Sammen med Landarbejderforbundet sørger vi for skolegang og fritidsinteresser for børnene.

Projektet er forankret i Region Hovedstaden.

## NOTER

### Godt afkast i pensionskasser

De otte pensionskasser, der administreres af PKA, har haft et godt afkast i 2006. Afkastet er på gennemsnitlig 6,3 procent før skat og kommer især fra investeringer i danske aktier, unoterede aktier og ejendomme, oplyser nyhedsbrevet PKA Nyt.

Pensionskassen for Socialrådgivere og Socialpædagoger er en af otte pensionskasser, der administreres af PKA. Den kan sammen med de øvrige pensionskasser glæde sig over, at formuen i kasserne tilsammen er vokset med ni milliarder kroner til i alt 116 milliarder kroner.

Man kan læse mere om pensionskassernes afkast på [www.pka.dk](http://www.pka.dk)

kl

### Dagpengeløsning til handicapforældre

Beskæftigelsesminister Claus Hjort Frederiksen (V) har erklæret, at det ikke er rimeligt, at forældre, der går hjemme og passer syge eller handicappede børn, mister retten til dagpenge, når de ikke længere passer børn. Ministeren forventer en løsning inden for få uger.

lmp

### Grønlandske piger overvejer selvmord

52 procent af de grønlandske piger mellem 15 og 17 år har haft selvmordstanker. Det tilsvarende tal for drenge er 20 procent. Det er Statens Institut for Folkesundhed som har spurgt 508 unge grønlandere om deres trivsel og herunder selvmordstanker. 13 gange så mange grønlandske piger har forsøgt selvmord som deres danske ligestillede.

lmp

### Lederes viden går tabt

Lederne fra de offentlige institutioner tages ikke med på råd, når velfærden skal udvikles. I stedet tabes værdifulde erfaringer. Det viser en ny, opsigtsvækkende undersøgelse, som ugebrevet Mandag Morgen bringer i udgave nummer 10. Undersøgelsen er foretaget blandt 759 ledere af blandt andet børnehaver, vuggestuer og specialinstitutioner.

Næsten halvdelen af lederne mener, at der ikke trækkes på deres kompetencer, når der skal udvikles strategisk, og lige så mange fortæller, at de ikke er i dialog med politikere eller embedsmænd, når problemer skal løses. Konklusionen er, at der er et kæmpe uudnyttet potentiale blandt de offentlige ledere.

– Man mister et stort potentiale af viden og erfaring, som der er hårdt brug for, siger lektor John Storm Pedersen, RUC, som har lavet undersøgelsen i et samarbejde med Danmarks Forvaltningshøjskole, Niels Brock Ledelsesakademi og Handelshøjskolecenteret Slagelse. Han finder det betænkeligt, at en stor del af lederne ikke er i dialog med de politisk/administrative systemer i en tid med store forandringer.

Læs mere på [www.mm.dk](http://www.mm.dk)

## STRANDVÆNGET

# Ledelsen har svigtet

Tilsynsrapport viser, at der manglede ledelse på Strandvænget. Medarbejderne var ikke klædt på til opgaven

Af Lone Marie Pedersen, lmp@sl.dk

**D**et er et ledelsesansvar, når medarbejderne kommer op i det røde felt og ikke klarer opgaverne godt nok eller brænder ud. Det er konklusionen i den rapport, det skærpede tilsyn har udført på institutionen Strandvænget.

Tilsynet blev gennemført efter, at TV2's dokumentarudsendelse "Er du åndssvag" viste, at beboerne ikke fik den omsorg og støtte, som de har krav på ifølge serviceloven. Rapporten konkluderer desuden, at magtanvendelsesreglerne ikke er blevet overholdt, og magtepisoderne er ikke pædagogisk efterbehandlet.

Desuden peger rapporten på, at en række handleplaner ikke er tilstrækkelig konkrete til at kunne anvendes i det daglige. Og derudover bliver det nævnt, at de fysiske rammer er utidssvarende blandt andet med små værelser uden eget bad og toilet.

I tv-udsendelsen er der optagelser med skjult kamera fra Hus 17. Det skærpede tilsyn omfatter udover dette hus også husene 15, 16 og 18, der samlet udgør én afdeling. Her bor institutionens svageste beboere.

Tilsynet anbefaler, at der bliver foretaget en pædagogisk gennemgang af alle beboerne, og at aktivitetsniveauet for afdelingens beboere bliver hævet.

## Korrekt at udskifte lederen

– Denne rapport viser, at vi bedømte situationen rigtigt, da vi skiftede lederen af Strandvænget ud, siger regionsrådsformand Carl Holst (V), der sender rapporten og dens anbefalinger til Strandvængets konstituerede forstander Carsten H. Lund.

– Medarbejderne kan en masse ting, og de vil gerne. Der er rigtig mange ressourcer til stede, som vi skal udnytte bedst muligt.

Carsten H. Lund,  
konstitueret forstander, Strandvænget

– Jeg tager denne kritiske rapport meget alvorligt, og vi er i gang med at se på, hvordan de problemer, rapporten peger på, kan imødegås i den praktiske hverdag, siger Carsten H. Lund.

– Nu vil vi diskutere rapporten med de ansatte og pårørende og diskutere, hvordan den handlingsplan, vi er gået i gang med, hænger sammen med rapportens anbefalinger.

Inden sommerferien skal Carsten H. Lund og Litha Tiufkær, der er konstitueret viceforstander, sammen med Region Syddanmarks handicapafdeling levere et oplæg til, hvordan Strandvænget i fremtiden kan udvikle sig.

## Klædt på til opgaven

Den konstituerede ledelse er allerede i fuld gang med at forbedre forholdene på Strandvænget og har holdt flere møder med medarbejderne. I første omgang er der fokus på Hus 15-18. Ledelsen tog med det samme fat på handleplanerne, fordi det er dem, der indeholder målet for det pædagogiske arbejde: Spisesammenhænge, renlighed, kommunikation, beboernes opgaver, mobilitet og hygiejne.

Der er desuden planlagt pædagogisk grundkursus for alt pædagogisk personale. Medarbejderne fra Hus 15-18 er allerede i gang.

– På de personalemøder, vi har været med til,



har vi også talt om omgangsformer. Vi mener, at det er et ledelsesmæssigt problem, hvis medarbejderne kommer i det røde felt. Det vil sige reagerer følelsesmæssigt og uhensigtsmæssigt i forhold til beboerne.

Registreringen af vold beboerne imellem er blevet genoptaget, og indberetning af magtanvendelse er blevet lagt i faste procedurer. Arbejdsskaderne bliver grundigt gennemgået, og arbejdsmiljøet skal indrettes, så det bedst muligt forebygger arbejdsskader.

Flere forbedringer vil følge efter. Blandt andet skal beboersammensætningen afstemmes med de ressourcer, der er til rådighed. Rapporten påpeger, at der ikke har været nok personaleressourcer i husene 15-18 til at klare den gruppe beboere, som bor der.

Der skal laves nye arbejdsplaner, som blandt andet tilgodeser supervision, personalemøder og overlappning.

Carsten H. Lund: – Medarbejderne kan en masse ting, og de vil gerne. Der er rigtig mange ressourcer til stede, som vi skal udnytte bedst muligt.

**Annette Gregersen**, socialpædagog,  
Bostedet Brunebjerg, Kolding:

– Skæve arbejdstider ligger i kortene, når man arbejder på døgninstitution. Sådan er det, og det er der både fordele og ulemper ved, men man bliver ikke rig af det. Jeg synes, fleksibilitet skal gå begge veje. Der skal være større mulighed for at vælge penge eller afspadsring – eller begge dele. Og der skal være mulighed for at skifte, for i én måned har man måske brug for tiden og i en anden pengene. Det er da fleksibelt. De meget skæve og skiftende arbejdstider fastlåser let én omkring private aftaler. Familien må ofte indrette sig efter, hvornår jeg for eksempel har weekendvagt. Det kan give problemer, når vagter ændres. Det beløb, jeg får udbetalt som kompensation, er latenterligt i forhold til generne.

Deltag i debatten på [www.sl.dk/OK08](http://www.sl.dk/OK08)

## UDVIKLINGSHÆMMEDE

# Undersøger for omsorgssvigt

På 10-15 steder, hvor der er blevet rejst kritik af forholdene for udviklingshæmmede, bliver kritikken vurderet af Landsforeningen LEV

Af Lone Marie Pedersen, [lmpl@sl.dk](mailto:lmpl@sl.dk)

Siden scenerne fra TV2's dokumentarudsendelse "Er du åndssvag" er løbet hen over skærmen, er flere sager om dårlig behandling af de udviklingshæmmede sendt ind til Landsforeningen LEV.

LEV er i gang med at undersøge mellem 10-15 steder rundt omkring i landet. Kritikken kommer fra alle dele af landet og især fra steder, hvor udviklingshæmmede med det største støttebehov bor, oplyser LEV's chefrådgiver Frank Ulmer Jørgensen.

Klagerne, som hovedsagelig kommer fra pårørende og

tidligere ansatte, er ifølge Frank Ulmer Jørgensen meget blandet i deres indhold.

– Der bliver klaget over, at tonen over for beboerne er dårlig, at de bliver behandlet nedværdigende, at der er unødvendig magtanvendelse og konflikter personalet imellem. Der klages over samarbejdsproblemer, dårligt samarbejds-klima og manglende ressourcer.

Blandt de første institutioner, der blev klaget over, er et botilbud i Fakse. Kommunen reagerede hurtigt og fik botilbuddet undersøgt.

Rapporten herfra konkluderer blandt andet, at beboerne blev udsat for unødigt magtanvendelse. Og tonen var så hård, at den kunne skade beboerne.

Fakse Kommune har blandt andet besluttet at forbedre forholdene ved at give medarbejderne mere uddannelse.

Nogle af klagerne til LEV er anonyme, derfor er de ifølge Frank Ulmer Jørgensen svære at undersøge.

# Det kan nytte – igen

Der skal være fokus på specialiseringen i den nye pædagoguddannelse, og Det Kan Nytte-projekterne skal måske genoplives, mener undervisnings- og socialministeren efter møde med Socialpædagogerne

Af Lone Marie Pedersen, lmp@sl.dk

Undervisningsministeriet vil holde øje med specialiseringen i pædagoguddannelsen, og Socialministeriet ønsker forslag til, hvordan Det Kan Nytte-metoderne kan bruges i dag. Det var det klare budskab, Socialpædagogerne kunne tage med hjem efter fællesmødet med undervisningsminister Bertel Haarder (V) og socialminister Eva Kjer Hansen (V).

Mødet kom i stand i kølvandet af dokumentarudsendelsen "Er du åndssvag" fra Strandvænget, og begge ministre gav udtryk for, at det var nødvendigt at fokusere på den meget specialiserede viden, som socialpædagoger skal have for at kunne arbejde med mennesker med funktionsnedsættelse.

Efter sommerferien starter den nye pædagoguddannelse, og undervisningsministeriet vil holde et særligt vågent øje med, hvordan specialiseringsmodulet i grunduddannelsen vil fungere.

– Vi er glade for undervisningsministerens tilsagn om nøje at følge specialiseringen i den nye grunduddannelse. Det er et klart signal om, at man tager specialiseringen i uddannelsen alvorligt, siger Socialpædagogernes formand Kirsten Nissen, der mener, at det også er nødvendigt at se på specialpraktikken.

– Derfor vil vi aftale med De Pædagogstuderendes Studieror-

ganisation, at vi i fællesskab holder øje med, om der er det fornødne antal specialpraktikker.

Der er sat midler af til efteruddannelse af både lærere på seminarierne og praktikvejlederne, så de kan leve op til den nye pædagoguddannelse.

– Jeg vil dog opfordre kommunerne til at være opmærksomme på, om der er sat penge nok af, ellers må de gå ind og yde ekstra.

## Det Kan Nytte

Både Bertel Haarder og Eva Kjer Hansen viste stor interesse for Det Kan Nytte, da Socialpædagogerne på mødet foreslog, at metoden blev brugt igen.

Det Kan Nytte er en pædagogisk tilgang til faget, der blev udviklet i midten af firserne blandt andet gennem et samarbejde mellem Socialpædagogerne og en række socialpædagogiske arbejdspladser. Den pædagogiske tilgang handler i høj grad om etik og holdninger til arbej-

det med de svagest fungerende børn, unge og voksne. Det Kan Nytte går ud på, at selv de dårligst fungerende kan få et bedre liv, hvis man målrettet arbejder på at kompensere deres handicap og udvikle deres ressourcer.

De to ministre bad Socialpædagogerne om at sende et forslag til socialministeriet om, hvordan Det Kan Nytte-uddannelsen kan indgå i de eksisterende rammer for efter- og videreuddannelse.

Kirsten Nissen har store forventninger til et kommende samarbejde omkring et nyt Det Kan Nytte.

– Vi har gode erfaringer med Det Kan Nytte-projekterne, fordi de er udviklingsorienteret og tilknyttet de enkelte arbejdspladser, den enkelte bruger og den enkelte medarbejder. Det er et fantastisk potentiale, der ligger rundt omkring på arbejdspladserne, og som vi ved kan brede sig som ringe i vandet.

Fagligt netværk for Hospitalspædagoger ved somatiske og psykiatriske afdelinger og ambulatorier afholder konference og landsmøde

**HVEM ER DU? HVAD ER DU? HVAD VIL DU?**

**1. juni 2007 på Severin kursuscenter i Middelfart**

**Lola Jensen** vil med humor og glimt i øjet give os et kærligt og provokerende oplæg, med tanke på, hvordan vi virker over for andre.

**Henrik Rasmussen** underholder og mimer med jysk humor.

**Tilmeldingsfrist:** 27. april 2007

**Yderligere oplysninger og tilmelding**

– se [www.sl.dk/kalender](http://www.sl.dk/kalender)



# klosterparken ringsted

Centralt i Ringsted ligger Klosterparkens 320 attraktive lejligheder. Klosterlivet byder bl.a. på 63-109 lyse og velindrettede m<sup>2</sup> fordelt på 2-4 værelser og 1 eller 2 plan. Udenfor er der en stor parklignende have med god plads til børneleg.

Nærmeste nabo er RingStedet, byens nye shoppingcenter med bl.a. en stor Føtex, og fem minutter væk frister bymidstens specialbutikker, caféer, restauranter mv. Men med en lejlighed er der heldigvis også mere luft i budgettet til fristelser!

  
**STONES**  
ejendomme

Perfekt pendlerafstand til hovedstadsområdet  
Gå-afstand til bymidten og Ringsted Station

Fra 63-109 m<sup>2</sup>, leje pr. mdr. fra 5.250 kr.  
Boligblokke på 3 og 4 etager har elevator



[www.klosterparken-ringsted.dk](http://www.klosterparken-ringsted.dk)



## DEBAT



## Følg også med i debatterne om Strandvænget og OK08 på [www.sl.dk](http://www.sl.dk)

### Hvad sagde vi?

Af kredsformand Verne Pedersen, Socialpædagogerne Østjylland  
(Modtaget d. 22.3.2007)

Flere hjemløse på gaderne.

Mere uro for de handlende og forretningslivet.

Dårligere livskvalitet for de hjemløse og misbrugene.

Det er blevet konsekvenserne af nedskæringerne ift. disse mennesker. Og det var netop det, vi advarede politikerne om i forbindelse med sparekataloget. I vores høringsvar pegede vi på, at nedskæringerne vil få store konsekvenser for de hjemløse og misbrugerne, fordi det ikke er muligt at give dem et ordentligt tilbud om et sted at være om dagen, hvis politikerne ikke vil bevillige de nødvendige økonomiske midler. Så enkelt er det.

### Holder lukket

Men politikerne valgte alligevel at reducere budgettet for Værestedet i Jægergårdsgade dramatisk. Det betyder, at personalet er blevet skåret ned fra fem til tre medarbejdere, og åbningstidene er reduceret fra 8 timer til 4 timer dagligt. Som det er fremgået af medierne i den senere tid, har det blandt andet den konsekvens, at Værestedet har været nødt til at holde helt lukket i nogle dage på grund af sygdom blandt medarbejderne. Det er ikke godt nok. Hverken for de hjemløse eller medarbejderne. Det skal vi have rettet op på.

### Styrke indsatsen

I vores høringsvar foreslog vi, at politikerne i stedet skulle satse på at styrke den socialpædagogiske indsats overfor de hjemløse og misbrugerne. Værestedet giver dem et sted at være, hvor

de kan få lidt omsorg, og hvor de har mulighed for at snakke med nogle fagpersoner, som kan motivere dem til at tage ansvar for at forbedre deres egen situation. Det magter de ikke selv, så derfor har de brug for hjælp af nogle medarbejdere, der er uddannet til det.

### Uanstændig klapjagt

Socialrådmand Gert Bjerregård udtaler i Jyllands-Posten den 19. marts, at han vil have misbrugerne ud af midtbyen af hensyn til de forretningsdrivende og turisterne. Derfor vil han snarest indbyde de involverede parter til et møde. Vi håber, at han på det møde vil kæmpe for én af de svageste samfundsgrupper, som han jo også er rådmand for på samme måde, som vi oplever, at Louise Gade kæmper for børnene, og Dorte Lautsen kæmper for de ældre.

Forbud og straf hjælper ikke disse mennesker, og det fjerner ikke problemerne. Tværtimod. Det ved vi fra tidligere tiltag, hvor kommunen har eksempelvis forsøgt sig med Nåleparken i Jægergårdsgade. Det er ingen succes.

Det er ganske enkelt uanstændigt at drive klapjagt på disse mennesker og drive dem rundt som jaget vildt. De er også en del af samfundet. Og de har både krav på og behov for et sted at være. Det burde rådmanden for det sociale område være den første til at erkende og kæmpe for.

### Hvad sagde vi?

Denne samfundsgruppe forsvinder ikke ved forbud, klapjagt og udsigtsløse nedskæringer. Men det kan være, at vi i fællesskab kan afhjælpe problemet ved i stedet at styrke indsatsen

og skabe nogle værdige rammer for hjemløse og misbrugere, hvor de har mulighed for at få hjælp og støtte til at komme videre i livet. Det er en god investering på lang sigt både menneskeligt og økonomisk.

Så kan det være, at misbrugerne ikke bliver så synlige i gadebilledet. Og det kan være, at de forretningsdrivende og turisterne kan føle sig mere trygge, når de færdes i midtbyen.

Jeg er ked af, at vi fik ret. Men vi har nu en fælles interesse i at kigge fremad og finde en værdig løsning på problemet. Ikke sandt Gert Bjerregård?

### Den offentlige mening

Ib Jensen  
Bakkedraget 28  
2860 Søborg  
(Modtaget d. 24.3.2007)

At Anders Fogh skulle være begyndt at elske de offentligt ansatte kræver en ret så livlig fantasi. I fem år har han tordnet mod offentligt ansatte akademikere, pædagoger, lærere og socialrådgivere. Latterliggørelse, mistænkeliggørelse og ydmygelse har været hans foretrukne våben. Nu har han opinionstallene imod sig og er begyndt at lefle. Lad os bruge OK 08 til at fortælle ham og hans regering, hvor respekten kan begynde.

### Hvor var SL?

Af Marianne Nykjær, Sandy Holm Larsen, Maria Bohl, Jørgen Hansen, Kirsten Kildahl, Marie

Rosenørn, Maria Dammeyer, Karen Sørensen, Rie Jacobsen, Lise K. Nielsen, Ole Yssing og Alice Degn  
(Modtaget d. 14.3.2007)

Tirsdag den 13. februar 2007 (ja, faktisk allerede et par dage før) brød "helvede" løs på Strandvænget, Nyborg. En journalist-elev ved navn Adam Dyrvig Tatt havde i dække af et vikariat med skjult spionkamera optaget ca. 120 timers video af dagligdagen på en afdeling på Strandvænget. Disse 120 timers optagelse blev klippet sammen til en 40 minutters udsendelse, som med pressens sædvanlige slåen på tromme for sig selv blev vist på TV 2 førnævnte tirsdag under titlen: "Er du åndssvag?"

De 40 minutters sammendrag var ikke rare at se på, og for at ingen skulle være i tvivl, blev de værste scener vist gang på gang. Ingen kan/kunne selvfølgelig forsvare den behandling, som de pågældende ansatte udsatte over for beboerne. Straks dagen efter faldt pressen over Strandvænget og dens personale. Det virkede næsten som en fjendtlig belejring, som gjorde det vanskeligt at udføre sit arbejde. Men her var en sensation, som skulle udnyttes til sidste blodstråbe, koste hvad det ville. Alle blev uden undtagelse skåret over én kam. Det var en meget hård tid.

Som medlemmer af SL, gik vi og ventede på, at vores fagforening ville træde i karakter og gå ind og få nuanceret debatten. Men dagene gik og intet hændte. Nu er der gået en måned siden "udbruddet", og SL's eneste initiativ er indkaldelse til 5 regionale møder, hvor TR og ledere skal mødes for at diskutere "etik og moral" i vores fag.

Det kan være meget godt, men vi på Strandvænget sidder tilbage med en meget stærk følelse af, at vores fagforening har ladet os fuldstændig i stikken i den nuværende situation!

For det første mener vi, at SL meget hurtigt burde have taget til genmæle, da en fynsk avis på forsiden med store bogstaver skrev: "Personalets afstumpethed..." Denne overskrift dækker alle ansatte på Strandvænget, og vi føler bestemt ikke, at vi er afstumpede. Tværtimod føler vi, at vi udfører et gedigent pædagogisk arbejde til gavn og glæde for vores beboere. Hvor var SL henne?

For det andet burde SL have været synlig på Strandvænget i de hektiske dage. Vi havde rigtig mange spørgsmål, som vi ikke kunne få besvaret. Havde det ikke været en ide at samle om ikke alle medlemmer, så da i det mindste alle TR til et møde allerede dagen efter, at "stormen" brød løs. Alene den moralske opbakning ville have været guld værd.

For det tredje burde SL være gået i TV med alle de positive historier, som der trods alt heldigvis altid har været og stadig er på Strandvænget. SL som fagforening burde have været i stand til at trænge igennem de barrierer, som pressen stillede op for de privatpersoner, som havde positive indslag.

Vi sidder tilbage med en følelse af stor skuffelse i forhold til SL. Det er vores fornemmelse, at SL har været meget usynlig under hele sagen, og man kunne let få den mistanke, at I mener, at vi alle er dårlige pædagoger. Vores arbejdsforhold er ikke optimale, men vi gør vores bedste og lidt til hver dag. Derfor er det også forstemmende at skulle kaldes for "rå og afstumpede" og lignende "rare" udtryk, ligesom vi dagligt i vores fritidsliv mødes med ironiske bemærkninger og lette smil, når folk hører, at vi arbejder på Strandvænget.

Det har været en svær tid at være ansat på Strandvænget siden udsendelsen "Er du ånds-svag" blev vist for Danmarks

befolkning. Vi håber nu, at vores fagforening vil hjælpe os, og ikke kun se handlingslammet til fra sidelinien.

Med – trods alt – venlig hilsen  
*Pædagogerne på Daghjemmet Påfuglen, Strandvænget*

### Til pædagogerne på Daghjemmet Påfuglen, Strandvænget

Det er en voldsom omgang, I har været ude i som medarbejdere på Strandvænget efter TV2's dokumentar. Jeg forstår fuldt ud den frustration, det af-føder – og som kommer markant til udtryk i jeres læserbrev. Og jeg vil gerne medgive at der var ting undervejs, som vi hos Socialpædagogerne Lillebælt kunne have gjort bedre.

Derfor arbejder vi på at lave en strategi for "krisestyring" i kredsen, så vi er hurtigere på plads, når sager som denne melder sig. Vi er i gang med en omfattende evaluering – også sammen med medarbejdere og tillidsrepræsentanter på Strandvænget – af hvad der gik godt og skidt.

Vi erkendte hurtigt, at vi skal være mere synlige på Strandvænget – ikke kun når det brænder mest på. Efter udsendelsen har vi deltaget i et fyraftensmøde – og vil fremover deltage i lignende møder. Vi har lavet et coach-projekt for tillidsrepræsentanterne. Og vi har mødtes med den nye ledelse. Jeg kan love, at jeres kritik er blevet hørt og imødekommet – og at den aktive linje er kommet for at blive.

I forhold til offentligheden meldte vi ud lige efter TV-dokumentaren, at det vi så var en opførsel, der ikke kunne tolereres. Men vi har i perioden efterfølgende arbejdet hårdt for at gøre både offentlighed og journalister opmærksomme på det store og kompetente arbejde, det altovervejende flertal af socialpædagoger udfører. Det har vi gjort sammen med

## NOTER

### Ungdomsuddannelse i Herning

Herning Kommune vil være på forkant med ny lov, som efter planen skal træde i kraft 1. august 2007. Loven skal blandt andet give unge udviklingshæmmede og unge med svære bevægelseshandicap, multihandicap og psykiske lidelser samme retskrav på en ungdomsuddannelse som andre unge. Kommunens Børne- og Familieudvalg etablerer et pilotprojekt på den tidligere amtsinstitution Lindegårdskolen, der nu ejes af Herning Kommune.

Imp

### Velfærdens kernetropper føler sig set ned på

En undersøgelse foretaget af ugebrevet A4 viser, at oplevelsen af respekt er stærkt på retur blandt 50-59 årige offentligt ansatte. Den prestigemæssige nedtur opleves især blandt velfærdssamfundets kernetropper: dem der underviser børnene og dem, som passer de gamle og syge.

To ud af tre lærere og sosu-assistenten mener, at det har fået lavere status at arbejde i det offentlige. Til sammenligning mener kun hver femte sygeplejerske, at sygeplejefaget har mistet status. Pædagogerne er topscorere i faglig stolthed med 89 procent, som er stolte af det job, de udfører. 27 procent af pædagogerne mener, at deres fag er faldet i status.

Imp

forbundets forretningsudvalg og sekretariat.

Vi har i høj grad blandet os i den offentlige debat – med langt over 100 interviews og mange andre indlæg i den offentlige debat – i radio, TV og aviser. Men vi kan kun give vores mening til kende. Ikke tvinge medierne til at præsentere den, lige som vi vil have det.

Socialpædagogernes Landsforbund vil også på landsplan bruge de kommende måneder på at vinde dagsordenen tilbage. Ved at vise de gode eksempler, som vi har i hundredevis af – i høj grad også på Strandvænget. Ved at vise offentlighed og politikere, hvad socialpædagogik kan, når den bliver brugt. Og ved fortsat at stille krav til ordentlig bemanning, ledelse, supervision og efteruddannelse for vores medlemmer.

Det sker i *Socialpædagogen* – som har dækket og fortsat

dækker begivenhederne på Strandvænget på en god og afbalanceret måde. Det sker i første nummer af vores eget kredsblad, der har den positive historie om Strandvænget som tema. Det sker på hjemmesiden sl.dk og i forbundets andre medier og nye materialer. Og det sker gennem kontakt til journalister på både landsdækkende, regionale og lokale medier.

Jeg tror, det er afgørende vigtigt, at vi inviterer offentligheden på et kig ind på de mange gode tilbud. Det er den bedste metode at udrydde uvidenhed og nedbryde myter.

*Venlig hilsen*

*Hanne Ellegaard  
Formand  
Socialpædagogerne Lillebælt*



## Læserbreve

Socialpædagogen er forpligtet til at optage alle læserbreve fra medlemmer. De må højst fylde 400 ord, svarende til cirka 2.000 anslag. Læserbreve med injurerende indhold kan afvises.

## Synspunkter

Bringes efter en redaktionel vurdering. Vi optager kun synspunkter fra medlemmer og abonnenter. Synspunkter må højst fylde 2.000 ord svarende til cirka 10.000 anslag.

Læserbreve og synspunkter der bringes i bladet offentliggøres også på internettet.

Vi modtager helst indlæg pr. e-mail:

redaktionen@sl.dk, men indlæg kan også sendes til: Socialpædagogen  
Brolæggerstræde 9  
1211 København K  
tlf. 3396 2800.

Deadline for læserbreve til nr. 9/07 er mandag den 23. april 2007 kl. 12.00.

# Modbilleder og forebyggelse

Af Lene Dannemann

Jeg fik kvalme da jeg sad og så udsendelsen fra Strandvænget i Nyborg. Sikkert ligesom alle andre danskere der så tv den tirsdag aften.

Billederne af den kvindelige beboer der sidder og slår sig selv i hovedet medens personalet fortæller om Build a Bear oplevelser frøs sig fast på mit indreblik. Som et vrangbillede på risikoen i arbejdet med mennesker.

Det er nemt at dømme andre. Vi kan mene hvad vi vil om nuancer og skjult kamera, om et svært arbejde og krævende beboere.

Men der findes ingen undskyldninger for det vi så.

Vi kender risikoen, og der er heller ingen undskyldning for at ignorere den.

Forklaringer derimod, faresignaler, forebyggelse. Det findes der mange erfaringer med, bevidsthed om og strategier imod.

Det er faget der er under anklage. Ikke mærkeligt at SL har sendt et personligt brev til alle deres medlemmer.

Jeg er viceforstander, pt konstitueret forstander (af uddannelse psykolog, specialist

i psykoterapi og supervision) i Landsbyen Sølund i Skanderborg, en kommunal boform for mennesker med udviklingshæmning, medfødte og tilførte hjerneskader og handicaps. Det er også et hjem for 230 beboere og en arbejdsplads for ca. 650 mennesker.

De fleste af vore beboere er uden verbalt talesprog og udtrykker sig på andre og mangfoldige måder med lyd og krop.

Uanset hvordan vore beboere udtrykker sig, så har de behov for det samme som vi alle sammen har behov for. At blive set, hørt, forstået og holdt af som dem vi er.

## Forebyggelse i stedet for fordømmelse

Hvordan forebygger vi forråelse, overgreb og nedværdigende behandling? Det er det spørgsmål jeg blev stillet som oplæg til denne artikel. For det kan forebygges.

Faresignaler for at noget problematisk er under udvikling kan ses på forskellig måde. Hypotetiske lederskift. At nyuddannede medarbejdere hurtigt forlader arbejdspladsen igen. At der er en gammel kerne af medarbejdere som udvikler en uformel ledelse for at nævne de vigtigste.

Og så selvfølgelig pårørende-klager. Så blinker den røde lampe, så hylar alarmen, så kræves der handling fra ledelsens side.

## Hjertets pædagogik

I Landsbyen Sølund har vi arbejdet med kultur og holdninger i mange år. Ikke i form af forkromede værdidebatter og værdigrundlag. Men i hverdagen, i mødet mellem beboer og medarbejder, i relationen.

Vi sætter fokus på kerneydelser, på at anerkende vigtigheden af hvad den enkelte medarbejder tilbyder af kontakt med den enkelte beboer.

Vi kalder det Gentle Teaching (GT) Det er udviklingspsykologi beskrevet med andre ord. At have som den fornemste opgave at sikre at beboeren ikke bare er sikker og tryk, men at beboeren føler sig sikker og tryk.

Kærligheden som redskab i det pædagogiske arbejde. For at sige det ligeud. Ikke privat kærlighed men professionel begrundet og pædagogisk udført kærlighed. Det kan lyde som en anakronisme. Men hos os giver det mening.

Vore beboere udtrykker deres tilstand i ofte bizar adfærd. Men det er ikke adfærden som er interessant. Den er faktisk kun

interessant, såfremt vi kan se den som sprog og udtryk. Det er den bagvedliggende tilstand, og de almenmenneskelige behov som er vigtige. Vi plejer at sige at hjerneskade forholdet kan vi ikke ændre på, men vi kan gøre noget ved det ulykkelige hjerte. Altså hjertepædagogik, og hjer-teledelse.

Det forebygger forrælsen at tilbyde indlevelse. Den enkelte medarbejder, hvad enten det drejer sig om en sommerferie vikar, en fast uddannet pædagog, eller en studerende, en rengøringsassistent eller en administrativ medarbejder. Alle har behov for at finde mening i forhold til opgaven. At kunne formulere sig omkring det og finde genkendelse og indlevelse i beboernes liv.

Det vil sige at der skal arbejdes med den enkelte medarbejder og gives supervision til kerneydelsen. Vi støtter op om denne indlevelse og tilbyder udvikling til medarbejderne således at de kan rumme beboerens mangfoldige udtryk og se bag om adfærden ind til tilstanden, hjertet.

Ses der forråelse som ikke lader sig blødgøre og transformere til indlevelse, så er der ingen tvivl om at her er en ledelsesmæssig opgave. Det vi så på tv var grumt omsorgssvigt af beboerne, men det var også et ledelsesmæssigt svigt af medarbejderne.

Ingen giver jo slip på mønstre hvis ikke de har alternativer!! Det er et grundprincip i al udvikling.

### Lidelse og "håblinge"

Jeg lærte af en lille døende pige at når det store håb er ude, så er der heldigvis håblinge. Håbet om en god stund, en god dag, et godt øjeblik. Lidelse og følelsesmæssigt kaos er desværre en del af arbejdet med vore beboere. Det gør ondt at mærke og identificere sig med andres lidelse. Der kræves modvægt mod den konfrontation. Det er vores opgave at finde og anviser håblinge

Hvis ikke vi er ydmyge over for hvordan vores dagligdag og samvær med beboerne opleves af udenforstående, så vil selv et fagligt højt niveau og store ambitioner blive et stift system som vil forsøge at bekræfte sig selv i stedet for at udvikle sig.

på vores vej! Udvikling er her en anden slags modvægt, medarbejdernes udvikling! En beskyttelse mod at synke ned i håbløsheden. Hvis vi først mister håbet, hvordan mon så vore beboere oplever os?

Praksisfortællinger, den lille solstrålehistorie kan være med til at holde håbet levende.

Det har vi alle sammen brug for. Fordi vi arbejder tværfagligt i Landsbyen Sølund, så spejler vi ofte hinandens verden. Det gør håbet synligt, men det synliggør også når der sker noget problematisk som kalder på handling. I den forstand håber vi at fange problemerne inden de fryser til håbløshed og rå kultur.

### Indlevelse og ingen opdragelse

Beboerne er voksne mennesker. Med ligeværdige rettigheder og pligter som alle borgere i samfundet.

Fordi man er født med handicaps betyder det jo ikke at man så har brug for at blive opdraget på hele sit liv. Det er svært nok at være et menneske med handicap, hvis man også skal opføre sig normalt, så bliver det da helt umuligt.

At gøre op med holdninger om at medarbejderne skal op-

drage er en af de vigtigste opgaver vi har i det specialpædagogiske område.

Vi så vrangbilleder af opdragelse i tv den tirsdag aften. Det er et uføre at bevæge sig ud i, hvis medarbejderen føler sig kaldet til at opdrage den voksne beboer.

Vi kan tale om at anviser, at tilbyde alternative måder at udtrykke sig på til beboerne. Disse alternative måder skal findes og udvikles af medarbejderne og beboerne i et konstruktivt samarbejde hvis det skal lykkes.

Som ledelse må vi have fokus rettet mod indlevelse i både beboerens perspektiv og i medarbejdernes perspektiv. Og vi må tage ansvaret for organisationens udvikling i solidaritet med beboerne og medarbejdernes behov.

Det er så heldigt at de har brug for det samme, altså accept og forståelse, og at blive holdt af, værdsat og anerkendt for det de er.

Medarbejdere har derfor brug for uddannelse, vejledning, supervision og anerkendelse. Så vil de fleste kvittere med fantastisk engagement og kreative løsninger på dagligdagen, til gavn for beboeren.

Handleplaner og pædagogisk

udredning hører uløseligt sammen. Arbejdet i projektform, hvor neuropædagogisk udredning, social livshistorie, udviklingsbeskrivelser og supervision er de faglige redskaber som skal anvendes i dagligdagen for at gøre en forskel.

Marte Meo pædagogik, Det Kan Nytte vejledere, Neuropædagogisk efteruddannelse og træning, uddannelse af supervisorer og generelt ambitioner om et højt fagligt niveau er forudsætninger for at hjertepædagogikken kan udfoldes!!

### Samarbejdet med de pårørende

Når vi i organisationen og i dagligdagen sætter fokus på livskvalitet i stedet for normalitet, på accept og kærlighed i stedet for krav om beboernes udvikling så sker der heldigvis det, at glæde avler mere glæde, kvalitet baner vejen for mere af det gode.

En sund udvikling i organisationen som ikke bygger på kritik og kontrol, men på ansvar og tillid vil skabe grobund for mere fordybelse og glæde.

Det lyder flot og ville være hult hvis ikke fx de pårørende var enige i den vurdering.

Fremtiden må derfor i højere grad udvikle former for kontakt med og indflydelse fra de pårørende som skal støtte en sund udvikling i organisationen.

I landsbyen Sølund gør vi det bla. Ved et tæt samarbejde i fx et etisk råd, i en forældreforenings bestyrelse, i lokale pårørende råd, i en tæt dialog med de pårørende der af forskellige grunde kan være i en proces af usikkerhed og krise.

At anerkende, at de pårørende er de virkelige eksperter og give slip på den falske identitet som eksperterrolle kan give, er her en forudsætning for, at det føles autentisk i møder mellem de professionelle og de pårørende. Her skal man i særlig grad være opmærksom på den risiko der findes for at udvikle konkurrence forældreskab. Altså situationer hvor der følelsesmæssigt

opstår en ubevidst konkurrence om hvem der er ekspert. Her er det vores fineste opgave at inddrage familierne i samarbejdet. Det er helt afgørende for at pædagogikken bliver konstruktiv og vellykket.

### Ansvar, medarbejderens og lederens

Den enkelte medarbejder har ansvar for at reagere på overgreb og nedværdigende behandling. Først ved at gøre kollegaen opmærksom på, at det man har set virker som sådan. Dernæst at involvere ledelsen hvis ikke det ændres, gå videre til topledelsen hvis der ikke sker noget og så videre. Den enkelte medarbejder har således ikke bare ansvar for egen praksis. Men har også, sammen med ledelsen ansvar for at udvikle en sund kultur der tåler feedback og som skal indøves og gives i venlighed og bestemthed.

Vi har gennem flere år haft GT mentorer i alle vore huse. De har et særligt ansvar, sammen med lederen at være opmærk-

som på tonen, etikken og beboernes selvbestemmelse.

I anledning af den aktuelle fokus har vi besluttet at have en periode hvor mentorer bytter huse, således at der kommer nye øjne på samspillet og hjælper medarbejderne med at finde den næste udviklingszone i forhold til praksis og GT.

Vi har i enkelte bo enheder arbejdet med giraf sprog for at hjælpe kulturen på rette vej. Vi har også haft bo enheder som er blevet stillet overfor ret kontante krav om faglig udvikling, og fik ridset alternativer op hvis ikke det skete (omplacering af gamle medarbejdere).

Den enkelte leder har ansvaret for at reagere adækvat ved den slags hændelser. Tilbyde den rette vejledning, støtte, supervision eller omplacering hvis der viser sig usunde kulturer. Det vil sige at den enkelte leder også har ansvaret, sammen med hendes leder, til at sørge for selv at få den fornødne uddannelse, udvikling, supervision og vejledning som skal til, for at forebyg-

ge kulturens udvikling i negativ retning.

### Åbenheden

For at det hele ikke skal emme af selvros, så hører det jo med til billederne at også vi oplever kritik, nederlag, frustrationer og håbløshed. Hvis ikke vi er ydmyge overfor hvordan vores dagligdag og samvær med beboerne opleves af udenforstående, så vil selv et fagligt højt niveau og store ambitioner blive et stift system som vil forsøge at bekræfte sig selv i stedet for at udvikle sig.

Så vi kan spørge os selv i lyset af sagen om det skjulte kamera om vores praksis tåler lys og åbenhed. Hvis ikke vi af et ærligt hjerte kan sige ja til det, og at vi dermed praktiserer den åbenhed så har vi et problem som skal løses.

Vi bør derfor hilse opmærksomheden på området velkommen og bruge den som anledning til at kigge ind i vore egne hjerner og finde de små kim som

måske kunne udvikle forrålsen. Sætte lys og varme ind, få spirerne til at transformere til sundhed og smelte indlandsisen. Det skal vi hjælpe os selv og hinanden med. Det gøres bedst ved at anerkende risikoen og være bevidst om de veje og midler der formindsker denne risiko.

### Skrev jeg at jeg fik kvalme?

Ja det må jeg tage ansvaret på. Undersøge hvad der eventuelt måtte ligge i det, udover en sund og naturlig afsky for hvad jeg så.

Kvalme kan være symptom på angst. Angsten for at noget tilsvarende kunne dukke op hos os. Angsten ved at se en forstanderkollega forsøge damagecontrol og ikke lykkes.

Hvis ikke jeg tog ansvaret for den angst, så kunne jeg bidrage til forrålsen ved at lade som om, at alt var idyl, og ikke bruge dette som anledning til selvransagelse.



### Lone Beider Olesen,

socialpædagog,  
Holberghus, Randers:

– Jeg har oplevet, at kolleger uden uddannelse arbejder som omsorgsmedhjælper og kan løse de samme opgaver som jeg. Vi har valgt at være et forbund for både uddannede og uuddannede. Så selvfølgelig skal kompetenceudvikling gælde alle.

Der skal stadig fokuseres på løn, men gang på gang har vi oplevet, at det er umuligt at få mere i løn. Derfor skal der også sættes på kompetenceudvikling med forpligtende rammeaftaler på landsplan. Det er vejen frem at bruge midler på det. Hvis der skal være opsparring, skal det tilføres arbejdspladsen eller den enkelte gruppe, så vi samlet kan vurdere, hvad vi har brug for – og bruge midlerne bedst muligt.

Deltag i debatten på [www.sl.dk/OK08](http://www.sl.dk/OK08)



### Maryann Støttrup,

forstander, det integrerede tilbud 'Kæden', Frederikshavn:

– Udover kompetencer, kvalifikationer og funktioner skal lønnen afspejle den kvalitet og de resultater, man leverer. Det skal også lønmæssigt anerkendes, når man som leder arbejder målrettet med at udvikle både det faglige og det arbejdsmiljømæssige område, hvor man eksempelvis kan bruge fraværstatistikken som parameter for et godt arbejdsmiljø. Jeg kan være bekymret, når jeg tænker på, hvorledes lederlønninger fremover håndteres – specielt henset til den forskel, der er på de tidligere lederlønninger for amtsansatte og de nuværende kommunale lederlønninger. Får nogle for meget? Får nogle for lidt? Skal de højest lønnes løn fastfryses, til der er ensartethed i lønningerne? En stor udfordring ved de fremtidige lønforhandlinger. Vil man kunne fastholde gode og dygtige ledere og sikre, at vores område til stadighed vil være attraktivt for nye ledere, ja så koster det!

Deltag i debatten på [www.sl.dk/OK08](http://www.sl.dk/OK08)



## Læserbreve

Socialpædagogen er forpligtet til at optage alle læserbreve fra medlemmer. De må højst fylde 400 ord, svarende til cirka 2.000 anslag. Læserbreve med injurerende indhold kan afvises.

## Synspunkter

Bringes efter en redaktionel vurdering. Vi optager kun synspunkter fra medlemmer og abonnenter. Synspunkter må højst fylde 2.000 ord svarende til cirka 10.000 anslag.

Læserbreve og synspunkter der bringes i bladet offentliggøres også på internettet.

Vi modtager helst indlæg pr. e-mail:

redaktionen@sl.dk, men indlæg kan også sendes til: Socialpædagogen  
Brolæggerstræde 9  
1211 København K  
tlf. 3396 2800.

Deadline for læserbreve til nr. 9/07 er mandag den 23. april 2007 kl. 12.00.

# Panik og etik

Peter Grevsen, generalsekretær  
Ungdommens Vel

Ingen bryder sig om de forhold TV-2 har afdækket på Strandvænget i Nyborg. Det forekommer umenneskeligt og uværdigt. Så er det sagt, her til indledning.

Der er nok heller ingen, der bryder sig om skjult kamera og agentvirksomhed på de sociale institutioner. Presseetik og retssikkerhedsmæssigt er det dybt betænkeligt. Ikke desto mindre har sagen bevirket at nogle politikere nu taler for, at både skjult kamera og opstillede videokameraer på institutionerne kan være nødvendige tiltag i bestræbelsen på at øge overvågning og kontrol. Det er ikke kønt at se, hvordan mange politikere således står i kø for at overbyde hinanden med handlekraftige forslag til, hvordan lignende sager kan undgås i fremtiden. Mere kontrol, mere overvågning og centralstyring, og flere regler for alt mellem himmel og jord, lyder det i moralsk panik fra de mest højtråbende.

I virkeligheden er det alt det modsatte, der er brug for. Også i den konkrete sag fra Nyborg. Altså mere ansvar og selvforvaltning, mere tro på hinanden som mennesker, og mere tro på at vi må styre efter værdier og etik i arbejdet og ikke efter alle mulige absurde regler. Udfordringen på vores institutioner

Kriser og vanskeligheder hører med til pædagogisk arbejde på vores felt. Det er ingen skam. Det bliver først skammeligt, hvis vi går i skjul af frygt for presse og politikere.

og arbejdssteder, sådan som vi oplever det i Ungdommens Vel, er netop at styre efter et maksimum af værdier og et minimum af regler. Øget kontrol, mistænksomhed og videoovervågning stemmer ikke overens med det udgangspunkt. Der kan findes situationer og tilfælde, hvor vi må anerkende nødvendigheden af, at journalister kan arbejde under dække. Men principielt er anvendelsen af skjult kamera eller videoovervågning uacceptabelt i et retssamfund som vores, og i dyb modstrid med de retssikkerhedsprincipper vi i øvrigt hylder.

Øget kontrol og overvågning er ikke vejen. Der er kun en farbar vej: Dygtige ledere og

dygtige medarbejdere som vi har tillid til, og som vi tør betro det ansvar det er, at tage vare på et medmenneske – uanset om det nu er et barn, en ung, en voksen eller en ældre af slagten. Dygtige ledere og dygtige medarbejdere! – skriver vi lige igen, ligesom når billedet fastfryses i nogle ekstra sekunder på en TV-skærm. Når røgen har lagt sig, håber jeg politikere, embedsmænd og andre ansvarlige for arbejdspladskultur, efteruddannelse og personaleudvikling vil gribe lidt i egen barm, og tænke over, hvad det har været gjort, og hvad der fremover kan gøres.

I Ungdommens Vel vil jeg komme med et par enkelte opfordringer i forhold til det arbejde, vi udfører overfor udsatte børn og unge. Vær kritisk over for letkøbte løsninger! Og vær frem for alt selvkritisk i de situationer, hvor man som leder eller medarbejder kan opleve at fundamentale værdier i arbejdet beklækkes eller sættes under pres! Endelig vil jeg stærkt opfordre til, at vi er ekstra opmærksomme på dialogen, på samarbejdet og på åbenheden. Dels udadtil i forhold til journalister, myndigheder og forældre, men også indadtil, så vi kan bruge hinanden og lære af hinanden. Kriser og vanskeligheder hører med til pædagogisk arbejde på vores felt. Det er ingen skam. Det bliver først skammeligt, hvis vi går i skjul af frygt for presse og politikere.

## SOCIALPÆDAGGERNE I MEDIERNE

**Kommunerne svigter**

**Pernille Christoffersen, Socialpædagogerne Midtsjælland om manglende børnepolitikker, TV2 Øst, 07.03.07**

En stor del af kommunerne bryder ifølge socialpædagogerne service-loven overfor handicappede børn og unge. Kun tre kommuner i TV2 Østs område har en politik for handicappede børn. Og det er for dårligt, mener Socialpædagogernes Landsforbund, som netop har lavet en undersøgelse af kommunernes politik på området.

– Jeg synes, det er for dårligt, at der ikke bliver levet op til de krav, som lovgivningen stiller ... Det er meget bekymrende at så mange af kommunerne slet ikke beskriver indsatsen overfor de handicappede børn i deres børnepolitikker ... For det enkelte barn har det den konsekvens, at hvis de ikke får den støtte, så meget ofte går deres udvikling simpelthen i stå.

**Når alt i en familie går galt**

**Politiken, 11.03.07**

Tre indvandrerbrødre på 12, 13 og 14 år hærgede sig gennem København. I løbet af bare to måneder stod den yngste bag 60 kriminelle forhold. De kommer fra en familie, hvor alt gik galt. Hvorfor greb kommunen ikke ind? Den vidste det ikke.

Hos Socialpædagogernes Landsforbund siger faglig konsulent Nina Bach Ludvigsen, der arbejder med truede børn:

“Det er en problemstilling, jeg kan ikke genkende til, og det er i hvert fald sket før, at indberetningerne stopper, hvis børnene kommer på en arabisk friskole. Men om det er et generelt problem, tør jeg ikke sige”.

**Skjulte optagelser**

**Kirsten Nissen om skjulte optagelser, TV2 Nyhederne 11.03.07**

Åstrup Centret er blot seneste eksempel. For en måned siden brugte TV2 skjulte optagelser for at afsløre forholdene på institutionen Strandvænget i Nyborg. Og det samme gjorde DR sidste år på plejehjemmet Fælledgården.

– Der bliver kun vist en del af virkeligheden, altså for eksempel en konflikt, men baggrunden for konflikten får man ikke noget at vide om. Og det gør jo, at det hele tiden bliver i sådan nogle brudstykker ... Medlemmerne blir utrygge – er der skjult kamera i dag?

**Århus lukker måske døgninstitution**

**Århus Stiftstidende 17.03.07**

De ansatte på behandlingsinstitutionen Åhaven i Århus modtog i går et forslag om, at institutionen lukkes 1. juli 2008 – og børnene i stedet placeres på Dalgården i Højbjerg.

De to institutioner har i dag hver deres målgruppe, og Socialpædagogernes Landsforbund (SL) forstår ikke, at forslaget kommer nu, kun kort tid efter, at kommunen har overtaget Åhaven fra Århus Amt. SL vurderer samtidig, at et vigtigt specialtilbud risikerer at gå tabt.

– Det er bekymrende, hvis man begynder med at lukke pladser, før man har diskuteret den overordnede plan, siger Verne Petersen, kredsformand i SL.

– Man siger i Århus Kommune, at der skal spares på døgnanbringelser. Man har også sat flere penge af til forebyggelse. Men samtidig har man lukket for andre forebyggende tiltag, herunder familiehusene. Jeg kan være bange for, at

tingene ikke hænger samme. Og at Århus er ved at smide en høj faglighed ud, som kommunen har arvet med de tidligere institutioner i Århus Amt, siger hun.

**Kompetencekløften**

**Mandag Morgen, 19.03.07**

Det står sløjt til med kompetencerne i den offentlige sektor. Store dele af de 800.000 offentligt ansatte er enten ikke uddannet til det job, de udfører, eller har ikke været på efter- eller videreuddannelse i årevis. Formand for SL Kirsten Nissen understreger, at folk skal ansættes ud fra de funktioner, som der er behov for.

– Det er et stort efterslæb. Men hvis der er behov for at hjælpe med en kørestol til en beboer med f. eks. Sklerose kan det godt være en medhjælper. Hvis der til gengæld er tale om socialpædagogisk arbejde, skal det være en socialpædagog, der tager sig af det, siger hun.

Kirsten Nissen vil nu presse på over for regeringen, kommuner og regioner, så flere penge øremærkes til efter- og videreuddannelse (...) Flere Centre for Videregående Uddannelse melder om tomme pladser og aflyste kurser.

– Det er jo grotesk. Jeg har set så lave beløb, så man tror, det er løgn. Der er nogle steder kun sat 500 kroner af om året til efter- og videreuddannelse. For når man nu har skullet finde besparelser, så har man ikke rørt den traditionelle feriekoloni. Den kan brugerne så godt lide. Så har man i stedet valgt at skære på de områder, der har med personalet at gøre, siger Kirsten Nissen.

**Adoptionsdag: Århus må tage ansvar**

**Dato, 21.03.07 og Nyhederne.tv2.dk 21.03.07**

“Rystende”, “urimeligt” og “absurd”. Sådan betegner flere organisationer sagen om en 6-årig pige fra Århus, der nu tvinges til at skifte livet hos en plejefamilie ud med et nyt liv hos et ukendt adoptivpar, skriver dato.

Socialpædagogerne og Børns Vilkår vil derfor have Århus Kommune til at stoppe adoptionsplanen og lade pigen blive, hvor hun er: i en tilsyneladende lykkelig barndom hos plejefamilien.

Hidtil har kommunen afvist at forlænge plejeforholdet, da det er Adoptionsnævnet, der bestemmer i adoptionsagerne.

“Det kan de ikke tillade sig. Er pigen måske ikke borger i Århus? Så har de bestemt et ansvar for hendes tarv, som de skal tage alvorligt,” siger Socialpædagogernes forbundsformand, Kirsten Nissen. Hun mener, at Århus Kommune burde omstøde den midlertidige placering hos plejefamilien til en tvangsanbringelse, så barnet kan blive hos plejefamilien. Hvis det er i konflikt med adoptionsloven, må sagen ende hos domstolene, mener Kirsten Nissen.

Redaktionen er afsluttet fredag den 23. marts 2007. Se flere presseklip på [www.sl.dk/aktuelt](http://www.sl.dk/aktuelt)



agodik \* generel pædagogik \* pædagogisk antropologi \* pædagogisk sosi-  
lagologisk psykologi \* pædagogisk sociologi \* didaktik dansk \* didaktik mater-  
\* didaktik materiel kultur \* didaktik musikpædagogik \* generel pædagogik  
lagologisk antropologi \* pædagogisk filosofi \* pædagogisk psykologi \* pædagog-  
ologi \* Lifelong Learning \* didaktik dansk \* didaktik matematik \* didak-  
riel kultur \* didaktik musikpædagogik \* generel pædagogik \* pædagogisk

Danmarks  
Pædagogiske Universitet  
The Danish  
University of Education

KANDIDAT-  
UDDANNELSER  
2007

didaktik matematik \* didaktik materiel kultur \* didaktik musikpædagogik  
rel pædagogik \* pædagogisk antropologi \* pædagogisk filosofi \* pædagog-  
ologi \* pædagogisk sociologi \* didaktik dansk \* didaktik matematik \* did-  
materiel kultur \* didaktik musikpædagogik \* generel pædagogik \* pædagog-  
opologi \* pædagogisk filosofi \* pædagogisk psykologi \* pædagogisk sociolog  
long Learning \* didaktik dansk \* didaktik matematik \* didaktik materiel kul-  
daktik musikpædagogik \* generel pædagogik \* pædagogisk antropologi \* pæ-  
sk filosofi \* pædagogisk psykologi \* pædagogisk sociologi \* didaktik dans-  
iktik matematik \* didaktik materiel kultur \* didaktik musikpædagogik \* gene

DPU udbyder i efteråret 2007 kandidatuddannelser i generel pæd-  
agogik, pædagogisk antropologi, pædagogisk filosofi, pædagogisk  
psykologi, pædagogisk sociologi, Lifelong Learning og i didaktik  
inden for dansk, matematik, materiel kultur og musikpædagogik.

Der er informationsmøder i Århus den 17. april og i København den  
19. april.

Læs mere på [www.dpu.dk/kandidat](http://www.dpu.dk/kandidat)

### Børns Vilkår søger frivillige til BørneTelefonen, BørneChatten og ForældreTelefonen



**Børns Vilkår søger:** Nye rådgivere med viden, erfaring og uddan-  
nelse indenfor børneområdet – også gerne studerende godt i gang  
med uddannelsen (alder: mellem 25-70 år).

**Børns Vilkår tilbyder:** Oplæring, supervision og fagligt relevante  
kurser i et tværfagligt og personligt udviklende miljø bestående af  
130 frivillige og 5 ansatte koordinatore

**Børns Vilkår forventer:** Du forpligter dig til at tage en 3½ timers  
vagt minimum 2-3 gange om måneden. Desuden er du villig til  
at udvikle dine kompetencer indenfor børnesamtalen og diverse  
børnefaglige områder

**Vi taler med:** Cirka 10.000 børn og 2500 voksne om året

**Åbningstid:** Mandag-torsdag mellem kl. 12-21, fredag kl. 12-19

**Vi bor:** Trekronergade 126A, 2500 Valby

**Telefon:** 35 55 55 59

Klik ind på vores hjemmeside og læs mere om vores arbejde. Des-  
uden kan du hente et ansøgningsskema på: [www.bornsvilkar.dk](http://www.bornsvilkar.dk)



### Se filmene på nettet

Nu kan biblioteker og skoler vise kort- og dokumen-  
tarfilm på [filmstriben.dk](http://filmstriben.dk)

Filmstriben er den første landsdækkende tjeneste i  
Danmark, hvor biblioteker og skoler nu kan vise kort-  
og dokumentarfilm via nettet.

Hent film på Internettet når som helst og vis dem på  
PC, fjernsyn eller storskærm med ret til brug i under-  
visningen og til visning på biblioteket.

- Lave priser
- Ingen ventetid
- Filmen er altid tilgængelig
- Nemt og fleksibelt

[www.filmstriben.dk](http://www.filmstriben.dk)

# SJÆLLANDS- FESTIVALLEN 2007



**Temai  
Hawaii**

Sigurd Barrett

Bamses Venner



Sweethearts

Dodo & the Dodo's

Sussi & Leo



Birthe Kjer



Natasja

Anna David

På Slaget 12

Infernal



Cactwos



Innocent blood



Lars Lilholt



Thomas  
Buttenschon



Mek Pek &  
Habbasutterne

**Onsdag, den 30. maj**  
kl. 14.00 - 01.00

**Torsdag, den 31. maj**  
kl. 11.55 - 21.15

**Store scene:**

Sweethearts	På Slaget 12
Dodo & the Dodo's	Sussi & Leo
Bamses Venner	Birthe Kjer
Infernal	Lars Lilholt

**Hawaiiscene:**

Mek Pek & Habbasutterne	Anna David
Sigurd Barrett	Thomas Buttenschon
Innocent Blood	Natasja
Cactwos	
Nattefest	

**Konferenceri  
Mek Pek**

Festivalen foregår Rosenkildevej 83, 4200 Slagelse  
Pris ved forudbestilling kr. 195,00 pr. dag og ved indgangen kr. 225,00 pr. dag.  
Du kan bestille billetter på tlf. 58 56 81 09 eller online på...

[www.sjaellandsfestivalen.dk](http://www.sjaellandsfestivalen.dk)

Roskilde Universitetscenter  
udbyder

## MASTER I VOKSENUDDANNELSE

Master of Adult Education and Human Resource Development

Masteruddannelsen fra RUC er en forskningsbaseret uddannelse med mulighed for specialisering efter faglige interesser. Uddannelsen indeholder teoretisk og empirisk arbejde med:

-  KOMPETENCEUDVIKLING
-  LIVSLANG LÆRING
-  LÆREPROCESSER
-  FORANDRINGSPROCESSER
-  PROFESSIONALISERING

Vi afholder et informationsmøde  
onsdag d. 18. april 2007 kl. 16.30-18.00

Du kan finde mere information på  
[www.ruc.dk/paes/uddannelser/](http://www.ruc.dk/paes/uddannelser/)

Uddannelsen er et to års deltidsstudium.  
Undervisningen foregår på seminarer og i projektgrupper.  
Prisen er 7.500 kr. pr. semester.

### Socialpædagogernes Arbejdsskadeenhed

Har du været udsat for en arbejdsskade – og har brug for rådgivning, kan du kontakte Arbejdsskadeenheden i Socialpædagogernes Landsforbund, Brolæggerstræde 9, 1211 København K, telefon 3396 2800 mandag-fredag mellem kl. 10-15.

På Socialpædagogernes hjemmeside [www.sl.dk](http://www.sl.dk) kan du i menuen Arbejdsmiljø blandt andet finde pjecen „Er du kommet til skade“.

Her kan du også finde vores servicedeklaration.



NETKASSEN



Spar portoen!

– Med Netkassen kan du søge om feriedagpenge over nettet.  
Klik ind på [www.netkassen.dk](http://www.netkassen.dk) og se et filmklip om, hvor let Netkassen er at bruge.

Albatros

Kursus i  
**Dynamisk coaching**

Lær teorien  
Afprøv metoden  
Træn coachrollen

[www.alba-tros.dk](http://www.alba-tros.dk)

Tlf: 86 18 57 55 [info@alba-tros.dk](mailto:info@alba-tros.dk)

Organisation • Ledelse • Samarbejde • Supervision • Coaching

**NORDLYS**  
KURSUS • CENTER

KURSER & UDDANNELSER

Børnemesage &  
Berøringspædagogik

Børn og Forældre massage

Pædagogisk massage

Terapeutisk Berøring

Integreret Coaching

Se programmet på Internettet eller ring

[www.nordlys.dk](http://www.nordlys.dk) - Tlf. 8681 1081

Annoncepriser

pr. 1. januar 2007

Tekstsideannoncer:

10,20 kr. pr. spaltecentimeter

1/4 side: 2.540,00 kr.

1/2 side: 4.850,00 kr.

1/1 side: 9.480,00 kr.

Stillingsannoncer:

13,80 kr. pr.

spaltecentimeter

Farvetillæg 820,00 kr.

Alle priser er ekskl. moms

## Basisåret til “Psykoterapeutisk Efteruddannelse i Systemisk Familierapi”

Basisåret er på i alt 130 lektioner, fordelt på 105 undervisningslektioner i systemisk teori og metode, fordelt over 15 undervisningsdage fra 9.00-15.30, og en afsluttende fordybnings-ogave som er berammet til 25 lektioner. Nu med en **3. årig overbygning**, der giver mulighed for optagelse i **Dansk Psykoterapeut Foreningen**. Læs mere på vores hjemmeside.

### Udpluk fra uddannelsesbeskrivelsen:

Med vægt på relation til egen praksisflet, de terapeutiske processer (individuelle klienter, par og familier) og på supervisionsprocessen:

\*At indføre den studerende i psykoterapiens historie og udvikling.

\*At indføre den studerende i den systemiske tænkings grundprincipper.

\*At træne samtaler og teamarbejde ud fra et systemisk perspektiv til brug i den studerendes egen praksis.

\*At introducere den studerende for system teoriens grundlæggende metoder (den løsningsfokuseret, den narrative, den strukturelle, den strategiske og Milano metoden).

\*At arbejde med personlige/professionelle temaer i en supervisions-kontekst.

\*At udvikle deltagernes personlige professionelle ressourcer og redskaber, gennem øvelser og rollespil.

\*At udvikle kursistens evne til at indgå i reflekterende samtaler.

**Hold 4**

Start 5+6/9 2007. Slut 9.6 2008. Sted: Toftemosegaard, i Skibby.

**Hold 5**

Start 28+29/1 2008. Slut 12.1 2009. Sted: Århus.

**Hold 6**

Start 30+31/1 2008. Slut 12.1 2009 Sted: Toftemosegaard i Skibby.

**Toftemosegaard**

Center for udvikling og forandring

Manderupvej 3, 4050 Skibby. Tlf. 47528360 [www.toftemosegaard.dk](http://www.toftemosegaard.dk)

## KREDSNYT

## NORDJYLLAND

## Temaaften "Familietjek"

**Tirsdag den 24. april 2007 kl. 19 -21,**

SL Nordjylland, Skansevej 90B, 9400 Nørresundby  
Advokat Helle Birgitte Jensen kommer og fortæller blandt andet om:  
Nye arveregler  
Ægtepagt/testamente  
Separation/skilsmisse  
Pensionsordninger  
og meget mere.

Der vil blive rig mulighed for at stille spørgsmål!

Tilmeldingsfrist: 12. april 2007

Tilmelding til SL Nordjylland, Skansevej 90B, 9400 Nørresundby, tlf. 98 12 98 99 el fax 98 129 129 eller e-mail nordjylland@sl.dk med oplysning af navn og cpr. nr.

### 1. maj – Arbejdernes internationale kampdag

**1. maj kl. 10.00**

Mødested: BUPLs lokaler, Klokketøbergade 17 i Aalborg.

Socialpædagogerne, BUPL og DS afholder igen i år "åbent hus". Vi starter dagen kl. 10.00 med kaffe, brød og "en lille een". Formiddagen vil byde på hyggeligt samvær og en 1. maj tale.

Kl. 13.00 er der fælles afgang til fællesdemonstration i Aalborg.

### Efterlønsklub med cafemøder

**Den 1. torsdag i måneden undtagen juli, august og december kl. 13.30-ca. kl. 16**

Der er mulighed for at mødes med gamle kollegaer til en kop kaffe, et spil kort eller en snak om "De Gode Gamle Dage – da du var aktiv på arbejdsmarkedet".

Tilmeldingsfrist: Det er gratis at deltage og der er ingen tilmeldingsfrist – Bare mød op!

Tjek [www.sl.dk/nordjylland](http://www.sl.dk/nordjylland) for ændringer i forhold til ovenstående.

### Løvspringstur

**Lørdag den 19. maj 2007 kl. 9.30-15.00**

Mødested: Museet i Hammer Bakker, Storemosevej 4, 9310 Vodskov.

Traveturen er på ca 8 km og går bla. via gamle Sæbyvej, Attrupgård – Attruphøj videre af Østervrå banedæmning m.m.

Turen koster 40 kr. pr. person.

Se yderligere oplysninger på: [www.sl.dk/nordjylland](http://www.sl.dk/nordjylland)

Tilmeldingsfrist: 11. maj 2007

Tilmelding er bindende og skal ske til SL Nordjylland, Skansevej 90b, 9400 Nørresundby, tlf. 9812 9899 eller fax 9812 9129 eller email nordjylland@sl.dk med opgivelse af cpr. nr, navn og adresse.

## ØSTJYLLAND

### Efterlønsmøde Østjylland

**Den 18. april 2007, kl. 17:00,**

Frichsparken, Søren Frichsvej 42C, Åbyhøj

På mødet vil sagsbehandlere fra Efterlønsgruppen besvare de spørgsmål, du eventuelt måtte have vedrørende efterlønnen. Læs mere på kredsens hjemmeside:

[www.sl.dk/østjylland](http://www.sl.dk/østjylland) eller på

[www.sl.dk/kalender](http://www.sl.dk/kalender)

Tilmeldingsfrist: 10. april 2007

Tilmelding til Villy Simonsen, tlf. 87430199 eller Steen Eriksen, tlf. 86495389

### Forårsfest

**Fredag d. 27. april kl. 18-1.30**

SL Østjylland markerer vores Nye Kreds og Forårets komme i Friheden.

Alle medlemmer inviteres til Forårsfest. Festmenu m. velkomstdrink & kaffe! Show: 'Blot til Lyst'!  
Dans: 'Soul Meeting'!

Medlemspris: 150,- kr. pr. pers.

Arr.: KulturParaplyen.

Tilmeldingsfrist: Fredag d. 30. marts  
Tilmelding til Konto: 9541 - 1920103  
mrk.: MED201 + indbet.navn. Se også: [www.sl.dk/østjylland](http://www.sl.dk/østjylland)

### Sommertur

**Lørdag den 2. juni 2007 – hele dagen**

Turen går denne gang til Kolding-området. Læs mere under arrangementer på kredsens hjemmeside [www.sl.dk/østjylland](http://www.sl.dk/østjylland) eller på [www.sl.dk/kalender](http://www.sl.dk/kalender)

Tilmeldingsfrist: 19. maj 2007 efter "først til mølle"-princippet

Tilmelding til: Villy Simonsen, tlf. 87430199 eller Steen Eriksen, tlf. 86495389,

## SYDJYLLAND

### Arbejdernes internationale kampdag.

**1. maj kl. 10.00**

Vestkraftsgade 1  
Socialpædagogerne Syddjylland opfordrer alle medlemmer til at deltage i 1. maj aktiviteterne i den by du bor i.

Kredsens fane vil være at finde i Esbjerg, hvor alle medlemmer inviteres til rundstykker, kaffe og gl. dansk på det nye kredskontor.

Der er ingen tilmeldingsfrist – så mød bare op

Se nærmere annoncering af aktiviteterne i Esbjerg på kredsens hjemmeside.

### Socialpædagogerne Syddjylland flytter i nye lokaler

**Den 4. april 2007**

flytter kredskontoret fra Kongensgade 35, 2., til Vestkraftsgade 1, 2. I den forbindelse vil du **den 10. og 11. april**

kun kunne kontakte os telefonisk på tlf. 7518 0066.

## LILLEBÆLT

### Medlemsmøde om Overenskomst 2008

**Torsdag d. 12. april 2007 kl. 17.00 til 20.00**

Hos Socialpædagogerne Lillebælt, Danmarksgade 16, 5000 Odense C. Teknisk forhandlingsleder fra Socialpædagogernes forbundssekretariat Karsten Esbjerg vil holde oplæg om overenskomst 2008. Se hele oplægget til Overenskomst 2008 i dit fagblad, Socialpædagogen 05/07, eller på [www.sk.dk/lillebaelt](http://www.sk.dk/lillebaelt) under Arrangementer.

Tilmeldingsfrist: 9. april 2007.

Tilmelding til Socialpædagogerne Lillebælt. Via mail: [lillebaelt@sl.dk](mailto:lillebaelt@sl.dk) mrk. "medlemsmøde 1204".

## MIDTSJÆLLAND

### Temadag for familieplejerne i kreds Midtsjælland

**19. april 2007 kl. 9.30-13.00**

Socialpædagogerne, Japanvej 3, 4200 Slagelse.

Hvad er min pligt – hvad er min ret? Oplæg ved Troels Petersen, juridisk konsulent i Socialpædagogerne, omkring tavsheds-, underretningspligt, ferie og meget andet.

Tilmeldingsfrist: 11. april 2007.

Tilmelding til midtsjaelland@sl.dk eller 5856 5452.

Som led i kommunalreformen er Arbejdsformidlingen nedlagt den 1. januar 2007. Bliver du arbejdsløs, skal du derfor rette henvendelse til det JOBCENTER, som ligger i den kommune, du bor i. Du kan vælge mellem at møde personligt frem på Jobcentret eller at tilmelde dig på internet-adressen [www.jobnet.dk](http://www.jobnet.dk). Hvis du tilmelder dig over nettet, skal du huske at printe en kvittering ud. Du er først dagpengeberettiget fra den dag, du har tilmeldt dig til jobnet.dk eller jobcentret – så gør det den første ledige dag. A-kassen skal herefter have oplysninger fra dig til brug for beregning af dine dagpenge. Se eventuelt på [www.sl.dk](http://www.sl.dk) hvad du skal gøre eller kontakt din lokale a-kasse. Se telefonnumre, adresser og åbningstider på næstsids side i bladet.

Har du tænkt dig at opsigte dit arbejde? Så spørg a-kassens lokalkontor om du har en "gyldig grund". Hvis du ikke har det, medfører opsigelsen, at du får karantæne eller mister din dagpengeret.

## Æstetisk Pædagogisk Efteruddannelse:

**BILLEDPÆDAGOG**  
**MUSIKPÆDAGOG**  
**DRAMAPÆDAGOG**



**Informationsmøde torsdag d. 19. april kl. 19.00**

i kantinen på Peter Sabroe Seminariet,  
Peter Sabroes gade 14, 8000 Århus C  
Læs mere på [www.petersabroe.dk](http://www.petersabroe.dk)



Vi tilbyder uddannede vikarer til:

### INSTITUTIONER

Dag- døgn- og specialinstitutioner

### SKOLER

Folkeskoler, specialskoler

Vi tilbyder også pædagoger til:

### HJEMME-HOS OPGAVER

Støtte, rådgivning og behandling til børn, unge og familier

Vi vægter høj kvalitet, lyst, fleksibilitet og respekt.

\* Pædagogisk vikarbureau har overenskomst med: BUPL, SL, PMF, LFS samt LC og Danmarks Lærerforening.

ESROMGADE 15 · 2200 KBH N  
TELEFON 70 27 12 18 · WEB [www.pvb.dk](http://www.pvb.dk) · EMAIL [pvb@pvb.dk](mailto:pvb@pvb.dk)

## I konflikt - mig?

Den 16. november 2007 i København

### Oplægsholdere

Elen K. Munkhaugen, pædagog, og Tage Lien, sygeplejer, begge ansat ved Knutepunkt for meklung og konfliktbehandling i Norge.

### Målgruppe

Fagfolk og forældre

### Indhold

Alvorlige konflikter mellem det offentlige og familierne repræsenterer store udfordringer og dilemmaer for alle involverede. Kurset vil omhandle baggrund og årsager til konflikter og illustrere hvordan konflikterne kan identificeres. Endvidere vil effektive strategier i konfliktbehandling og mægling blive belyst. Effektive strategier for at vende en proces fra konflikt til samarbejde har flere paralleller med forebyggende strategier for at undgå konflikter. Kurset vil dermed være relevant i et konfliktforebyggende perspektiv.

### Pris

Kr. 1.300,-

For yderligere oplysninger og tilmelding:

[www.autisme.dk](http://www.autisme.dk)

Videnscenter for Autisme

Tlf.: 4511 4191 • Mail: [info@autisme.dk](mailto:info@autisme.dk)



# www.lb.dk

Meddelelse om

## INDKALDELSE TIL GENERALFORSAMLING

Lærerstandens Brandforsikring G/S afholder ordinær generalforsamling på adressen:

Kompagnisalen, Kompagnistræde 39,  
1208 København K

Tidspunkt: Lørdag den 28. april 2007, kl. 10.00.

Med følgende dagsorden:

1. Valg af dirigent
2. Bestyrelsens beretning
3. Fremlæggelse af årsrapporten for 2006
4. Beslutning om anvendelse og fordeling af årets overskud
5. Forslag til ændring af vedtægterne  
I medfør af vedtægternes § 10 skal forslagens væsentligste indhold angives. Ændringerne er imidlertid relativt omfattende, hvorfor de i stedet kan ses på [www.lb.dk](http://www.lb.dk) under punktet "generalforsamling" eller rekvireres ved henvendelse til LB.
6. Valg af to revisorer

Adgang til generalforsamlingen har samtlige delegerede, der tillige har stemmeret, jf. vedtægternes § 5, stk. 2.

Endvidere har medlemmer af Lærerstandens Brandforsikring G/S i medfør af § 114, stk. 3 i lov om finansiel virksomhed og vedtægternes § 10, stk. 9 ret til at overvære generalforsamlingen og tage ordet dér, dog uden stemmeret.

Anmeldelse om overværelse af generalforsamlingen sendes til Lærerstandens Brandforsikring G/S, Direktionssekretariatet, senest 5 dage før generalforsamlingen afholdes, hvorefter adgangskort vil blive tilsendt.

På bestyrelsens vegne

Knud Erik Bang

Formand



LÆRERSTANDENS BRANDFORSIKRING G/S

Farvergade 17 • 1463 København K • Tlf 3311 7755 • [www.lb.dk](http://www.lb.dk)

## KALENDER



**Omtale i vores aktivitetskalender må højst fylde 50 ord, dvs. arrangementets titel, tid og sted, deltagerbetaling, optagelseskriterier og frister.**

**16.-17. april 2007**

**Messe: Unge med psykiske og sociale problemer**

Sted: Ridehuset, Vester Alle 1, samt Rådhuset, Århus.

Messe for såvel unge som fagfolk. Musik og teater skrevet og spillet af unge. Male- og skriveværksted. Workshops og stande med information og mulighed for at tale med repræsentanter fra forskellige tilbud. Ud over messen, der er åben for alle, er der den 17. kl. 9-13 er et seminar med fokus på unge med alvorlige psykosociale problemer og de tilbud, der er til dem. Deltagelse er gratis, men tilmelding nødvendig.

Arr.: Videnscenter for Socialpsykiatri. Oplysninger/tilmelding: [www.socialpsykiatri.dk/unge](http://www.socialpsykiatri.dk/unge)

**3. maj 2007 kl. 9.30-15.30**

**Udfordringer og barrierer i arbejdet med børn med PWS**

Målgruppe: Pædagoger og lærere der arbejder med børn med PWS i

alderen op til 10-12 år.

Formål: At give lærere og pædagoger indsigt i den viden der findes om Prader-willi syndrom, med særligt henblik på børnenes fysiske, psykiske og sociale udvikling. Derudover et indblik i hvilke alternative kommunikationsformer, der med fordel kan supplere det talte sprog i forhold til børn med Prader-Wili syndrom.

Sted: Roskilde vandrerhjem, Vindeboder 7, 4000 Roskilde  
Yderligere oplysninger og tilmelding til kursusleder Dorthe Pedersen, senest d. 17/4-07 på: Tlf.: 29 21 64 49 eller email: [dorthepedersen@mail.tele.dk](mailto:dorthepedersen@mail.tele.dk)

**11. maj kl. 8.30-15.30**

**Kursus: For tidligt fødte børn – usynlige senfølger**

Sted: Roskilde Kongrescenter, Roskilde.

Flere informationer: [www.premteam.dk](http://www.premteam.dk)  
Tilmelding senest 3 uger før på [post@preemteam.dk](mailto:post@preemteam.dk)  
Arr. Preem Team.

**12. maj 2007 kl. 13.00**

**Generalforsamling**

Foreningen af Døvblindes Kontaktpersoner – DBK – afholder generalforsamling på Fuglsangcentret i Fredericia.

Venlig hilsen  
Anette Rosenqvist, Formand

**14. maj kl. 8.30-15.30**

**Kursus: For tidligt fødte børn – usynlige senfølger**

Sted: Mødecenter Odense.

Flere informationer: [www.premteam.dk](http://www.premteam.dk)  
Tilmelding senest 3 uger før på [post@preemteam.dk](mailto:post@preemteam.dk)  
Arr. Preem Team.

**16. maj kl. 8.30-15.30**

**Kursus: For tidligt fødte børn – usynlige senfølger**

Sted: Sdr. Hostrup Kro, Aabenraa.

Flere informationer: [www.premteam.dk](http://www.premteam.dk)  
Tilmelding senest 3 uger før på [post@preemteam.dk](mailto:post@preemteam.dk)  
Arr. Preem Team.

**Torsdag den 24. maj 9.00-17.00**

**Konference om Muhabet-Modellen**

En af-institutionaliseret social indsats for flygtninge og indvandrere med særlige behov. Recovery i praksis

Sted: Lyngby Sognegård, Stades Krog 9, Kgs. Lyngby

Pris: 300 kr. incl. forplejning, 150 kr. for studerende

Tilmelding: [www.muhabet.dk](http://www.muhabet.dk)

**27.-29. august 2007**

**Konference**

Nordisk Netværk for dobbeltdiagnose afholder i august en konference under overskriften: Handling og håb for mennesker med dobbeltdiagnose.

Førende forskere indenfor området vil beskrive sammenhænge og problemstillinger mellem forskellige psykiatriske lidelser og misbrug/afhængighed af rusmidler.

Konferencen foregår på Radisson SAS Hotel i Århus.

Yderligere information og tilmelding på hjemmesiden:

[www.beatthedragon.dk](http://www.beatthedragon.dk)

## SOCIALPÆDAGOGERNES KLAGENÆVN

### Hvis du vil klage.....

Hvis du mener, at der er begået fejl eller forsømmelser ved behandling af din sag – enten i kredsen eller i forbundet – kan du få din klage behandlet af Socialpædagogernes Klagenævn.

For at Socialpædagogernes klagenævn kan behandle en sag, skal du først have udnyttet det interne klagesystem i Socialpædagogerne. Sagen må endvidere ikke være rejst ved domstolene.

Klagenævnet består af en dommer samt to medlemmer af Socialpædagogerne. Nævnet er uafhængigt af Socialpædagogerne og nævnets udtalelser er vejledende.

### Hvad kan du klage over:

Du kan klage over sagsbehandlingen i Socialpædagogerne i individuelle medlemssager, hvor du som medlem har en væsentlig, individuel interesse. En individuel medlemssag er eksempelvis en afskedigelsessag, en arbejdsskadesag, en social sag eller en lønsag, hvor Socialpædagogerne har bistået dig.

Du kan ikke klage over forbundets kollektive interessevaretagelse, eksempelvis overenskomstresultat, eller generelle fagpolitiske beslutninger truffet af forbundet.

### Klagevejledning:

Ved sagens afslutning vil du modtage en klagevejledning fra Socialpædagogerne.

I forbindelse med indgåelse af indivi-

duelle lønaftaler vil du ikke modtage en klagevejledning. Du har dog fortsat mulighed for at klage over Socialpædagogernes bistand i forbindelse med indgåelse af lønaftaler.

### Klagefrist:

Din klage skal være Socialpædagogerne/Klagenævnet i hænde senest fire uger efter at du har modtaget afgørelsen. I forbindelse med individuelle lønaftaler er der ingen klagefrist.

### Amtskreds niveau:

Hvis du vil klage over fejl og forsømmelser i forbindelse med en sag, der er behandlet i amtskredsen, skal du først klage til kredsbestyrelsen.

### Forbunds niveau:

Hvis du er utilfreds med kredsbestyrelsens afgørelse, kan du herefter klage til Socialpædagogernes Forretningsudvalg.

### Klagenævn:

Såfremt du er utilfreds med Forretningsudvalgets afgørelse, kan du klage til Socialpædagogernes Klagenævn.

Klagenævnet har adresse udenfor Socialpædagogerne og din skriftlige klage skal derfor sendes til:

**Socialpædagogernes Klagenævn  
c/o dommer Tine Vuust  
Københavns Byret  
Domhuset, Nytorv  
1450 København K**



## Externa

Narrativt center for terapi, konsultation, undervisning og supervision  
www.externa.dk

*Efteruddannelse i narrativ terapi*

Nyt hold starter til efteråret 2007

2-årigt praksisbaseret efteruddannelsesforløb for professionelle behandlere. 19 + 20 dage. Efterår 2007 til juni 2009

Sted: Røbildhus, Skørping. Tilmeldingsfrist 1. juli 2007  
Pris pr. år 21.000 kr. + moms

*Narrativ trænings- og supervisions gruppe*

Har du systemisk/ narrativ efteruddannelse og savner du faglig opfølgning og sparring med ligesindede?

Externa tilbyder 4 gange tre dages intensiv færdighedstræning med udgangspunkt i egen praksis. Efterår 2007-forår 2008.

Max 12 deltagere.

Pris pr modul 3900 kr. + moms. For alle 4 moduler 12.000 kr. + moms.

Sted: Røbildhus, Skørping. Tilmeldingsfrist 1. juli 2007

*Tilmelding og information elena@externa.dk*



**BestChoice**

...mennesket i centrum!

Vikarservice til dag- og døgninstitutioner  
Kommer på hele Sjælland

Krømlingevej 10  
4700 Næstved  
Tlf.: 2745 8037  
Fax: 5554 0090  
info@best-choice.dk  
www.best-choice.dk

Telefontid fra 06-24



## Grand Prix 2007 for handicapped bands

**Hobro Idrætscenter**

27. oktober 2007 fra  
kl. 13.00 til 23.30

Programmet består af Grand Prix med efterfølgende festmenu. Herefter er der fest resten af aftenen med musik fra Trist'n'Trio.

### Køb af billetter:

www.handicapgrandprix.dk  
eller Boformen Arden på  
tlf. 98 56 13 77

### Billetterpriser:

**Grandprix billet - 150 Kr.**  
Giver adgang til grandprix-delen.

**Tilmelding af orkester:**  
via www.handicapgrandprix.dk  
eller Ivan fra Værestedet Blæk-  
sprutten på tlf. 29 23 79 55

**Heldags billet - 295 Kr.**  
Giver adgang til grandprix-delen,  
samt festmenu og grandprix-fest  
med musik fra Trist'n'Trio.

Uddannelser i udvikling

## Pædagogiske Diplomuddannelser

Kompetenceudvikling? Fordybelse? Jobskifte? Større ansvar? Nye faglige, pædagogiske og teoretiske horisonter? Udviklingsarbejde? Lederstilling? Personlig udvikling?



www.cvulillebaelt.dk

### Almen pædagogik

Dansk

Idræt

Læsning og skrivning

Matematik

Naturfag

Projektledelse og

organisationsudvikling

Psykologi

Pædagogisk arbejde

Socialpædagogik

Specialpædagogik

Ungdomspædagogik

Vejledning og supervision

Voksenpædagogik og

uddannelsesplanlægning

Nye hold starter i Odense, Skårup, Jelling og  
Vejle august 2007.

### Diplomuddannelse i

uddannelses- og erhvervsvejledning

Nye hold starter i Odense og Vejle august 2007.

### Diplomuddannelse i ledelse

Nye hold starter i Odense august 2007.

### Information og personlig

vejledning ved henvendelse til

Efter- og videreuddannelsen

CVU Lillebælt · Asylgade 7-9

5000 Odense C · Tlf. 70 20 83 90

pd@cvufyn.dk · www.cvulillebaelt.dk



CVU Lillebælt

## FAGLIGE NETVÆRK

WWW.SL.DK/NETVÆRK

for medlemmer, der arbejder inden for følgende områder:

### Hospitalspædagoger ved somatiske og psykiatriske afd./ambulatorier

[www.sl.dk/hospsyk](http://www.sl.dk/hospsyk)

Netværksansvarlig:  
Jesper L. Pedersen  
Marslev Byvej 19, 5290 Marslev  
Tlf. privat 6595 1877  
Tlf. arbejde 6541 1593  
mail: jesperped@mobilixnet.dk

Økonomiansvarlig:

Anne Beese  
Tlf. 6613 6745  
mail: e.a.b@mail.dk

### Sikrede døgninstitutioner for unge under 18 år

[www.sl.dk/sikrede](http://www.sl.dk/sikrede)

Netværksansvarlig:  
Kurt Rasmussen  
Munkebjergvej 50,  
5000 Odense C  
Tlf. 6614 2129  
mail: munkebjergvej50@privat.dk

Økonomiansvarlig:

Mette K. Andersen  
Tlf. 4752 8467

### Domsfældte

[www.sl.dk/domfældte](http://www.sl.dk/domfældte)  
**udviklingshæmmede**

Netværksansvarlig:  
Kirsten Larsen  
Behandlingscentret  
Hammer Bakker  
Bodil Hjortsvej 9  
9310 Vodskov  
Tlf. 9931 7100  
mail: bev.kl@nja.dk

### Ældre

[www.eldrenetverket.dk](http://www.eldrenetverket.dk)

Netværksansvarlig:  
Poul Svendborg  
Fenrisvej 12, 6705 Esbjerg Ø  
Tlf. 6170 2618 / 7514 2618  
mail: pss@mail.dk

Økonomiansvarlig:

Else Marie Sørensen  
Tlf. 7544 5588

### Senhjerneskadede og bevægelseshandicappede

[www.sl.dk/s&b](http://www.sl.dk/s&b)

Netværksansvarlig:  
Vanda Thorup  
Hjemmestøtten, Grønnegade 47, 1.  
8000 Århus C  
Tlf. 8676 0414, mob. 5157 5512  
bofhjemstgroenneg@fa.aarhus.dk

Økonomi- og hjemmsideansvarlig:

Lars Hodal  
Tlf. 4576 4528

### Stofmisbrugsområdet

[www.sl.dk/stofmisbrugsområdet](http://www.sl.dk/stofmisbrugsområdet)

Netværksansvarlig:  
Ingelis Langgaard  
KABS, Bakken 3  
2600 Glostrup  
Tlf. 2032 7151  
mail:  
ingelislanggaard@glostrup.dk

Økonomiansvarlig:

Ingrid Lund Sørensen  
Tlf. 5150 2782  
mail: ings@fa.dk

### Kuratorer/familieplejekonsulenter

[www.sl.dk/kuratorer](http://www.sl.dk/kuratorer)

Netværksansvarlig:  
Vibeke Reinhard  
Storegade 56, 4800 Stege  
Tlf. 2041 8973  
e-mail: vir@moenkom.dk

### Døve

[www.sl.dk/døve](http://www.sl.dk/døve)

Netværksansvarlig:  
Anne Buss  
Center for Døve AJ  
Oktobervej 22, 2730 Herlev  
Tlf. 4485 6048 / 2140 2503  
mail: annebuss@tdcadsl.dk

### Sindslidende

[www.sl.dk/sindslidende](http://www.sl.dk/sindslidende)

Bjarne Møller:  
Tlf. arb. 7789 6165/5157 6621  
Tlf. priv. 8616 7034  
mail: bm@fa.aarhus.dk

Morten Schuster

tlf. arb. 3957 5632

### Aflastningsinstitutioner

[www.sl.dk/aflastning](http://www.sl.dk/aflastning)

Netværksansvarlig:  
Susanne Kjeldsen  
Aflastningen Virkelyst  
Lindegårdsvej 6  
7400 Herning  
Tlf. 9626 1310

Økonomiansvarlig:

Ina Nielsen  
Tlf. arb. 6310 5018

### Kommunale fritidstilbud til mennesker med fysiske og psykiske funktionsnedsættelser

[www.sl.dk/fritidstilbud](http://www.sl.dk/fritidstilbud)

Netværksansvarlig:  
Vinni Pedersen  
Café Himmelblå, Sydtoften 8  
7200 Grindsted  
Tlf. 7532 5950  
mail: svp@grindsted.dk

Økonomiansvarlig:

Linda Ruby, tlf. 7554 3443,  
mail: liru@kolding.dk

### Marginaliserede og udstødte

[www.sl.dk/marginaliserede](http://www.sl.dk/marginaliserede)

Netværksansvarlig:  
Peder Larsen  
St. Dannesbo  
Bryllevej 20, 5250 Odense SV  
Tlf. 6028 0575

Økonomiansvarlig:

Gitte Helle Lundgren  
Tlf. 6396 0211  
gilu@odense.dk

### Opholdssteder

[www.sl.dk/opholdssteder](http://www.sl.dk/opholdssteder)

Netværksansvarlig p.t.:  
Niels Lønbæk Pedersen  
Brolæggerstræde 9  
1211 København K  
Tlf. 3396 2800  
mail: nlp@sl.dk

### Familiepleje

[www.sl.dk/familieplejenetværk](http://www.sl.dk/familieplejenetværk)

Netværksansvarlig:  
Lilli Bach Andersen  
Løjenkærvej 16, 8300 Odder  
Tlf. 8692 8257  
mail: toesen@andersen.tdcadsl.dk

### Småbørns- og familieinstitutioner

[www.sl.dk/småbørnsinstitutioner](http://www.sl.dk/småbørnsinstitutioner)

[www.sl.dk/familieinstitutioner](http://www.sl.dk/familieinstitutioner)

Netværksansvarlig:  
Irene Larsen  
Stendyssehaven  
Skovsbovej 101  
5700 Svendborg  
Tlf. 6217 2060

**Meld dig ind i DIT netværk på [www.sl.dk/netværk](http://www.sl.dk/netværk)**



## KREDSE &amp; A-KASSEKONTORER

**Hvor skal man henvende sig?**

Alle henvendelser skal rettes til Socialpædagogernes kredskontorer.

- Ved spørgsmål i forbindelse med arbejdsløshed og arbejdsløshedsdagpenge skal der rettes henvendelse til det lokale a-kassekontor.

- Ved spørgsmål i forbindelse med efterløn (efterlønsbevis, overgang til efterløn, skattefri præmie etc.), skal der rettes henvendelse til efterlønsgruppen tlf. 8744 8550 alle hverdage fra 10-15.

Undtaget herfra er dog følgende:

- Spørgsmål om medlemskab (ud- og indmeldelse, overflytning, navn/adresseændring, ændring i ansættelsessted, kontingent mv.) rettes til Socialpædagogernes hovedkontor (adresse og tlf.nr. se modsatte side). Forespørgsler kan rettes telefonisk, men alle ændringer bedes rettet skriftligt med angivelse af medlemsnummer (= cpr.nr.).

**NORDJYLLAND****Kontor**

Skansevej 90B, 9400 Nørresundby.  
Tlf. 9812 9899 – fax 9812 9129.  
• nordjylland@sl.dk  
• www.sl.dk/nordjylland

Åbningstid: mandag lukket, tirsdag og onsdag 9-12 og 12.30-15, torsdag 12.30-17, fredag 9-12 og 12.30-14.

Kredsformand: Peter S. Kristensen  
Tlf. privat: 9883 8700.

**A-kasse**

Tlf. 9930 7530.

Samme adresse som ovenfor.  
Samme åbningstid som ovenfor.

**MIDT- OG VESTJYLLAND****Kontor**

Bryggergade 6A, 7400 Herning.  
Tlf. 9610 1100.

- midtogvestjylland@sl.dk
- www.sl.dk/midtogvestjylland

Telefontid: mandag 9-15, tirsdag-onsdag 9-13, torsdag 12-16, fredag lukket.

Personligt fremmøde gerne efter aftale

Kredsformand: Kirsten Hornbæk.  
Tlf. privat: 2045 2716.

**A-kasse**

Tlf. 9610 1101.

Samme adresse som ovenfor.

Telefontid: mandag og tirsdag 9-13, og torsdag 12-16.

Personligt fremmøde gerne efter aftale.

**ØSTJYLLAND****Kontor**

Frichsparken,  
Søren Frichs Vej 42 C, stuen  
8230 Åbyhøj  
Tlf. 8730 8590 – fax 8619 3767.

- oestjylland@sl.dk
- www.sl.dk/østjylland

Åbningstid: mandag 9.30-14.30, tirsdag-onsdag og fredag 9-14, torsdag 12-17.

Kredsformand: Verne Pedersen.  
Tlf. privat: 8655 0539.

**A-kasse**

Tlf. 8730 8595.

Samme adresse som ovenfor.  
Samme åbningstid som ovenfor, lukket mandag.

**SYDJYLLAND****Kontor og A-kasse**

Vestkraftgade 1, 2., 6700 Esbjerg.  
Tlf. 7518 0066 – fax 7512 8700.  
• syddjylland@sl.dk  
• www.sl.dk/syddjylland

Åbningstid: tirsdag og onsdag 9.00-15.00, torsdag 12.00-17.00, fredag 9.00-13.00, lukket mandag.

Gå ikke forgæves efter råd og vejledning, bestil tid til en samtale. For medlemmer i Sønderjylland, kan der også aftales fremmøde i Aabenraa.

Kredsformand: Michael Madsen.

**LILLEBÆLT****Kontor**

Danmarksgade 16, 5000 Odense C.  
Tlf. 6611 0874 – fax 6590 6653.  
• lillebaelt@sl.dk  
• www.sl.dk/lillebaelt

Åbningstid: mandag lukket, tirsdag-fredag 10-14.

Jobanvisning: tlf. 6611 0874.

Kredsformand: Hanne Ellegaard.  
Tlf. privat: 7582 2028.

**A-kasse**

Tlf. 6611 0874.

Samme adresse som ovenfor.  
Samme åbningstid som ovenfor.

**STORSTRØM****Kontor**

Torvet 2, 4800 Nykøbing F.  
Tlf. 5484 1919 – fax 5484 1917.

- storstroem@sl.dk
- www.sl.dk/storstrom

Åbningstid: mandag lukket, tirsdag-fredag 10-14. Telefontid: 9.30-12 og 12.30-14.

Kredsformand: Inge Jordan.  
Tlf. privat: 5460 5860.

**A-kasse**

Tlf. 5484 1918.

Samme adresse som ovenfor.  
Samme åbningstid som ovenfor.

**MIDTSJÆLLAND****Kontor**

Japanvej 3, 4200 Slagelse.  
Tlf. 5856 5452 – fax 5856 5450.

- midtsjaelland@sl.dk
- www.sl.dk/midtsjaelland

Åbningstid: Mandag til torsdag 9.00-15, fredag 9-13.

Kredsformand: Jan Vium.

**A-kasse**

Tlf. 5856 5452

Samme adresse som ovenfor.  
Samme åbningstid som ovenfor.

**NORDSJÆLLAND****Kontor**

Østergade 6 B, postboks 11, 3400 Hillerød.  
Tlf. 4820 9240 – fax 4820 9249.

- nordsjaelland@sl.dk
- www.sl.dk/nordsjaelland

Åbningstid: mandag, onsdag og torsdag 10-14, tirsdag 10-17, fredag 10-12.

Kredsformand: Elin Jensen.

**A-kasse**

Tlf. 3525 0700.

- slaregionhovedstaden@sl.dk

Hejrevej 43, 5., 2400 København NV.

Åbningstid: tirsdag, torsdag og fredag 9.00-13.30, onsdag 9.00-17.30, mandag lukket.

**STORKØBENHAVN****Kontor**

Hejrevej 43, 5., 2400 København NV

Tlf. 3525 0700 – fax 3525 0718.

- storkoebenhavn@sl.dk
- www.sl.dk/storkoebenhavn

Åbningstid: tirsdag, torsdag og fredag 9.00-13.30, onsdag 9.00-17.30, mandag lukket.

Kredsformand: Lars Petersen.

**A-kasse**

Tlf. 3525 0700.

- slaregionhovedstaden@sl.dk

Samme adresse som ovenfor.  
Åbningstid: tirsdag, torsdag og fredag 9.00-13.30, onsdag 9.00-17.30, mandag lukket.

**BORNHOLM****Kontor**

Storegade 38, 3700 Rønne.  
Tlf. 5695 7136 – fax 5694 5204.

- bornholm@sl.dk
- www.sl.dk/bornholm

Åbningstid: mandag lukket, tirsdag-fredag 9-14.

Kredsformand: Niels Jørgensen.

**A-kasse**

Tlf. 3525 0700.

- slaregionhovedstaden@sl.dk

Hejrevej 43, 5., 2400 København NV

Åbningstid: tirsdag, torsdag og fredag 9.00-13.30, onsdag 9.00-17.30, mandag lukket.

**SLA – EFTERLØNSGRUPPEN**

Postboks 2480  
Søren Frichs Vej 42 C, Stuen  
8230 Åbyhøj  
tlf. 8744 8550

- efterlonsgruppen@sl.dk

Åbningstid: alle hverdage fra kl. 10-15

**PÆDAGOGSTUDERENDES LANDSSAMMENSLUTNING**

Bredgade 25 F  
1260 København K  
Telefon: 3393 0911

Åbningstid: Mandag-onsdag 10-15, torsdag 10-17, fredag lukket.

Tlf. 3525 0720.

MULTIMEDIEFORTÆLLING

NR. 7 / 2007 / 7. APRIL

# Netværk Rami



Af Maria Rørbæk, mrk@sl.dk  
Fotos: Willi Hansen

**D**er findes familier, hvor det at komme igennem en helt almindelig morgen virker håbløst.

- Hvor nattens mareridt om den tortur, man har været udsat for, stadig sidder i kroppen.
- Hvor det at binde sin datters snørebånd gør ondt, fordi ens fingre blev brækket under et forhør i et fængsel langt væk fra Danmark.
- Men der findes også mennesker ansat i danske kommuner, som gerne vil hjælpe torturramte familier.

– Om mødet mellem de to grupper handler denne fortælling.  
Sådan indledes en multimediefortælling, som Rehabiliterings- og Forskningscentret for Torturofre offentliggør gratis på nettet.

Fortællingen beskriver et projekt i det tidligere Karlebo kommune.

Formålet var at forebygge kriminalitet blandt drenge fra torturramte familier, og midlet var netværksmøder, hvor pædagoger, socialrådgivere, politifolk, lærere og andre fagfolk mødtes med familierne. Først fortalte alle, hvordan de oplevede det enkelte barn, derefter blev der i fællesskab udarbejdet en handleplan.

Om netværksmøderne siger en mor:  
– Det var rigtig godt. Ikke alle mennesker, der kommer fra skolen og kommunen kender os godt. Kommunen arbejder alene og skolen arbejder alene. De har ikke god kontakt med hinanden. Hvis en elev har problemer i skolen, forstår de ikke, hvor problemerne kommer fra. I netværket samarbejder alle med os. De får en ide om, hvilke problemer vi har, siger hun.

– Hvis en elev har problemer i skolen, forstår de ikke, hvor problemerne kommer fra. I netværket samarbejder alle med os. De får en ide om, hvilke problemer vi har.

En mor om netværksmøderne



Familievejleder i RCT, Tina Mouritsen, vurderer, at netværksmøderne har en god effekt.

– Børnene får mulighed for at få et bedre liv, fordi de får tillid til andre voksne og tillid til, at andre vil hjælpe dem. Forhåbentlig bliver de mindet om det, hvis de står i en situation, hvor de får brug for hjælp.

Multimediefortællingen er bygget op med fotos, speak og musik, og minder om et gammeldags lysbilledforedrag. Der er også lavet en traditionel rapport om projektet.

Læs mere på  
[www.rct.dk](http://www.rct.dk)