

Den kommunale fremtid

Tema på kongressen:
Hvad skal der blive af
socialpædagogikken
i de nye kommuner?



22/2006

3. NOVEMBER

ISSN 0105-5399

Ansvarshavende
Forbundsformand
Kirsten Nissen

Redaktion
Jens Nielsen (redaktør)
Kurt Ladefoged
Lone Marie Pedersen
Karianne Bengtzen Blem

Layout
Bodil Hesselbo

Stillingsannoncer
Lene Jensen, Datagraf Auning AS,
Energivej 75, 8963 Auning
Tlf. 8795 5555,
fax 8795 5544
annoncer@datagraf.dk

Læserindlæg, artikler og
anmeldelser er ikke nødvendigvis
udtryk for redaktionens eller
organisationens mening.
Redaktionen påtager sig intet
ansvar for uopfordret indsendt stof.

Alle artikler i Socialpædagogen
kan desuden findes i bladets
elektroniske arkiv på internettet
www.sl.dk

Adresse
Socialpædagogen
Brolæggerstræde 9,
1211 København K
Tlf. 3396 2800 kl. 10-15,
Telefax: 3396 2998
redaktionen@sl.dk
www.sl.dk

Abonnement
Abonnementspris 2006:
768,00 kr. inkl. moms (26 numre)
Løssalg: 35,00 kr. + porto

Tryk og produktion
Datagraf Auning AS

Oplag
44.626 i perioden
1.7.04-30.06.05



Redaktionen af 22/06
er afsluttet d. 26.10.06.

Deadline for læserbreve og
stillingsannoncer for 23/06, der
udkommer den 17. november er
mandag den 6. november kl. 12.
Deadline for 24/06 er mandag den
20. november kl. 12.

Forsideillustration
Allan Stochholm



Medlem af
Dansk
Fagpresseforening



KOMMENTAR

Tilbud til mennesker med handicap eller sociale problemer må
aldrig bare blive et vedhæng til kommunens tilbud til ældre.

Specielle problemer kræver specielle løsninger

Af Marie Sonne
forbunds næstformand



FOTO: THOMAS SØNDERGAARD

Når kommunerne fra nytår får hele ansvaret for særlig hjælp og støtte til voksne, baner det vejen for helt nye samarbejdsformer. Specielle problemer kræver specielle løsninger. Derfor har SL foreslået ressourcecentre til voksne mennesker med handicap eller sociale problemer. Vi har tidligere foreslået at samle indsatsen for børn og unge i ressourcecentre, og ideen kan med fordel udbredes til voksne.

Ressourcecentret tænker i helheder. Det samler og koordinerer den socialfaglige indsats, som voksne mennesker med behov for særlig støtte har brug for. Her koordineres botilbud, aktiviteter og behandling. Under ressourcecentrets hat samarbejder alle de fagfolk, som arbejder med socialt udsatte mennesker: socialpædagoger, socialrådgivere, fysioterapeuter, psykologer og flere andre.

Ressourcecentrets helt store styrke er netop det tværfaglige samarbejde mellem fagfolk på det sociale område. Her er der for alvor mulighed for at skabe et frodigt, socialfagligt miljø, som giver medarbejderne mulighed for at udvikle sig fagligt – til gavn for brugerne.

Som socialpædagoger er vores opgave at sikre, at de mennesker, vi arbejder med, udvikler sig. Vi tilrettelægger de socialpædagogiske processer, som hjælper brugerne til at leve med deres handicap – uanset om det er fysisk, psykisk eller socialt. Målet er, at de selv bestemmer over deres eget liv i så høj grad, det nu er muligt.

Ressourcecentret er et bud på, hvordan vi fortsat kan sikre små grupper af mennesker med vidt forskellige problemer et tilbud, der er skræddersyet til dem. Ressourcecentret er desuden et oplagt sted at samle viden og dokumentation til at sikre den fortsatte udvikling af vores fag. Ressourcecentret giver selv en lille kommune rum til at udvikle specialiserede tilbud. Dermed får medarbejderne også mulighed for at specialisere sig – og udvikle sig fagligt.

Tilbud til mennesker med handicap eller sociale problemer må aldrig bare blive et vedhæng til kommunens tilbud til ældre. Kommunerne har sagt igen og igen at de overtager de sociale tilbud for at give borgerne en bedre service. Det skal vi holde dem fast på. Chancerne for, at det lykkes, vokser i takt med, at vi får en klar og tydelig social faglighed i kommunerne. Når vi samler de faglige kræfter i et ressourcecenter, kan vi løse alle specialopgaver.

Sammen med ressourcecentre har vi brug for en socialfaglig søjle i de kommunale forvaltninger. En søjle, der kan samle ekspertise, have overblik over området og udvikle det i tæt samarbejde med de enkelte medarbejdere på området.

INDHOLD

04 KONGRES

På Socialpædagogernes kongres bliver der stillet skarpt på socialpædagogikkens rolle i de nye kommuner. Vi har talt med forbundsformand Kirsten Nissen om samarbejdet med kommunerne, fire delegerede fortæller om deres forventninger til debatten, og en forsker giver sit bud på, hvad socialpædagogikken egentlig er for en størrelse.

FOTO: PER MORTEN ABRAMSEN

**04 Stærk socialpædagogik****04 Kommunerne kan godt læne sig op af SL****06 Hvor bliver trygheden af****07 Faglige teams****08 Socialpædagogikken under lup****10 Særlige døgntilbud til sårbare****11 Giv borgerne magten****12 NYT KALDENAVN OG LOGO**
Fra SL til Socialpædagogerne**12 DESIGN**
Et nyt Socialpædagogen**13 PRAKTIK I UDLANDET**

Spænd sikkerhedsbæltet og tag til fremmede himmelstrøg i praktik. Det er der flere og flere pædagogstuderende, der vælger at gøre. Det pædagogiske arbejde bliver sat i perspektiv, også selvom den umiddelbare vejledning, kan være mange kilometer væk.



FOTO: RASINUS BIANER

13 Uddannelsen lider ingen nød**14 "Jeg ta'r da skoene af i et fremmed hjem"****16 By, by blå stue****17 YTRINGSFRIHED**
Offentligt ansatte tier**18 LIGESTILLING**

Hvorfor er kvinderne fortsat underrepræsenteret i det faglige arbejde? En ny LO-rapport giver flere bud på både årsager og løsninger. Blandt andet bør det faglige arbejde tilrettelægges, så det er mere projektorienteret og med kortere, målrettede indsatser.



TEGNING: GITTE SKOV

18 Hvor bliver kvinderne af?**21 NYE BØGER**
Et pluk af relevante fagbøger**23 DEBAT****24 SYNSPUNKT**
Sammenbrud i anbringelser



Stærk socialpædagogik

Når Socialpædagogernes Landsforbund holder kongres fra den 14.-16. i denne måned, er temaat for den faglige debat, hvordan socialpædagogikken og de sociale tilbud vil kunne overleve i den nye kommunale struktur. Som optakt til debatten har SL's Hovedbestyrelse vedtaget oplægget "En kvalitetsstærk socialpædagogik". [Kan læses på www.sl.dk/kongres].

Mange kommuner skal først til at lære det specielle sociale område at kende, og det er især socialpædagogerne, der har den viden, kommunerne skal bruge.

På de næste sider fortæller Socialpædagogernes formand Kirsten Nissen om, hvordan hun ser på det kommende samarbejde med de nye kommuner. SL foreslår, at det socialpædagogiske område får sin egen søjle i forvaltningen. Desuden fortæller fire af de i alt 195 kongresdelegerede – to TR'er, en socialpædagog og en leder – hvilke forventninger, de har til debatten på kongressen. Og endelig ser en forsker på, hvad socialpædagogikken er for en størrelse i dagens Danmark.

Det faglige tema er på kongressens anden dag, den 15. november, og interesserede kan følge med på nettetwww.sl.dk/kongres. Her vil man også kun læse om dagens program samt i øvrigt følge hele kongressen.

lmp

KONGRES

Kommunerne kan godt læne sig op af SL

Vi skal have kommunerne overbevist om, at vi er et gode for dem, at vi kommer med en faglighed og en ekspertise, som faktisk er uundværlig for alle kommuner, siger SL's formand Kirsten Nissen og foreslår, at det socialpædagogiske område får sin egen søjle i forvaltningen

Af Lone Marie Pedersen, lmp@sl.dk
Foto: Vibeke Toft

Det sker lige om lidt. Det kommunale Danmarks-kort ændrer sig, og 90 procent af SL's 35.000 medlemmer får nye kommunale og regionale arbejdsgivere. I spidsen for socialpædagogernes omfattende flytning står formanden Kirsten Nissen. Og hun er – som mange socialpædagoger – meget optaget af, hvordan det vil gå med de specielle sociale tilbud.

– For de fleste kommuner er det et helt nyt område, og derfor er det en stor opgave ikke mindst for socialpædagogerne at vise, at specielle mennesker har brug for specielle tilbud, siger Kirsten Nissen.

– Vi skal vise vores nye samarbejdspartnere, hvad ordet udvikling betyder for udsatte grupper, og vi skal overbevise dem om, at socialpædagoger er et gode for dem. At vi kommer med en faglighed og en ekspertise, som faktisk er uundværlig for alle kommuner. At det er Socialpædagogernes Landsforbund, kommunerne skal læne sig op ad for at komme godt i gang med arbejdet på det specielle område.

– Vi er dygtige loyale medarbejdere, der er udviklingsorienterede, og vi er ikke bange for både at dokumentere og evaluere vores eget arbejde.

– Jeg vil sige, at kommunerne er utrolig heldige. De overtager et veludbygget område med dygtige medarbejdere, hvoraf en del har arbejdet inden for området i adskillige år og har mange værdifulde erfaringer. Socialpædagoger er ivrige efter at uddanne og videreuddanne sig, og de er

dybt engagerede i deres fag og dermed i deres arbejde.

Kirsten Nissen fremhæver en anden del af det socialpædagogiske arbejde, som socialpædagogerne tager med sig. Hun lancerer det lidt undskyldende med, at det lyder måske nok lidt banalt, men er det absolut ikke.

– Det drejer sig om holdninger og menneskesyn. SL har en årelang tradition for at have bestemte etiske værdier og holdninger, som skal være dominerende i arbejdet med mennesker, der er afhængig af hjælp. Eksempelvis når meget handicappede mennesker skal hjælpes med meget intime forhold.

– Det er en balancegang, og man skal hele tiden være bevidst om, hvordan man agerer både etisk og fagligt forsvarligt, så man ikke overskrider den personlige integritet, siger Kirsten Nissen.

Velfærd for de svageste

Der er indgået en aftale om, at kommunerne og regionerne de første to år efter kommunalreformen forpligter sig til at bruge de sociale tilbud, sådan som de eksisterer i dag. Men det store og nervepirrende spørgsmål er, hvad der vil ske i 2008, når aftalen udløber. Vælger kommunerne eksempelvis at sætte nogle af de omsorgssvigtede og udsatte børn og unge ind i en almindelig daginstitution, fordi den politiske linie de senere år har været, at alt allerhelst skal rummes inden for normalområdet? Vil de udviklingshæmmede i bofællesskaberne fortsat kunne regne med at få støtte til at købe ind og lave mad, eller skal de som det almindeligvis er inden for ældreplejen med i en fælles kommunal madordning, hvor der fra et centralt køkken bliver kørt færdiglavet retter ud til beboerne?

Kirsten Nissen håber, at de specielle sociale tilbud vil eksistere efter 2008, så de udsatte grupper også fremover får mulighed for at udvikle sig og få et menneskeværdigt liv.

– Alle skal ikke behandles ens. Der er mange forskellige målgrupper med mange forskellige behov, og derfor skal de specielle tilbud afstemmes med den enkeltes individuelle behov. Og Jeg ser det som en helt naturlig del af vores velfærdssamfund, at vi tager vare på de svageste. Udvikling er



et af nøgleordene i det socialpædagogiske arbejde både i forhold til det enkelte menneskes situation og omverdenens syn på andre.

Kirsten Nissens pointe er, at det har taget en hel generation måske mere for blandt andet energiske og engagerede socialpædagoger at få skabt forståelse i samfundet og blandt de bevilgende myndigheder for, at alle har ret til at udvikle sig og ret til en menneskeværdig tilværelse – uanset om det er et spædbarn, der fødes med abstinenser, en hjemløs, der bare ikke "vil" bo som os andre, eller en udviklingshæmmet, der gerne vil bo som os andre. Tænk eksempelvis på, hvad der er sket inden for Åndssvageforsorgen, hvor udviklingshæmmede tidligere blev gemt væk på store institutioner med fælles soverum, fællesvask og fællesbad. I dag har de ret til egen bolig, og mange af dem, der tidligere ville være anbragt på institution, kan klare sig i egen bolig og for nogles vedkommende også på arbejdsmarkedet med den rette socialpædagogiske støtte.

– Udvikling er hele perspektivet i det socialpædagogiske arbejde. Vores opgave er at arbejde med det enkelte menneske, så det bliver i stand til at få en værdig tilværelse og indflydelse på sit eget liv, siger Kirsten Nissen.

Faglige netværk

Indtil videre har både kommunerne og regionerne meldt klart ud, at de gerne i samarbejde med SL om at udvikle det socialpædagogiske område. De er også enige om, at det er vigtigt at holde fast i den socialpædagogiske faglighed og ekspertise, der i dag ligger i amterne.

Men virkeligheden bliver måske, at der frem-

over kun kommer til at sidde en enkelt ekspert i forvaltningen, og det kan være svært at holde fast i fagligheden og udvikle den. Derfor har SL foreslået, at der oprettes faglige netværk på tværs af kommunegrænser. Det kunne eksempelvis være faglige netværk for institutioner og socialpædagoger med multihandicappede børn.

– Kommunernes Landsforening er enig med os om, at det er vigtigt, at vi får dannet faglige netværk for at sikre fagligheden. Begge parter træder ind i et nyt land, og vi skal hver især finde vore egne ben at stå på. Jeg håber virkelig, at de vil lytte til de mennesker, som har viden på området.

Socialpædagogik i en søjle

En af de ting, Socialpædagogernes formand gerne vil have, at KL lytter til, er SL's forslag om, at det socialpædagogiske område skal have sin egen administrative og faglige søjle i forvaltningen, fortæller Kirsten Nissen.

SL har netop rejst ønsket i erkendelse af, at udsatte børn og voksne har specielle problemstillinger, som ikke kan rummes inden for det almene område som eksempelvis daginstitutioner, skole og ældreområdet. Der er ikke særlig mange lighedspunkter mellem at arbejde med eksempelvis udviklingshæmmede ældre og ældre inden for det almene område. Heller ikke mellem den støtte et udsat barn skal have og den pædagogiske hverdag blandt børnene i en daginstitution.

– Vi har brug for en søjle, der kan samle ekspertisen, have overblikket over området og udvikle det. Det kan medarbejderne på den enkelte institution ikke gøre alene, siger Kirsten Nissen.

– Udvikling er hele perspektivet i det socialpædagogiske arbejde. Vores opgave er at arbejde med det enkelte menneske, så det bliver i stand til at få en værdig tilværelse og indflydelse på sit eget liv.

Kirsten Nissen



Tillidsrepræsentanten:

Hvor bliver trygheden af

Af Lone Marie Pedersen, lmp@sl.dk
Illustration: Allan Stochholm

Socialpædagog og TR Anders Røn Kallesøe arbejder på døgninstitutionen for børn og unge Oustruplund, der skifter fra Viborg Amt til Silkeborg Kommune som en skal-opgave, men der er tegnet driftsoverenskomst med Region Midtjylland.

Betyder det noget for jeres arbejde, at Silkeborg Kommune har købt regionen til at stå for driften af jer?

– Spørg mig om et par år. Jeg har svært ved at gennemskue det lige nu.

Hvad synes du, at I skal debattere på SL's kongres?

– Jeg er nervøs for vores ansættelsesform. Vi er en traditionel døgnafdeling med otte socialpædagoger og ni brugere. Vi koster det samme, lige meget om der er ni, otte eller tre brugere, og det tror jeg ikke går i længden, for vi bliver for dyre i det kommunale system. Jeg frygter, at vi får en kernegruppe på fem socialpædagoger, og resten bliver vikarer eller honorarlønnede socialpædagoger, som man kan komme af med fra dag til dag.

Hvorfor er det dårligt med vikarer?

– For den ansatte vikar handler det om, at der ikke er tryghed i ansættelsen, og lønnen bliver anderledes. Og så er det i sagens natur svært at fastholde et fagligt miljø, og hvem skal eksempelvis på efter- og videreuddannelse? Er det vikaren, der sidder yderst i ansættelsen, eller den fastansatte, som skal have del i kursusmidlerne?

Hvorfor tror du det vil gå sådan?

– Når kommunerne lige fra starten har villet

have alt, så er det for mig at se ikke af ideologiske grunde, men udelukkende fordi de kan se en økonomisk gevinst ved det. Kommunerne har ingen faglige visioner på området. De kunne have valgt at tage tingene lidt ad gangen, når de fagligt var klar til det. Den har de ret til.

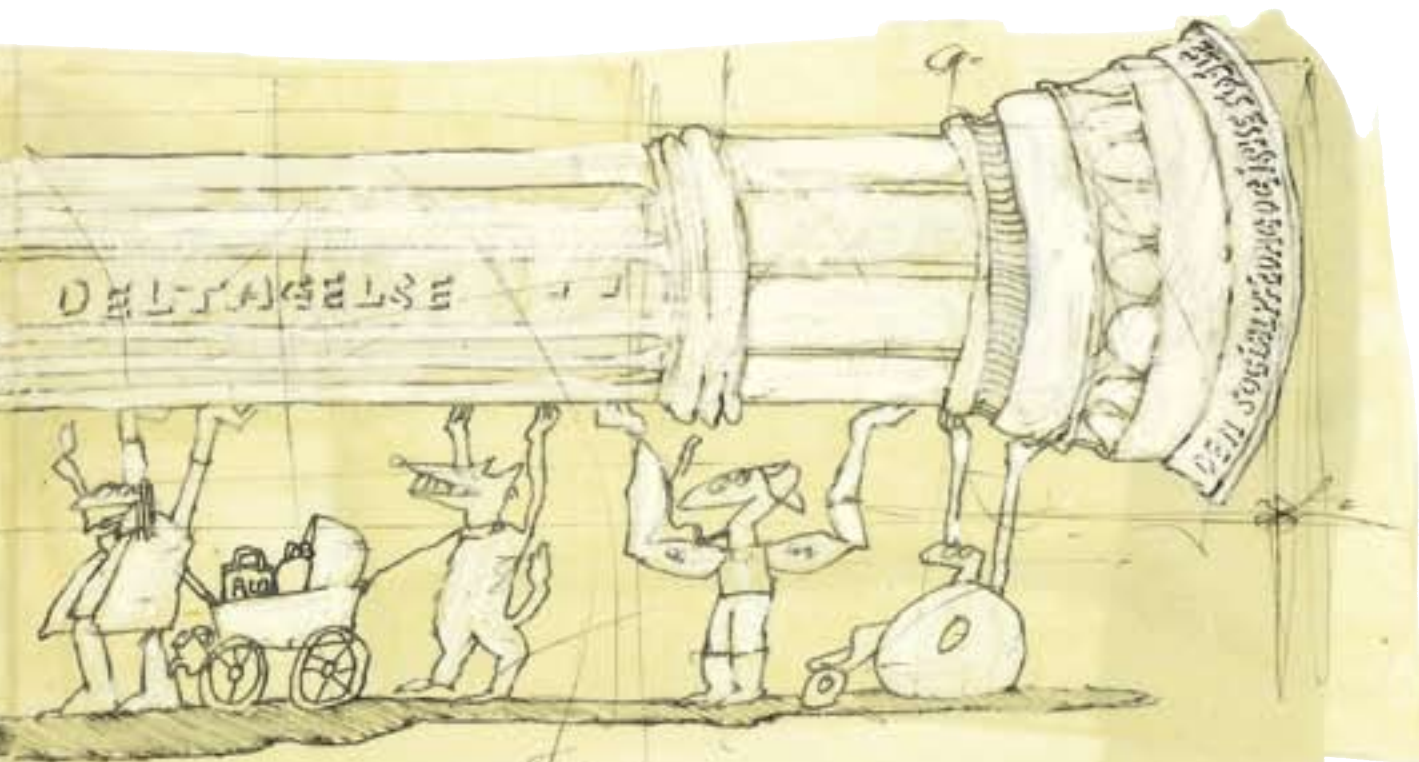
Kan socialpædagoger være med til at præge udviklingen i kommunerne?

– Ja! Vi skal bare finde ud af hvordan. Jeg ser ikke kommunerne som de store bussemænd. Silkeborg Kommune vil have den bedste vare for de billigste penge, og spørgsmålet er, hvor meget de er villige til at betale for den sidste creme på lagkagen. Det er der, vi skal være dygtige nok til vise politikerne, hvad de får for pengene hos os. Vi skal vise, at vi er de ekstra kroner værd, for der er ingen tvivl om, at de private opholdsstederne kan lave noget, der er væsentligt billigere end vores.

Hvordan kan I gøre det?

– Vi kunne godt udnytte, at både kommuner og regioner er afhængige af, at folk, der ved noget om det her område, lige nu bliver hvor de er og ikke søger væk fra området. Den garantiaftale, de har givet os, har de også for deres egen skyld, fordi de skal lige have tid til at finde deres egne ben. De siger hele tiden, at de ikke er så bange for at overtage det her område, for "I er her jo".

– Jeg kunne godt tænke mig, at vi på kongressen diskuterede, hvordan vi kunne bruge den situation positivt.



Socialpædagogen:

Faglige team

Af Lone Marie Pedersen, lmp@sl.dk
Illustration: Allan Stochholm

Socialpædagog Anne-Mette Højslund arbejder i socialpsykiatrien på Netværket, Dianalund, der er et værested for psykisk syge og støtte-kontaktcenter for psykisk syge, der bor i eget hjem. Hendes arbejdsplads lukker ved årsskiftet, fordi socialpsykiatrien bliver en kommunal opgave.

Hvad synes du, de kongresdelegerede skal beskæftige sig med?

– Vi skal drøfte, hvordan vi kan få indflydelse på den måde, de nye kommuner opbygger det sociale område. Det kunne være godt, hvis vi fik opbygget faglige team i kommunerne, for i mange kommuner skal den enkelte medarbejder dække meget brede specialområder, og det kan ikke lade sig gøre at samle viden og skabe faglig udvikling, når man kun er en eller to om at være et team.

– Det vil desuden være godt, hvis der kom en selvstændig enhed i forvaltninger med faglige personer, som har viden inden for det specielle område, og som kan koordinere og samarbejde med os medarbejdere i praksisfeltet. Ellers tror jeg, at det specielle område er drukner i hele normaliseringsbølgen i de kommunale forvaltninger.

Hvad kan I som socialpædagoger bidrage med i forvaltningen?

– Det er os, der kender problemerne fra den daglige praksis, som kan støtte børn og voksne in-

den for specialområdet til at få den bedste hjælp. Derfor er det også vores erfaring, som forvaltningen kan bruge til at udvikle det bedste tilbud til brugeren.

– Jeg kan være bekymret for, at forvaltningerne ikke vil bruge vores viden. For når jeg ser på, hvordan nogle kommuner har tilrettelagt arbejdet, handler det om timeberegninger, om hvor mange minutter brugeren kan få til rengøring, påklædning og tøjvask, og der bliver ikke taget hensyn til brugernes egne behov og kompetencer. Og her vil jeg gerne have, at vores faggruppe er med til at definere og støtte op om den enkelte brugers specielle behov.

– Når man i socialpsykiatrien ser på, hvilken hjælp en person har brug for, så handler det i høj grad om støtte til at mestre eget liv. Støtte til at komme ud af sit hjem og få opbygget et socialt liv både i familien og samfundsmæssigt. Man skal ikke tage fejl af, at de fleste psykiske syge har en ønske om, hvordan deres liv skal se ud, men de magter ikke at komme ud og deltage i samfundet omkring dem, hvis ikke de får støtte.

– Det er os, der kender problemerne fra den daglige praksis, som kan støtte børn og voksne inden for specialområdet til at få den bedste hjælp. Derfor er det også vores erfaring, som forvaltningen kan bruge til at udvikle det bedste tilbud til brugeren.

Anne-Mette Højslund,
socialpædagog

Socialpædagogikken under lup



Socialpædagogik er alle vegne, siger lederen af Danmarks første forskningsprogram i socialpædagogik, Søren Langager: – Udfordringer bliver at få de bedste sider af den traditionelle socialpædagogiske faglighed til at smitte af på den almene pædagogik

Af Lone Marie Pedersen, lmp@sl.dk

Foto Per Morten Abrahamsen

Socialpædagogik er blevet så efterspurgt en vare, at der for første gang nogensinde er oprettet et forskningsprogram i socialpædagogik. Over en fem-årig periode skal en række forskere med udgangspunkt i Danmarks Pædagogiske Universitet kortlægge det socialpædagogiske arbejde, både som det optræder i den klassiske pædagogik med for eksempel udviklingshæmmede og i den almene pædagogik i for eksempel daginstitutionerne.

Manden, der skal stå i spidsen for programmet, er lektor Søren Langager. Han fortæller, at når der i den grad bliver fokuseret på socialpædagogik, hænger det sammen med det slidte men gode begreb social sammenhængskraft. For at et samfund kan fungere, er det nødvendigt, at der eksisterer sociale fællesskaber.

– Tidligere var vi vant til at tilhøre forskellige sociale grupperinger og ud fra dem, blomstrede vi op og udviklede os som individer. Men sådan er det ikke i dag. De sociale fællesskaber eksisterer ikke længere af sig selv, og det er grunden til, at der er fokus på det enkelte individs evne til at skabe relationer og indgå i sociale sammenhænge, for kan man ikke det, er det svært at klare sig i samfundet. Socialpædagogikken kan hjælpe med til at skabe fællesskaber.

Søren Langager forklarer skiftet på denne måde: Tidligere kunne man have et ganske udmærket liv, hvis man var i stand til at gå i et med tapetet, og derfor handlede socialpædagogikken i høj grad om at integrere eksempelvis anbragte børn under kodeordet "usynliggørelse". Anbringelsen var en succes, hvis den anbragte kunne leve resten af livet uden at gøre opmærksom på sig selv.

– Problemet er bare, at i dag kommer du ingen vegne, hvis du forsøger at være ubemærket. Derfor

er den pædagogiske udfordring at sige, at det er vigtigt at være synlig i fællesskaberne i samfundet.

Socialpædagogik i hverdagen

Ifølge Søren Langager er der i socialpædagogikken tale om to hovedspor: Det traditionelle SL-område, nemlig den klassiske socialpædagogik på døgninstitutioner, blandt udviklingshæmmede, psykisk syge, vanskeligt stillede børn og unge og andre grupper, som af den eller anden grund ikke selv kan klare hverdagen. Her er efterspørgslen steget, fordi flere og flere borgere – på trods af at målet er det modsatte – bliver udelukket fra samfundet.

Det andet spor er det, han kalder den almene socialpædagogik, som handler om, hvordan man bliver et socialt menneske i samfundet. Det er en forebyggende tænkning om, hvad der skal til i eksempelvis daginstitutioner, fritidsklubber, i ungdomsuddannelserne for at sikre det sociale samfund. Sikre den sociale sammenhængskraft..

– I daginstitutionerne bliver det så de almene pædagoger, som ud over det pædagogiske arbejde med børnene tillige får socialpædagogiske opgaver som for eksempel at have særligt øje på børnenes sociale udvikling og øje på mistrivsel.

Sociale entreprenører

Søren Langager nævner endnu et spor: De sociale entreprenører. Det er et relativt nyt begreb, dog findes der masteruddannelser i social entreprenørskab. Entreprenørernes opgave er at koble socialpædagogisk tænkning sammen med socialt ansvar og en lønsom virksomhed. I stedet for at have fokus på personlig støtte til den enkelte, så skal den enkelte så at sige skabe sit eget projekt og udvikle sig igennem det. Det er en meget interessant tankegang, mener Søren Langager.

– Her får vi måske en radikal udfordring til den socialpædagogiske selvforståelse - nemlig det, som altid har været problemet i socialpædagogikken: Tendensen til at gøre arbejdet personligt for den enkelte socialpædagog. A' la "Jeg er en god socialpædagog, fordi jeg arbejder godt sammen med dig". Der er en socialpædagogisk faglighed, som er opbygget omkring relationer.

– Der er ikke nødvendigvis en modsætning mellem de to former for socialpædagogisk arbejde, men socialpædagogikken har måske netop været for traditionsbundet i forhold til, at institutionerne var der nu engang og så ud på en bestemt måde, så socialpædagogikken har ikke været så god til at ændre sig i takt med samfundsendringerne.

– Socialpædagogik er meget mere end det, socialpædagoger gør, men socialpædagogerne bør politisk forsøge at tage en central rolle, fordi netop socialpædagogikken kan kombinere det personlige møde med den sociale opgave.

Søren Langager, lektor ved Danmarks Pædagogiske Universitet

Den sidste gruppe, der skal nævnes, er alt det, som Søren Langager under et kalder den brede socialpædagogik, hvor flere og flere arbejder socialpædagogisk, men som ikke kalder sig socialpædagoger eller er uddannede som sådan. For eksempel det frivillige sociale arbejde.

Bagsiden af en succes

At socialpædagogikken er kommet i centrum af samfundsudviklingen, har også sin bagside, påpeger Søren Langager.

– Der er kommet større uklarhed om, hvad de socialpædagogiske funktionsområder er, og hvem der udfører opgaverne. Derfor er det vigtigt at få afklaret, hvordan vi kan fastholde det professionelle sociale sigte. Der er en tendens til at glide ud af sit eget spor, hvor det eksempelvis bliver besøgsvennen, der har brug for nogen at besøge, og den sociale entreprenør, der pludselig lugter penge.

Han advarer mod en for snæver opfattelse af socialpædagogik, og hvad socialpædagoger laver.

– Socialpædagogik er meget mere end det, socialpædagoger gør, men socialpædagogerne bør

– Der er kommet større uklarhed om, hvad de socialpædagogiske funktionsområder er, og hvem der udfører opgaverne. Derfor er det vigtigt at få afklaret, hvordan vi kan fastholde det professionelle sociale sigte.

Søren Langager,
lektor ved Danmarks
Pædagogiske Universitet

politisk forsøge at tage en central rolle, fordi netop socialpædagogikken kan kombinere det personlige møde med den sociale opgave.

– Hvis vi fastholder det snævre begreb om, at socialpædagogik er, hvad socialpædagoger laver, så risikerer vi så at sige at miste blikket for den tendens, der er i samfundet: At mere og mere socialpædagogisk arbejde bliver udført af grupper, som ikke kalder sig og som måske heller ikke er uddannede pædagoger.

– Udfordringen bliver at få de bedste sider af den traditionelle socialpædagogiske faglighed til at blive mere indflydelsesrig i for eksempel den almene pædagogik og i det frivillige arbejde.

Søren Langager peger selv på, hvordan det kan ske.

– Vi skal styrke socialpædagogikken i den almene pædagoguddannelse og etablere en masteruddannelse i socialpædagogik. Jeg kunne godt forestille mig socialpædagogisk uddannede konsulenter, som er med til at udvikle socialpædagogikken i for eksempel daginstitutioner, skoler og ungdomsklubber.

KONGRES

Tillidsrepræsentanten:

Særlige døgntilbud til sårbare

Af Lone Marie Pedersen, lmp@sl.dk
Illustration: Alan Stochholm

Socialpædagog Mona Bach er TR for 25 socialpædagoger på Børne- og Familieinstitution Bethesda Institutionen, der hører under Døgncentret for børn og familier i Århus Amt. Institutionen skifter til Århus Kommune.

Hvad synes du, de kongresdelegerede skal snakke om?

– Vi skal snakke om, hvad der sker, når kommunerne overtager de sociale tilbud. Kommunerne har jo allerede meldt ud, at de ønsker færre døgnanbringelser, og jeg kan godt være bekymret for, at det bliver de økonomiske vurderinger snarere end faglige hensyn, der bliver lagt til grund, når kommunerne beslutter en bestemt indsats

over for et barn eller en familie. Set gennem mine briller, er det en diskutabel holdning, for det er meget vigtigt, at familien fra starten får det rigtige tilbud. Og det rigtige tilbud er jo forskelligt fra familie til familie. Den mest indgribende – og måske også den dyreste – foranstaltning, kan måske vise sig at være den billigste, fordi det netop var den rigtige støtte til at hjælpe familien på fode igen.

– Familierne på Bethesda er de mest sårbare, og både den rigtige og den tidlige indsats er afgørende for, at familien kan udvikle sig.

– Omvendt kan jeg også have positive forventninger til, at kommunerne overtager børne- og familieområdet, fordi det kan give mere sammenhængende anbringelsesforløb, fordi der er direkte adgang til dialog mel-

lem institutionerne og forvaltningen.

Hvad kan socialpædagogerne gøre for at hjælpe kommunerne til at give sårbare familier de rigtige tilbud?

– Jeg tror ikke, kommunerne har nok erfaring og kendskab til området eller til vores faglighed, så vi skal vise dem, hvad det er vi kan. Og det kunne være spændende, hvis vi på kongressen kunne debattere, hvordan vi kan blive mere synlige, og hvordan vi får sikret den faglige kvalitet og den fortsatte specialisering i det socialpædagogiske arbejde.

– Jeg håber også, at vi på kongressen får sat fokus på, hvordan vi dokumenterer effekten af vores indsats, for det kunne være interessant for politikere, forvaltning og ikke mindst for os selv.

Hvordan har du og dine kolleger det med at skifte arbejdsgiver?

– Vi drøfter det meget, men der er ingen panik. Nøgleordet inden for vores fag er at kunne arbejde med forandring og være omstillingsparate. Vi er klar til forandring, og vi vil gerne være med til at løse opgaverne på nye måder, hvis man samtidig også fastholder fokus på at sikre et godt arbejdsmiljø og ordentlige løn- og arbejdsvilkår.

– Desuden er det vigtigt, at SL klæder os TR'er på til at matche de store udfordringer, vi står overfor som nogle af nøglepersonerne i en ny kommunal struktur. Det er ukendt område, og mange ting skal først falde på plads både arbejdsmæssigt og fagligt.

Lederen:

Giv borgerne magten

Af Lone Marie Pedersen, lmp@sl.dk
Illustration: Alan Stochholm

Jens Otto Ravnholt er formand på Bo- og Udviklingscenter Vestkysthusene i Esbjerg. Her arbejder omkring 90 socialpædagoger med voksne udviklingshæmmede. Institutionen skifter fra Ribe Amt til Esbjerg Kommune.

Hvad synes du, de kongresdelegerede skal drøfte?

– Det vigtigste område overhovedet er, at vi som socialpædagoger skal blive ved med at diskutere borgernes selvbestemmelse i forhold til omsorg og forholdet mellem omsorg og tvang. Vi er nået langt, men der er et stykke endnu, før vi som

socialpædagoger tør overlade magten til borgerne. Vi har svært ved det, fordi vi gerne vil vise vores faglighed frem og glemmer, at det som borgerne kan, det skal de have lov til. Derfor er det vigtigt, at vi arbejder med vores rolle, for vi bliver nødt til at afgive magten.

Hvordan forestiller du dig, at den enkelte socialpædagog skal kunne arbejde med sin rolle?

– Som der også står Hovedbestyrelsens kongresoplæg (*En kvalitetsstærkt socialpædagogik, red.*) skal vi arbejde med dokumentation og følge op på, om vi rent faktisk gør det, vi siger, at vi gør. Vi bliver nødt til at formulere os skriftligt på en helt anden måde end i dag både i forhold til den service, vi vil

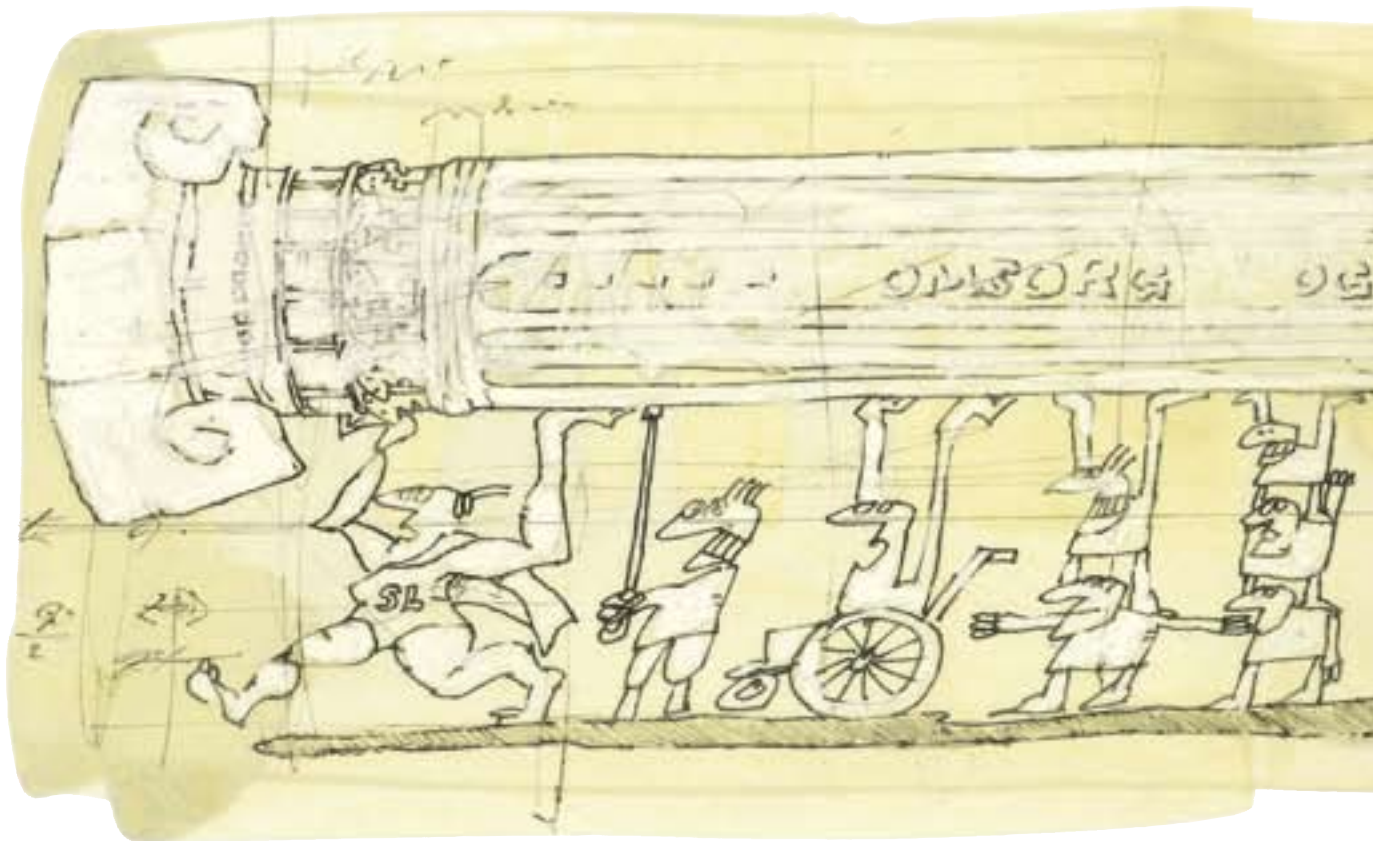
tilbyde, og det, vi aftaler med borgerne.

Hvorfor er det vigtigt i forhold til en ny kommunalreform?

– Skrækscenariet er, at det socialpædagogiske arbejde forsvinder, fordi vores område bliver standardiseret på samme måde, som vi allerede kender fra ældresekretoren med et bestemt antal minutter til tøjvask, rengøring og påklædning. Det vil slet ikke være foreneligt med et job som vores, hvor vi hele tiden skal have borgerne med i en udvikling. Den socialpædagogiske service udvikles i samspillet mellem mig som pædagog og den borger, jeg skal støtte, og den relation kan ikke bestemmes af en eller anden detailplan.

Man kan selvfølgelig sagtens i en overordnet plan fastlægge ydelsen, men selve den socialpædagogiske indsats kan først sætte på en form i interaktionen med borgeren. Man kan ikke sige, at du får så og så mange minutter om dagen til udvikling.

– Vi skal kunne dokumentere, at vi gør en forskel. Det er det eneste argument, vi har i kampen om de fælles kommunale ressourcer, hvor ældre, skole og daginstitutioner er kendt af hele befolkningen, og vi kan ikke på samme måde, som vi lige har set inden for daginstitutionsområdet, få den almindelig befolkning i aktion for vores arbejde. Med mindre vi er i stand til at vise, at vi gør en forskel.



NYT KALDENAVN OG LOGO

Fra til **SOCIALPÆDAGOGERNE**

Af Bjarne Hesselbæk, bhe@sl.dk

I 1981 så et nyt forbund dagens lys. Det fik navnet Socialpædagogernes Landsforbund og kaldenavnet SL, som også blev initialerne i forbundets logo.

25 år efter skifter forbundet kaldenavn og logo. Fra 1. januar 2007 står der Socialpædagogerne i logoet, vedtog forbundets hovedbestyrelse på sit møde i september. Det nye logo vil dog allerede blive anvendt i forbin-

delse med forbundets kongres i november 2006.

Klarere signaler

– Forhåbentlig slår nyskabelsen også igennem i den daglige tale i og om forbundet. Formålet er i højere grad at signalere, hvad medlemmerne faktisk laver. Forkortelsen SL er kendt i forbundet og hos vores "nærmeste". Mens det står noget uklart på lystavlen hos den øvrige befolkning, siger Socialpædagogernes formand Kirsten Nissen.

Ambitionen er, at det nye kaldenavn skal understøtte den

stigende indsats for at markere forbundets holdninger i offentligheden. Det skal på en klarere måde definere medlemmerne som faggruppe, der adskiller sig fra eksempelvis børne- og ungepædagoger og socialrådgivere.

På tryk og i tale

Ændringen vil konkret være at se på forbundets brevpapir, kuverter, trykte materialer og hjemmeside.

– Og så håber vi at både medlemmer og forbundet centralt og regionalt vil omtale sig selv som Socialpædagogerne i ste-



det for som SL'ere. Så er der en god chance for, at det nye mere sigende navn vil slå igennem i såvel daglig tale som i medierne, siger Kirsten Nissen.

Hun understreger, at der kun er tale om et skift i kaldenavn og logo. Forbundets officielle navn – det navn der står i vedtægter og love – vil fortsat være Socialpædagogernes Landsforbund.

DESIGN

Et nyt Socialpædagogen

Af Jens Nielsen, jni@sl.dk

Som det fremgår, har *Socialpædagogen* skiftet ham og kommer med det nye nummer i nyt design.

Det nu forhenværende udseende har været bladets ansigt siden januar 2001, og nu er tiden kommet til at opdatere bladets udtryk.

Men selv om det hele ser anderledes ud, så er *Socialpædagogen* fortsat fuld af artikler om socialpædagogik i praksis og teori, om forholdene på arbejdspladserne, om debatterne

i forbundet og om den socialpolitiske virkelighed, alle socialpædagoger arbejder i.

Der er flere formål med det nye design:

Som nævnt har et formål været at skabe en større overensstemmelse med forbundet øvrige designlinje, men først og fremmest har det selvfølgelig handlet om sammenhængen i bladet. Det skal være tydeligt, hvad der er hovedhistorien eller temaet – det enkelte blads rygrad – og i det hele taget har det været centralt at lave et blad, hvor det er let at orientere sig.

Et mål har været at give mere

plads til de egentlige artikler – læsestoffet – mens det såkaldte servicestof i højere grad får plads på forbundets hjemmeside. Det gælder blandt andet detaljerede programmer og tilmeldinger til netværks- og årsmøder og andre arrangementer. Her har det allerede i nogen tid været muligt både at få de fuldstændige programmer og tilmelde sig over nettet, og det bliver der nu yderligere lagt op til.

Noget helt andet er så, at et nyt design i sig selv er en øjenåbner: Den måde, et blad eller en avis ser ud på, bliver slidt. Med et nyt design ser man bla-

det på en ny måde – både som læser og som redaktion. En avis, man har holdt i mange år, kan pludselig føles 'ny' og indbydende, fordi den er anderledes layoutet og sat op med en ny skrift, mere luft og nye farver.

Men selv i en tid, hvor man dårligt kan åbne sin postkasse, uden at der ligger en ny gratisavis, kræver det selvfølgelig noget tilvænnning at få sådan et 'nyt' blad i hænderne.

Redaktionen hører gerne læsernes reaktioner på redaktionen@sl.dk.

PRAKTIK I UDLANDET

Uddannelsen lider ingen nød

Antallet af pædagogstuderende, der ønsker at tage i praktik i udlandet, er steget. Formanden for Pædagogseminariernes Rektorforsamling ser positivt på de mange eventyrlystne og frygter ikke for den faglige kvalitet, selvom praktikken i en børnehave i Bjerringbro bliver skiftet ud med en skole i Botswana

Af Karianne Bengtsen Blem,
kab@sl.dk

Der er ingen fare på færde, mener John Gulløv, der er formand for Pædagogseminariernes Rektorforsamling. De studerende skal ifølge ham ikke være nervøse for det faglige udbytte, når de vælger at lægge den ene af deres praktikker i udlandet. For der er flere praktikker at tage af.

– Pædagoguddannelsen er jo beriget med ganske meget praktik, derfor synes jeg ikke, der er nogen risiko for, at de studerende mister noget fagligt, siger han og henviser til uddannelsens tre praktikforløb.

Ud af knap af ca. 2.500 pædagogpraktikanter er der i dette efterår 282, der er rejst ud for at tage en af praktikkerne i udlandet, mod sidste år hvor 261 studerende pakkede pas og penge og drog afsted. Og den stigning har John Gulløv en forklaring på.

– I de senere år har seminarierne arbejdet mere systematisk med at få en international dimension i uddannelsen. Vi forsøger at sikre kvaliteten i udlandspraktikkerne ved at lave faste uddannelsesaftaler rundt omkring i verden, siger han.

– Desuden er der internettet gjort det muligt at få netbaseret vejledning fra en vejleder i Danmark. Og seminarierne forsøger at sørge for, at de udenlandske institutioner kender deres opgaver omkring vejledning, siger han, men erkender samtidig, at det på grund af kulturforskelle ikke alle steder er muligt at få samme slags vejledning som i en hjemlig praktik.

– Det er klart, at i for eksempel Afrika er der

ikke nødvendigvis den samme faglige reference som herhjemme til at forstå og begrunde pædagogisk praksis. En studerende kan måske opleve, at personalet slår for at afstraffe, og den studerende får ikke den umiddelbare vejledning.

Og formanden tilføjer:

– Men jeg synes, fordelene ved udlandspraktikken er langt større end ulemperne.

Flere i fremtiden

– De studerende, der tager i praktik i udlandet får mulighed for at få en klangbund til at vurdere pædagogisk praksis, når de kommer hjem, siger John Gulløv. Han nævner som eksempel studerende, der tager til England og i praktikken oplever et system, hvor autoriteter spiller en større rolle i det pædagogiske arbejde.

– Det giver de studerende bevidsthed om, hvordan man arbejder med autoritetsformerne der. Så den internationale dimension sætter arbejdet i perspektiv, siger han.

Men målet er ikke nødvendigvis at få flere pædagogstuderende til at tage deres praktik i udlandet, understøtter Gulløv.

– Målet er mere at imødekomme de behov og ønsker, de studerende har til udlandspraktikken.

John Gulløv forudser, at der, med reformen af pædagoguddannelsen, som fremover vil give mulighed for at vælge specialisering i tre forskellige brugergrupper, i fremtiden vil være flere, der søger om at komme til udlandet i praktik.

– Hvis man nu for eksempel har en særlig interesse i folk med Downs Syndrom, kan man jo sikre sig en praktikplads inden for den brugergruppe, hvis man vælger at tage til udlandet. Det kan man ikke nødvendigvis være sikker på herhjemme, siger han.

PRAKTIK I UDLANDET

“Jeg ta’r da skoene af i et fremmed hjem”

Hun takkede nej til en praktikplads på en dansk institution og satte i stedet kursen mod Thailand. Gennem et halvt år arbejdede hun på en lokal skole. Det faglige input var sparsomt, men Britt Lerche fik noget andet med hjem: respekten for en anden kultur og en større bevidsthed om sit arbejde

Af Karianne Bengtsen Blem, kab@sl.dk
Foto: Rasmus Baaner

Februar 2006: En flyvemaskine lander i lufthavnen i Bangkok. Fem trætte og forvirrede danske studerende stiger ud. De kigger forævedes efter den medarbejder fra skolen, der skulle hente dem. Men i mængden af thaier er der ingen, der skiller sig ud med et skilt med de danske navne på. I stedet prajer danskerne en taxa og bliver til overpris kørt ud til et hotel, som de kan overnatte på, før de tage ud på skolen. Hvor de skal bo det kommende halve år, var der nemlig ikke helt styr på inden afrejsen.

En af de studerende er Britt Lerche. Til daglig pædagogstuderende på Peter Sabroe Seminariet i Århus. Men dette forår praktikant i Bangkok.

– Jeg har rejst rigtig meget, efter jeg blev student, siger Britt Lerche, der er 26 år.

– Og jeg har længe gerne villet opleve noget, der var meget anderledes. Opleve nogle andre pædagogiske metoder, sætte dem op i mod mine egne og så for at teste mig selv, forklarer hun og tilføjer:

– Og testet – det blev jeg.

Hovedet er helligt

Skolen er stor og flot, synes Britt Lerche. Hun har forventet noget andet, eftersom det er byens fattigste børn, der går der. 20 baht (cirka 1 krone) betaler forældrene om dagen for undervisningen. Men børnene er velsoignerede, har håret sat op og nyvaske skoleuniformer på. Både børn og lærere bukker for Britt Lerche og hendes medstuderende, og de henter ustandseligt vand og mad til dem. Børnene optræder i et velkomstshow, og to lærere er sat af til i de kommende par dage at vise de danske gæster rundt i den hæsbæsende storby.

– I begyndelsen var børnene skræmte. Derfor valgte jeg bare at sætte mig på en stol og observere dem. Efter et par uger begyndte de at komme hen til mig. De blev helt vilde, fordi jeg tog dem op på skødet, rørte ved dem, gav dem knus og trøstede dem, når de var kedede af det, fortæller hun, der kommer til at arbejde med en klasse med to-tre årige.

– Det var tydeligt, at vi gav dem omsorg, som de vidste, de ikke kunne få hos de øvrige lærere.

– Vi satte os på gulvet og legede med børnene, og hver torsdag lavede vi aktivitetsdag, hvor vi tog nogle børn fra hver klasse ud og lavede perler eller malede med hænder og fødder.

Og skolens lærere – de kiggede noget første gang de danske studerende satte sig ned i børnehøjde.

– Lærerne var jo i fine uniformer, havde pæne sko på og havde aldrig prøvet at lege på gulvet. Når de ville have børnenes opmærksomhed slog de med et spanskrør i bordet, fortæller Britt Lerche.

Lærerne var imponerede. Dog satte de enkelte grænser for, hvad eleverne måtte være med til.

– For eksempel var børnene meget interesserede i mit lange lyse hår. Så derfor gav jeg dem lov til at rede det. Det kan jo være en god måde at skabe en kontakt til dem. Men i Thailand er hovedet noget af det helligste, så lærerne bad dem lade være. Og det må man respektere, synes jeg.

Faglig respons

Britt Lerche og de øvrige studerende, der tilbragte foråret i Bangkok, fik under praktikken jævnlig vejledning af en professor fra byens universitet.

– Hun var god til hele tiden at spørge os om, hvorfor vi gjorde, som vi gjorde. Men hvis ikke hun var kommet, havde jeg nok ikke fået så meget fagligt ud af det, for vi kunne jo ikke rigtig få en faglig respons fra lærerne, fordi de ikke talte engelsk, siger Britt Lerche.

– Så rent fagligt ville man måske nok få mere ud af en praktik herhjemme, mener hun.

– Men jeg har aldrig fortrudt opholdet. Jeg har fået en anden respekt for andre kulturer, og det tror jeg, jeg kan bruge, hvis jeg for eksempel skal



arbejde med unge med etnisk baggrund. Både i forhold til de unge og i høj grad i forhold til deres forældre.

– Bare sådan en lille ting som at tage skoene af, når man træder ind i et andet hjem. Dét er at respektere en anden kultur. Og så at have forståelse for det man gør i en anden kultur – at man ikke nødvendigvis kan sige, at den ene måde er mere rigtig end den anden.

Frustrationer over kollegerne

Mødet med den thailandske skole blev også et møde med en masse frustrationer blandt andet over ikke at kunne kommunikere med børn og voksne på skolen, fordi lærerne stort set ikke talte engelsk og børnene kun enkelte sætninger.

– Men efterhånden lærte vi at kommunikere uden at tale det samme sprog. At man godt kan have gode oplevelser sammen alligevel. Vi har grinet sammen, måske ikke ad det samme, men vi havde det sjovt, fortæller hun.

Men Britt Lerche blev også frustreret over at opleve, at lærerne ikke gjorde noget, når børnene græd.

– Så det gjorde vi. Vi trøstede dem, men fandt dog aldrig ud af, om lærerne syntes, det var forkert af os.

Derudover var der masser af fint legetøj på skolen og en rigtig god legeplads. Men lærerne bestemte, hvad der måtte leges med, og resten blev pakket væk. Og legepladsen blev aldrig brugt. Til stor undren for de danske studerende. Men også børnenes opførsel gav anledning til undren.

– Hver eneste morgen stod der 700 elever på lige række udenfor og sang morgensang i 45 minutter, fortæller hun.

– Børnene var meget disciplinerede, de sloges ikke og græd sjældent, selvom de var så små. To årige børn kunne sidde en time og lytte til undervisningen. Så lærernes hårde metode gav pote.

Men det var ikke nogle metoder, jeg ville tage i brug, fortæller Britt Lerche. Alligevel mener hun, at hun kan bruge metoderne til noget.

– Ved at opleve den thailandske pædagogik og sætte det op imod den danske, fik det mig til at reflektere over det, jeg gør. Det blev tydeligere for mig, at den omsorg, vi gav børnene, gav os god kontakt til børnene. Hvis jeg var blevet siddende på den stol og bare havde observeret, var der aldrig opstået noget, konstaterer hun.

– Så jeg er blevet mere bevidst om, at jeg arbejder på den måde, der er rigtig for mig, siger Britt Lerche.

Afsted igen

Britt Lerche i gang med sidste semester på seminariet, og lige nu sidder hun og sveder over de afsluttende eksaminer. Sideløbende arbejder hun på et børnehjem. Til februar slutter tre et halvt års uddannelse, og drømmen er at komme ud og arbejde socialpædagogisk.

Børnene i Bangkok – dem har hun ikke kontakt med. Afskeden var grådfyldt og overvældende – ligesom modtagelsen. Hun ved ikke, om børnene fik besked om, at hun og de andre danskere rejste derfra for ikke at komme tilbage. Og hun ved heller ikke, om lærerne på stedet har ændret på deres arbejde, efter at hun og hendes medstuderende lavede en liste med forslag til ændringer – for eksempel om at børnene fik lov at lege mere. Lege på den legeplads, der aldrig er blevet brugt. Men til trods for frustrationerne derude og savnet af de thailandske skolebørn herhjemme, er Britt Lerche ikke blevet skræmt af opholdet.

– Turen har blot givet mig endnu mere blod på tanden til at arbejde i et andet land, siger hun, der her tre måneder efter hjemkomsten og til trods for at hverdagens rutiner for længst er vendt tilbage, stadig er fyldt af oplevelserne.

Britt Lerche har ikke fortrudt opholdet i Thailand: – Jeg har fået en anden repekt for andre kulturer, og det tror jeg, jeg kan bruge, hvis jeg for eksempel skal arbejde med unge med etnisk baggrund. Både i forhold til de unge og i høj grad i forhold til deres forældre.

PRAKTIK I UDLANDET

Bye, bye blå stue

Peter Sabroe Seminariet sender hvert år en fjerdedel af deres studerende i praktik i udlandet. Rektoren på stedet mener, at det giver studerende, der er mere kloge på sig selv og på den pædagogik, de skal ud og være en del af i Danmark

Af Karianne Bengtsen Blem,
kab@sl.dk

De pakker rygsækken, stiger på flyveren og rejser langt væk fra døgninstitutioner, børnehaver og bosteder. For hvert år vælger omkring 50 ud af 200 studerende på Peter Sabroe Seminariet i Århus at gennemføre en af praktikperioderne i udlandet. Og interessen er stigende, fortæller rektor Peter Friese. En tendens han er ganske godt tilfreds med.

– De studerende, der tager afsted, får mere bredde i deres syn på pædagogik. Når de studerende rejser ud og oplever et andet system, kan de meget bedre forstå det, de selv er en del af. De bliver mere bevidste om det system, de skal arbejde i senere hen, har Peter Friese erfaret.

– Jeg ser også udlandsophold som en vej til at få erfaringer i at arbejde i et multikulturelt miljø. Det giver erfaringer, der er særdeles relevante i det pædagogiske arbejde med de mange danske institutioner, hvor der er børn med både dansk og udenlandsk baggrund.

Ansøgere anbefales

Det er når seminariets studerende når til deres tredje praktik, at de har mulighed for at komme udenlands. De to første praktikker sker inden for landets grænser.

– Det er vigtigt, at de studerende først og fremmest lærer det danske arbejdspladser at kende, siger Peter Friese.

Og fordi de to første praktikker finder sted på danske institutioner, tror rektoren heller ikke, at de studerende, der rejser ud, kommer til at mangle noget i deres praktikforløb.

– I udlandet bor der de samme brugergrupper. Så er det bare i Volgograd i stedet for i Århus, siger han.

På seminariet er hver studerende tilknyttet en vejleder hele uddannelsen igennem – både i prak-

tikken og under det teoretiske forløb. Peter Friese forklarer, at fordelene ved det blandt andet er, at der er nogen, der kender den enkelte studerende, og som kan vurdere, om det er en god idé, at en ansøger tager afsted.

– Så vi sender ikke nogen afsted, uden at vedkommende er blevet anbefalet af vejlederen, understreger han.

Undervisere til udlandet

Gennem ti år har Peter Sabroe Seminariet sendt studerende afsted i praktik i udlandet. Tidligere var destinationerne vidt forskellige, men i dag er udlandsopholdene sat i system.

– På et tidspunkt lavede vi en status, som viste, at det var helt tilfældigt, hvor de studerende rejste hen. En tog til Rio og arbejdede med gadebørn – en anden til Lapland. Det var et nyt sted hver gang, og vi ville gerne gøre det mere professionelt, fortæller Peter Friese.

– Vi ønskede at dyrke nogle steder, lære dem at kende, skabe læringsmiljøer og dermed kunne tilbyde en sikkerhed for et fagligt niveau, når de studerende rejser ud.

Derfor er det hovedsagelig Rusland, USA, Sydafrika og Kina, de studerende rejser til. Og for dem, der har andre ønsker, har seminariet udarbejdet et standardmateriale om praktik i udlandet.

Men det er ikke kun de studerende, der kommer til udlandet. Seminariet sender også undervisere ud, der får kendskab til de udenlandske praktikinstitutioner. Det betyder, at de pågældende kan vejlede studerende, der ønsker at komme til udlandet om valg af praktikplads. Men det betyder også, at internationaliseringen bliver bragt ind i undervisningslokalerne i Århus til dem, der ikke drager udenlands, siger Peter Friese.

– Filosofien er at skabe et kredsløb af viden, der bæres rundt af levende mennesker. For eksempel har vi haft to folk i Kina og besøgt de kinesiske praktiksteder, og de tager så hjem og bruger det i deres undervisning.

– Vi er også i gang med at udvikle et felt i vores pædagoguddannelse på engelsk, hvor de studerende læser fagbøger på engelsk. Det kan tiltrække udenlandske studerende, forklarer rektoren.

– Internationalisering handler nemlig ikke kun om at rejse ud – vi skal også møde det i den daglige undervisning, mener Peter Friese. ■

Offentligt ansatte tier

De tør ikke bruge deres ytringsret. De er bange for repressalier fra ledelsen, viser en undersøgelse, som FTF har lavet. Både LO, FTF og Journalistforbundet ønsker lovgivning, der beskytter offentligt ansatte

Af Lone Marie Pedersen

Offentligt ansatte tør ikke sige noget kritisk om deres arbejdsplads, hverken internt på arbejdspladsen, på offentlige møder eller i et læserbrev. Selv om Grundloven fastslår, at der er ytringsfrihed her i landet, så vælger de offentligt ansatte oftest at holde mund om kritisable forhold på deres arbejdsplads. De er bange for at miste jobbet, hvis de ytrer sig kritisk.

Det viser en undersøgelse,

som hovedorganisationen FTF har lavet. Organisationen repræsenterer 450.000 offentligt ansatte, blandt andet sygeplejersker, politibetjente og socialrådgivere.

63 procent af alle offentligt ansatte har oplevet kritisable forhold på deres arbejdsplads, hvor de har tænkt, at det burde komme frem i offentligheden. Men kun 13 procent har rent faktisk sagt noget.

Undersøgelsen omfatter kun forhold på arbejdspladsen, hvor de ansatte har ret til at udtale sig, for eksempel omstrukturering, nedskæring og lukning af hospital. Den handler ikke om de områder, hvor den ansatte er underlagt tavshedpligt.

– Der er sket en "firmatisering" af den offentlige sektor. Medarbejderne er total loyale over for systemet, siger formanden for FTF, Bente Sorgenfrey.

– Ofte sker det på bekostning af borgere og brugeres interesser, og det er uheldigt, for de offentligt ansatte er også advokater for brugerne.

I alt har 24 procent i undersøgelsen oplevet at få et egentligt forbud mod at udtale sig om forhold på arbejdspladsen, der ikke var underlagt egentlig tavshedspligt.

– Vi har udviklet en rigid offentlig sektor, som ikke er præget af en god debatkultur om, hvordan ytringsfriheden skal komme til udtryk. Det er vigtigt, at offentligt ansatte også bidrager med deres faglige erfaringer, når der bliver debatteret, hvilken kvalitet en ydelse skal have, siger Bente Sorgenfrey.

De få offentligt ansatte, der alligevel tager bladet fra munden om arbejdsforholdene, mærker forskellige former for repressalier, viser undersøgelsen. Eksempelvis bliver de indkaldt til den såkaldte "kammeratlige samtale" for arbejdsgiveren, siger Bente Sorgenfrey.

– Når en offentlig ansat bruger sin ytringsfrihed, bliver det ofte sammenlignet med, at man er illoyal over

Pressejurist og afdelingsfører på Danmarks Journa-

listhøjskole, Oluf Jørgensen, betegner FTF-undersøgelsen som foruroligende og siger til Jyllands-Posten:

– Set ud fra offentlighedens synspunkt er det ønskeligt, at langt flere offentligt ansatte får mod til at stå frem. Det er vigtigt for at kvalificere den demokratiske diskussion og få ændret ting, der er kritisable. Vi må have ændret den kultur, der får folk til at holde sig tilbage.

Justitsministeriets udvalg om offentligt ansattes ytringsfrihed har offentliggjort en betænkning. Heri står der, at offentlige ledere skal skabe en kultur, hvor de ansatte tør sige hvad de mener. LO, FTF og Dansk Journalistforbund, der har siddet med i arbejdsgruppen, kom med en mindretalsudtalelse. De ønsker, at ansatte, der ytrer sig skal beskyttes i lovgivningen mod repressalier fra arbejdsgiverne. Det kom ikke med i betænkningen, men er med i det foreløbige udkast til den vejledning, som følger betænkningen. ■

Januarkonference på dagbehandlingsområdet
 "Dagbehandling i en omskiftelig tid"
 22.-23. januar 2007 på Hotel Faaborg Fjord

Velfærd og globalisering

Pædagogfaglighed under pres
 Seks rundbordsdiskussioner i mindre grupper
 Pædagogik og behandling
 Landsmøde

Debat mellem Benny Andersen SL og Allan Baumann BUPL
 Opgang 2 "Bye Bye Beirut"

Tilmeldingsfrist:

24. november 2006

Yderligere oplysninger og tilmelding

– se www.sl.dk/kalender eller ring til Line Hansen, 3396 2800

Hvor bliver kvinderne af?

Kvinderne er langt fra ligeligt repræsenteret i det faglige arbejde – de tror ikke på, det nytter og vælger det fra, og den holdning deler de med de yngre mænd. LO-rapport peger på en række forhindringer og på en række muligheder i arbejdet for ligestilling i fagbevægelsen

Af Jens Nielsen, jni@sl.dk
Illustration: Gitte Skov

Har fagbevægelsen plads til kvinderne? Har kvinderne plads til fagbevægelsen? Lyder det som irrelevante spørgsmål? Ok, så svar på følgende: Hvorfor er kun lige over halvdelen af de delegerede på kongressen i næste uge kvinder, når kvinderne udgør tre fjerdedele af Socialpædagogernes medlemsskare? Og hvorfor er der kun otte kvinder i Socialpædagogernes 29 mand (!) store hovedbestyrelse? Og hvorfor er 'kun' halvdelen af kredsformændene og FU-medlemmerne kvinder?

Hvordan kan det nu være i et forbund, hvor fagligheden i høj grad er baseret på traditionelt kvindelige værdier, og som gennem de sidste 12 år har haft en kvindelig formand?

Ja, sandt at sige er det kun på TR-niveau, Socialpædagogerne kan prale af, at kvinderne er ligeligt repræsenteret i forhold til medlemssammensætningen. Og det kan der være en række grunde til, fremgår det af en rapport, som Socialforskningsinstituttet (SFI) har lavet for LO.

På sin kongres i 2003 besluttede LO at undersøge, hvorfor det fortsat stod så grelt til med at få kvinder ligeligt repræsenteret i de enkelte forbund. Det generelle billede var – og er – at jo længere op mod den faglige kransekage, man kommer, jo færre kvindeansigter er der.

Det er blevet til rapporten 'Barrierer for kvinder i fagligt arbejde', der tegner et lidt forstem-

mende billede af det image, fagbevægelsen har blandt de potentielt fagligt aktive – men som også peger på nogle konkrete værktøjer, der kan få flere kvinder med ved forhandlingsbordet.

Præcise mål

Én ting står klart i LO-rapporten: Det er ikke nok, at det enkelte forbund vedtager en politisk målsætning om ligestilling. Det handler om noget helt andet end den politiske vilje.

Og så er der en anden og måske overraskende konklusion: Kvindernes takken nej til et fagligt engagement stemmer overens med de yngre mænds holdninger. Læst positivt ud fra fagbevægelsens synspunkt betyder det, at hvis man kan finde på måder at engagere kvinderne i det faglige arbejde, har man også fået fat på de yngre mænd.

Men hvad er det så, der afholder kvinderne fra at række hånden op og melde sig?

Ja, ud over de generelt anderledes prioriteringer mellem familie- og arbejdsliv, er det et sammensurium af billeder af en mandsdomineret og ja, forbenet fagbevægelse og af et system, hvor der er mange mure, man kan løbe panden imod. Og så er det for eksempel ideen om, at hvis man siger ja, så hænger man på den i årevis:

– Kvinder tror, at hvis man siger ja en gang, så har man sagt ja for mange år. Og når de så samtidig ikke rigtigt tror på, at de kan få ændret på noget, så holder de sig tilbage, siger Helle Holt. der har været projektleder på udarbejdelsen af rapporten på SFI.

Hun peger derfor på, at fagbevægelsen skal satse mere på projekter og arbejdsgrupper, der har et præcist fokus, en kortere tidshorisont og et mere håndgribeligt mål.

Nøglepersoner

Undersøgelsen peger på, at det ofte er kvalifikationer, der traditionelt forbindes med mænd – måden at føre sig frem på, indbygget selvtillid og gennemslagskraft – der vejer tungt, når der skal vælges TR eller bestyrelsesmedlemmer. Men – hedder det videre – det er egentlig selvmodsigende, når det netop er en række af de traditionelt

kvindelige værdier – social forståelse og omsorgsfuldhed – der er i høj kurs i det daglige faglige arbejde som for eksempel TR.

I det hele taget har fagbevægelsen et gevaldigt stykke oplysningsarbejde at tage fat på. Det handler dels om at få nuanceret billedet af fagbevægelsen og det faglige arbejde, dels om at sagt højt og tydeligt, at man ønsker kvinderne på banen.

Helle Holt peger på, at det i høj grad handler om få skabt nogle klare signaler om, at de enkelte forbund gerne vil have kvinderne ligeligt repræsenteret. En metode kunne være, at en række nøglepersoner i forbundet direkte anbefaler kvinder at stille op og fungerer som en slags mentorer.

Et klart incitament, siger hun, kan også være, at fagligt engagement medfører en stor mulighed for personlig og faglig udvikling. Det kan skabe personligt frirum, give et netværk og indflydelse.

– Det skader jo ikke karrieren at være aktiv på det faglige niveau. Det giver noget ledelses- og forhandlingserfaring, og det er noget, der kan føre til for eksempel et lederjob, siger Helle Holt, der mener, det er oplagt, at fagbevægelsen prøver at kombinere arbejdet for opkvalificering og uddannelse med indsatsen for øget engagement i det faglige arbejde.

Pokkers ærgerligt

I en kommentar til undersøgelsen siger Socialpædagogernes formand, Kirsten Nissen, at det er "pokkers ærgerligt", at det kun er på TR-niveau, Socialpædagogerne har kvinderne med.

– Det er et langt sejt træk. Vi kan ikke bare pifte, og så er den der, siger Kirsten Nissen, der siden sidste kongres har siddet i spidsen en arbejdsgruppe, der arbejder på at få integreret ligestillingsaspektet i alle forbundets aktiviteter.

Hun mener, at forbundet allerede er kommet et pænt stykke vej med at arbejde projektorienteret, men siger også, at der kan gøres mere for at gøre uddannelsesmulighederne endnu mere fleksible. Og så skal der en konkret indsats til for at få tydeliggjort, hvad det faglige arbejde indebærer, og hvilke muligheder, det indeholder:

– Vi kan gøre meget mere ud af synliggøre den



arbejdsdeling, der er, og sige, at man godt kan gå ind i fagligt arbejde fordi man brænder for lige præcis det og det, siger Kirsten Nissen.

– Men det handler også om, at både lederen på stedet, kredsens og TR skal understøtte den enkelte. Og så skal de huske ikke at blive irriteret, når man skal have fri til det faglige arbejde. Der er mange, der føler sig ukollegiale, når de prioriterer det faglige arbejde – måske specielt på de små arbejdspladser.

Hun mener, det er vigtigt at signalere, at det faglige arbejde er meget spændende, at det giver indflydelse, men også at det udvikler den enkelte, giver sociale kompetencer og indsigt.

– Men man skal så også gøre sig klart, at man ikke kan nå det hele. Hvis man vil det faglige arbejde, må man vælge noget andet fra. Ingen kan det hele, konstaterer Kirsten Nissen.

NOTER

Derfor tabte Fogh spin-krig til BUPL

BUPL-kampagnen "Husk hvad du lovede" fik medvind i en grad, så meningsmålingerne nu viser, at Socialdemokraterne har overhalet Venstre som det største parti. Fogh tabte umiddelbart op til vedtagelsen af de kommunale budgetter spin-krigen til BUPL, vurderer ledende kommunikationsekspert i fagbladet Journalisten. En vigtig forklaring er, at pædagogerne havde sammenfaldende interesser med formanden for KL, den magtfulde Venstre-borgmester i Søllerød Erik Fabrin. At gøre ham til en "socialistisk ballademager" var for stor en mundfuld for regeringen, siger eksperterne. Ledelserne og kommunikationsafdelingerne i KL og BUPL arbejdede på at sætte den samme dagsorden med hver sit udgangspunkt.

Imp

Nye lønsatser

Lønnen for de amtsligt og kommunalt ansatte stiger i forbindelse med oktober-lønnen. Lønstigningen kommer som følge af reguleringsordningen, der skal sikre, at lønudviklingen på det (amts)kommunale område nogenlunde følger lønudviklingen på det private arbejdsmarked.

Lønreguleringen udregnes efter et sindrigt system, som vi ikke skal komme nærmere ind på her. Men kan kontrollere sin lønseddel og se de nye lønsats ved at gå ind på SL's hjemmeside via følgende links:

www.sl.dk/lønberegner

www.sl.dk/lønsatser

Næste gang lønnen stiger bliver den 1. april 2007, hvor lønnen ifølge overenskomsten forhøjes med 0.8 procent.

kl

SL får erhvervs PhD

Som noget helt nyt deltager Socialpædagogernes Landsforbund i en erhvervs PhD. Det besluttede Hovedbestyrelsen på sit møde den 7. – 8. september og bevilgede 150.000 kroner årligt i tre år.

En PhD-uddannelse er en forskeruddannelse, og at det er en erhvervs PhD betyder, at forskningen sker i samarbejde med SL, der ansætter den studerende.

SL har i samarbejde med DPU beskrevet det emne, som der skal forskes i: "Dokumentation og udvikling af vidensgrundlaget for socialpædagogikkens udøvelse".

kl

Danskerne er mindre tolerante

Undersøgelse foretaget af Epinion for Kristeligt Dagblad viser, at danskernes tolerance over for folk, der ikke lige ligner dem selv, er blevet markant mindre siden 1999 – i hvert fald hvis de skal bo ved siden af dem. I 1999 ville 15 procent ikke være nabo til sigøjnere, i dag er tallet 36 procent, i 1999 ville 14 procent ikke bo ved side af neurotiske eller nervøse personer, i dag er tallet 34 procent, i 1999 ville 31 procent ikke være nabo til en kriminel, i dag er tallet 50 procent.

Imp

Udtalelse fra Hovedbestyrelsen

På sit møde d. 12. oktober vedtog Socialpædagogernes hovedbestyrelse en udtalelse, der støtter de mange aktioner mod velfærdsforringelser, der har præget landet i løbet af efteråret. I udtalelsen hedder det blandt andet:

"Vi deler i høj grad [...] vreden over og kampen mod årsagerne til det igangværende velfærdstab. Næmlig regeringens langsigtede ideologiske projekt og den økonomiske politik, der følger heraf.

Regeringens overordnede projekt er at privatisere den stigende velstand i samfundet. Denne privatisering af velstanden betales med et stop for udviklingen i den offentlige sektor. Resultatet er en stigende udsultning af det, vi har fælles. [...]

Derfor må det nødvendige samlede forsvar for velfærd for alle føres som en kamp mod regeringens politik. Kampen skal føres på mange niveauer og på mange måder. Som socialpædagoger med ansvaret for de allersvageste er der aktionsformer, der er vanskeligt for os at tage i brug. Men der er mange andre tilbage. [...]

Vi skal forhindre, at kommunerne lader de allersvageste – som i stort omfang er de mennesker, vi arbejder for – betale prisen for at få ro i forhold til de mere formulerede og ressourcestærke. [...]

Vi vil forfølge og skabe opmærksomhed om hver eneste forringelse, der måtte vise sig – om den så skyldes egentlige nedskæringer, rammebesparelser eller strammede krav i forhold til de, der har hjælp behov.

Men vores ambitioner er større end blot at standse forringelser. Kommunerne har overtaget det store flertal med den udtalte ambition at gøre det bedre end i dag. Den ambition vil vi meget gerne hjælpe kommunerne med at leve op til. Vi ønsker at fundere socialpædagogikken stærkt i kommunerne. [...]

De lovede forbedringer opnås hverken ved direkte nedskæringer eller ved indirekte besparelser – hvad enten de kaldes privatiseringer eller rummeligere normaltilbud. De opnås kun gennem en bedre visitering, en udbygget specialisering og en fortsat udvikling af det socialpædagogiske fag. Socialpædagogerne er heldigvis et stærkt fællesskab, når vi skal løfte ansvaret for nogle af landets svageste borgere. [...] Vi er klar til at sikre vores del af fronten mod nedskæringer og forringelser. Og klar til at indgå i den brede alliance, der skal til for at sikre velfærden for alle.

Læs hele udtalelsen på www.sl.dk/aktuelt

Rettelse

I sidste nummer af *Socialpædagogen* side 14 har vi på kortet over den nye kreds SL Nordsjælland uforvarende fået skabt en ny kommune Ruderskov. Det er rigtigt, at der er en skov, der hedder Rude Skov. Men fusionen af de hidtidige kommuner Søllerød og Birkerød kommer retteligt til at hedde Rudersdal Kommune.

I oplistningen af den nye bestyrelse i SL Nordsjælland var der desværre faldet et navn ud. Per Stevns Østenfeldt er også valgt til den nye bestyrelse.

kl

BØGER

Redigeret af Jens Nielsen

Tværfaglig samarbejde

Af Kirsti Lauvås og Per Lauvås



Denne brugergrupper kræver en tværfaglig indsats... Hvor tit hører man ikke den sætning, når man arbejder på det sociale område? Og det er der mange brugergrupper og indsatser, der kræver, men hvor tit føles det ikke hamrende svært at få det tværfaglige samarbejde til at fungere? Denne bog, som er blevet grundbog på en række uddannelser, tager fat på såvel den teoretiske baggrund som det praktiske arbejde med det svære samarbejde hen over faggrænserne. Den lægger vægt på de pædagogiske udfordringer et sådant samarbejde kræver af alle de involverede

partner, den gennemgår det grundlag, et tværfagligt samarbejde hviler på, og den er fuld af konkrete anvisninger på, hvor det tværfaglige samarbejde kan finde sted. Bogen kom første gang i 1998. Siden har det tværfaglige samarbejde bredt sig, og denne andenudgave ser derfor også nærmere på 'nye' fænomener som brugerinddragelse og teamarbejde, og på hvordan de påvirker det tværfaglige samarbejde i praksis.

Udkommet på Klim. 252 sider, 285 kroner.

Løsningsfokuserede samtaler

Af Peter de Jong og Insoo Kim Berg

Vi kender det alle sammen: Når man sætter sig ned for at tale om problemerne, får man let syltet sig ind i dem i et sådant omfang, at det kan være svært at se udvejene og løsningerne. Men det er faktisk muligt at vende tingene på hovedet, så fokus i stedet rettes mod løsningerne på problemerne. Metoden, som denne bog er opkaldt efter, går i al sin enkelhed ud på, at man som socialarbejder koncentrerer sig om klientens ressourcer og om de dele af livet og hverdagen, hvor tingene fungerer. Ved at fastholde det gode i dem, kan man skabe grundlaget for at løse problemerne, er budskabet. Ved at forstærke og forstørre betydningen af det positive kommer det ganske til – på den gode måde – at overskygge de problemfyldte dele af dagligdagen. De to forfattere er dels professor i socialt arbejde, dels underviser på en behandleruddannelse, og de har haft en finger med i spillet i udviklingen af den løsningsfokuserede metode. Bogen er spækket med eksempler, som de to har brugt i undervisningssammenhæng, og det giver et godt billede af de små forandringer, der skal til for at vende en samtale.

Udkommet på Hans Reitzels Forlag.

342 sider, 365 kroner.

**Kroppen som deltager**

Af Anne-Mette Kissow og Bo Therkildsen (red.)

Idræt og bevægelse i rehabiliteringen – sådan lyder undertitlen på denne antologi, der kredser om betydningen af arbejdet med kroppen i rehabiliteringsarbejdet. Rehabilitering handler om at genvinde magten over eget liv og pladsen i de sociale fællesskaber. Og her kan idræt og bevægelse spille en vigtig rolle. Det handler ikke kun om det åbenlyse, der ligger i den fysiske genoptræning og den indvirkning, den kan have på den psykiske funktionsevne. Her ses rehabilitering som et pædagogiske projekt, hvor den enkelte lærer noget om sig selv gennem idrætten og på den måde får mod og kræfter til at deltage i samfundslivet. Bogens 14 artikler er skrevet af 21 forfattere med vidt forskellige tilgange til emnet. Der er såvel teoretiske analyser af krop, handicap og rehabilitering som gennemgang af god, reflekteret praksis. Bogen henvender sig på den måde både til studerende og til praktikere, der arbejder med krop og bevægelse.

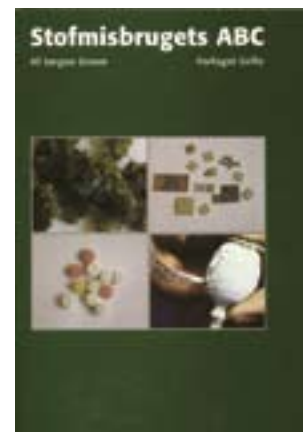
Udgivet af Handicapidrættens Videnscenter. 210 sider, 150 kroner plus forsendelse. Bestilles via mail: post@handivid.dk

**Stofmisbrugets ABC**

Af Jørgen Green

Det er ikke så tit, vi her på siderne omtaler deciderede opslagsværker, men her er et, der indeholder en række præcise og aktuelle opslag om sit emne, stofmisbrug. Det er selvsagt ikke en læse- eller lærebog, som man læser fra ene til anden, men der er både mulighed for overblik og fordybelse. Det grundige opslag om behandling af stofmisbrugere kommer rundt om de forskellige tilbud og giver præcise tal og formuleringer om effekten af indsatsen. Andre opslag slår ned på de konsekvenser, stofmisbruget har for brugerne, deres pårørende – og for samfundet. I kolde tal skønnes de 25.000 stofmisbrugere at koste mellem 8 og 9 milliarder kroner på årsplan. Som en trist fodnote til det tal kan det konstateres at mindre end 1 procent af disse penge bruges på forebyggelse. Forfatteren har siden 1966 beskæftiget sig med behandling af stofmisbrugere, og han har udgivet en række bøger om emnet. Og mellem de grundige tema-opslag om de vigtigste emner er der masser af forklaringer på slangudtryk og medicinske og kemiske betegnelser.

Udkommet på Forlaget Griff. 200 sider, 198 kroner.



KALENDER



Omtale i vores aktivitetskalender må højst fylde 50 ord, dvs. arrangementets titel, tid og sted, deltagerbetaling, optagelseskriterier og frister.

10. november kl. 18.30-01.00
Jubilæums- og ophørsfest for medlemmer af SL København og Frederiksberg kommuner

Sted: Christianshavns Beboerhus, Dronningensgade 34, 1420 København K.

Arr. SL København og Frederiksberg

14. november kl. 16-19
Efterlønsmøde

Sted: Bryggergade 6 A, Herning.

Arr. SL Ringkjøbing

14. november kl. 9-13
Familieplejetemadag om Motivations samtalen

Sted: Alkoholbehandlingscentret, Bjergegade 15 C, 5000 Odense C.

Arr. Familieplejenetværket SL Fyn

15. november kl. 10.30
Besøg ruinerne under Christiansborg Slot

Mødested: Københavns Hovedbanegård.

Arr. SL-Seniorer, Roskilde amt

16. november kl. 19
Foredrag om at få unge mennesker bort fra skråplanet

Sted: Spinderihallerne i Vejle.

Arr. SL's sektion for pensionister og efterlønnere i Vejle Amt

15. november kl. 10-15
Temadag familieplejere "Rum for nærvær"

Sted: SL's mødelokale, 2. sal, Skansevej 90B, 9400 Nørresundby.

Arr. SL Nordjylland

16. november
En aften med en af TV's ildsjæle

Sted: Spinderihallerne i Vejle.

Arr. SL Vejle

17. november 2006 kl. 14.30 – 17.00

Temaeftersmiddag i København: Velfærd i fremtiden – fokus på udsatte og sårbare børn og unge

Socialdemokratiets Gruppelokale, Christiansborg.

Oplæg ved: Lise von Selen, socialpolitisk ordfører i Socialdemokratiet og Lars Rasmussen, medlem af Københavns Borgerrepræsentation, medlem i Socialudvalget og Børne- ungeudvalget
 Af hensyn til sikkerhedsforanstaltninger på Christiansborg skal man tilmelde sig på forhånd til:

Birthemh@tiscali.dk senest d. 14.11

Arrangører:

Socialfagligt Netværk

Socialdemokratiet

www.socialdemokratiet.dk

se under: partiforeninger/udvalg/ socialfagligt netværk

17. november 2006 kl. 15.00 – 18.30

Temaeftersmiddag i Århus: Velfærd i fremtiden – fokus på udsatte og sårbare børn og unge

LO's lokaler, Skt. Knuds Torv 3,2. sal, 8000 Århus, (midtbyen – lige v. banegården)

Oplæg ved: Nicolai Wammen, borgmester i Århus og næstformand i socialdemokratiet.

Mød også en folketingspolitiker og en der har masser af praktisk indsigt.

Af hensyn til traktement bedes man tilmelde sig på: villumsen@tdcspc.dk senest d.14.11.

Arrangører:

Socialfagligt Netværk

Socialdemokratiet

www.socialdemokratiet.dk

se under: partiforeninger/udvalg/ socialfagligt netværk

21. november kl. 10
Foredrag om forfatteren Siegfred Pedersen

Sted: Tåstrup medborgerhus, Hovedgaden 71.

Arr. Københavns Amt „Seniorerne“

21. 22., 23. og 27.-28. november

Vi har ledige pladser på følgende kurser:

– Hvordan børn lærer 22.-23. nov.

– Brug stress positivt 22. nov.

– Handikappedes seksualitet 21. nov.

– Læreplaner: Børns sociale kompetencer 21. nov.

– Leg og læring med it 27.-28. nov.

Tilmelding til CVU Storkøbenhavn på

www.cvu.dk eller tlf. 7020

2840

23. november kl. 15.30
Fyraftensmøde om din pension

Sted: SL's lokaler, Frichsparken, Søren Frichsvej 42 C, 8230 Åbyhøj.

Arr. SL århus

24. november
SL Københavns Amt 25 års jubilæumsfest kl. 18.30-01.00

Medlemmer i amtskredsen inviteres til Jubilæumsfest fredag den 24. november kl. 18.30 til ca. 01.00.
 Sted: Krunch på Øresundsvej 14, 2300 København S.

Pris: 100 kr.

Arrangementet indeholder god mad og drikke, underholdning samt live musik og dans.

Invitation med detaljeret program udsendes via TR og annonceres på amtskredsens hjemmeside.

24. november kl. 9-16
Idékonferencen "Uhæmmet ret til sundhed – også for borgere med udviklingshæmning" fredag den 24. november

CVU-Sjælland og Vestsjællands amt inviterer SL's medlemmer til at være med til at sætte fokus på sundhed for borgere med udviklingshæmning og til at styrke området fagligt med erfaringsudveksling, idéudvikling og netværksdannelse. Læs mere på www.ankerhussem.dk

24. og 25. november
Juletur med RASK Ribe Amt

Sted: Hotel Bogense.

Arr. SL Ribe

30. november kl. 19-21.30
Handikappedes køb af seksuelle ydelser – Et socialpædagogisk dilemma

Sted: SL's mødelokale, 1. sal, Skansevej 90B, 9400 Nørresundby.

Arr. SL Nordjylland

8. december kl. 15-18
Juletræsfest i SL Storstrøm

Sted: Medborgerhuset, Skovvej 2, 4760 Vordingborg.

Arr. SL Storstrøm

10. december kl. 13.00
Juletræsfest

Sted: Folkedansernes Hus, Gjellerupvej 83C, Åbyhøj.

Arr. SL Århus

Kongres 06:

Når kongressen er i gang, kan du følge dine delegerede fra talerstolen direkte på www.sl.dk/kongres06

DEBAT

**Her går det godt**

Af Ib Jensen
Bakkedraget 28
2860 Søborg
(Modtaget d. 23.10.2006)

For linselusen Niels Egelund er et tilsyneladende vigtigere at komme i medierne, end at be- drive seriøs forskning. Senest har professoren fjernet alle ube- kvemme størrelser i PISA rap- porten og derefter applauderet

regerings korstog mod små sko- ler. "Store skoler fremmer ind- læring!"

Næste videnskabelige under- søgelse fra regeringens hånd må være endnu en bestillings- opgave fra regeringen: "Alle danskere er lykkelige, sunde og raske!" Udeladt er selvsagt alle syge, usunde og deprime- rede. Hvor går det godt med den uafhængige forskning i liberale Danmark.

Debat om specialområdet i Børn & Unge

For nylig gav de to socialpædagoger fra specialskoler og -børnehaver Dorte Kyed Søndergaard og Lis Thiemer BUPL's formand Henning Pedersen en kurv. Nu har de to tillidsrepræsentanter i et læserbrev til BUPL's blad Børn & Unge bedt BUPL tænke sig om en gang til.

BUPL's formand har svaret, men efter SL's opfattelse indeholder svaret forkerte oplysninger. Derfor har SL's forretningsudvalg sendt denne kommentar til Børn & Unge.

Til Børn & Unge

I Henning Pedersens svar til to socialpædagoger i Børn & Unge nr. 34 er der et par ting, der ikke er korrekte. SL afviste ikke muligheden for at indgå en fælles overenskomst, og det er muligt at lade medlemmerne afgøre spørgsmålet ved en urafstemning.

Det var SL, der foreslog BUPL, at der arbejdes på at lave en fælles BUPL- og SL-overenskomst for socialpædagoger og pædagoger i specialbørnehaver og -skoler. Dette arbejde skulle foregå frem til overenskomstfornyelsen april 2008. Indtil dette arbejde var afsluttet, foreslog SL, at forhandlingsretten for socialpædagogerne i de nuværende amtslige specialbørnehaver og -skoler fortsat blev varetaget af SL.

SL foreslog endvidere, at vi samtidig med en sådan aftale kunne iværksætte et arbejde med henblik på at afdække mulighederne for en bredere fælles overenskomst på det kommunale område.

BUPL ønskede ikke at indgå i en sådan aftale og afviste forslaget. Som alternativ foreslog SL at lade medlemmerne på samtlige specialbørnehaver og -skoler afgøre sagen ved en urafstemning. Hvilket forbund ønskede de til at varetage overenskomst spørgsmålet og dermed forhandlingsretten?

Det er en mulighed at spørge medlemmerne, det forhindrer grænseaftaler ikke.

BUPL ønskede ikke at spørge medlemmerne og afviste forslaget.

Venlig hilsen
SL's forretningsudvalg
Kirsten Nissen
Marie Sonne
Benny Andersen
Kaj Frederiksen

NOTER

Børnehus til udsatte børn

Ny Hillerød kommune åbner børnehus, hvor udsatte familier kan få hjælp i nærområdet. Formålet er at sætte ind tidligt over for børn med svære vilkår hjemme. Et amtsligt ungedancer om- dannet til børnehus for børn fra fem til 15 år.

Børnehusets børn og unge kommer fra hjem, hvor forældre- ne har svært ved at leve op til forælderrollen, men problemerne er dog ikke blevet så slemme, at børnene skal fjernes. Børnehu- set skal være en "bufferzone", hvor børnene kan tage hen, når det brænder på derhjemme. Hvert barn får en kontaktperson, som barnet kan kontakte via mobiltelefonen 24 timer i døgnet.

lmp

Offentligt ansatte skal vise ansigtet

Der bør være begrænsninger i brugen af det muslimske tør- klæde, hvis man er ansat i den offentlige sektor, mener Social- demokraterne og de Radikale. Politikerne reagerer, efter en tørklæde- debat, har bragt sindene i kog i Storbritannien. Pre- miereminister Tony Blair og med ham mange andre politikere mener, at det såkaldte niqab-tørklæde, der dækker hår og un- deransigt og kun er åbent ved øjnene, hindrer åben dialog og skader integrationen.

Den socialdemokratiske integrationsordfører Lotte Bunds- gaard er enig med sine engelske kolleger:

– Men man kan godt kræve af eksempelvis skolelærere, so- cialarbejdere og andre offentligt ansatte med direkte kontakt til borgerne, at deres ansigt er åbent.

lmp

Sparer millioner på kontanthjælp

Kommunerne kan forvente at spare millioner af kroner på kon- tanthjælpen i 2006, fordi mange kontanthjælpsmodtagere er kommet i arbejde. I år er langt flere end kontanthjælpsmodta- gere end ventet kommet ud af ledigheden, i alt 8.000 menne- sker de første seks måneder.

Det betyder, at kommunerne tilsammen sparer omkring 500 millioner kroner alene i 2006. Samme besparelse forven- ter kommunerne også kommer til næste år. De sparede penge har dog ikke optrådt i debatten om kommunernes anstrengte økonomi.

lmp

Ud med tobakken

I Pensionskassen for Socialrådgivere og Socialpædagoger er spørgsmålet om investeringer i tobak diskuteret flere gange blandt delegerede og i bestyrelsen over de sidste par år. Der har ikke før været en 100 procent klar holdning.

Men det er der nu. Pensionskassens bestyrelse besluttede på sit møde i oktober 2006 at kvitte tobaksaktierne ud fra en vurdering af, at tiden er kommet til at tage det fulde skridt mod en udelukkelse af tobaksaktier fra investeringerne. Værdien af pensionskassens beholdning af tobaksaktier var pr. 15.9.2006 på knapt 25 mio. kroner, og disse aktier er nu solgt.

kl



Læserbreve

Socialpædagogen er forpligtet til at optage alle læserbreve fra medlemmer. De må højst fylde 400 ord, svarende til cirka 2.000 anslag. Læserbreve med injurerende indhold kan afvises.

Synspunkter

Bringes efter en redaktionel vurdering. Vi optager kun synspunkter fra medlemmer og abonnenter. Synspunkter må højst fylde 2.000 ord svarende til cirka 10.000 anslag.

Læserbreve og synspunkter der bringes i bladet offentliggøres også på internettet.

Vi modtager helst indlæg pr. e-mail:

redaktionen@sl.dk, men indlæg kan også sendes til: Socialpædagogen
Brolæggerstræde 9
1211 København K
tlf. 3396 2800.

Deadline for læserbreve til nr. 23/06 er mandag den 6. november 2006 kl. 12.00.

Lars Rasborg er tidligere pædagog og miljøterapeut. I dag privatpraktiserende psykolog, specialist i børnepsykologi. Synspunktet bygger på hans bog "Miljøterapi med børn og unge". Akademisk Forlag, 2005

Sammenbrud i anbringelser

Børns og især unges anbringelsesforløb uden for hjemmet bryder ofte sammen i utide. I langt de fleste tilfælde er det anbringelsesstedet, der giver op, eller børnene selv, der afbryder anbringelsen. Forældrene er sjældent årsag til sammenbruddet

Af Lars Rasborg

Sandsynligheden for sammenbrud stiger, jo mere antisocial børnenes adfærd er. Antisocial adfærd er ellers en af hovedårsagerne til anbringelse, og den er et af de væsentligste problemer, som anbringelsen skulle løse. I stedet sker der altså sammenbrud, endda ofte med forstærket antisocial adfærd til følge. Systemet kommer til kort over for det problem, som det skulle løse.

Et sammenbrud er endnu et svigt af et i forvejen svigtet barn – også når det er barnet selv, der afbryder anbringelsen. Barnet efterlades i en usikker situation, og for hvert sammenbrud bliver det sværere for barnet at udvikle tillid til voksne.

Dette er hovedindholdet i seniorforsker, fil. dr. Tine Egelunds rapport "Sammenbrud i anbringelser", som Socialforskningsinstituttet udgav tidligere i år. Tine Egelund gør opmærksom på to vigtige spørgsmål, som socialforskningen mangler svar på:

Antisocial adfærd: Socialforskningen kan ikke sige, hvad der fremkalder antisocial adfærd, og hvad der dæmper den. Dog er det beskrevet, at et barns antisociale adfærd kan få de voksne til at blive ligegyldige eller restriktive, og at både ligegyldighed og restriktioner kan forstærke barnets antisociale adfærd.

Sammenbrud: Socialforskningen kan ikke sige, hvad der forårsager sammenbrud, ud over at det sandsynligvis er et resultat af komplekse processer.

I plejefamilier, i opholdssteder og på døgninstitutioner gøres der erfaringer, som formentlig kan bidrage til de svar, som socialforskningen søger. Først er der spørgsmålet: Hvad fremkalder antisocial adfærd?

Antisocial adfærd

Et barns antisociale adfærd er en direkte følge af, at barnet vedvarende har manglet omsorg fra sine primære omsorgsgivere, typisk forældrene. Omsorgssvigt begynder som oftest allerede ved barnets fødsel.

Fundamentet i omsorgssvigt

er et passivt, følelsesmæssigt svigt. Forældrene viser ikke det sædvanlige, aktive ønske om at komme i kontakt med deres spædbarn. I stedet er de passive, vekslende med at de giver barnet fysisk omsorg, når det græder (mad, tør ble). Hvis barnet fortsat græder, kan de forlange, at det tier stille. Når dette udgør et vedvarende mønster, udvikler barnet uundgåeligt antisocial adfærd.

Det fundamentale svigt kan være ledsaget af andre former for omsorgssvigt: Aktivt, følelsesmæssigt svigt, hvor barnet for eksempel skældes ud eller udsættes for voldsomme skænderier mellem forældrene; passivt, fysisk svigt, hvor barnet for eksempel mangler mad, og aktivt, fysisk omsorgssvigt, hvor barnet mishandles, voldeligt eller seksuelt. Disse svigt forstærker den antisociale udvikling, som allerede er sat i gang af det passive, følelsesmæssige svigt.

Forældrene gør det bedste, de kan, selv om det ikke er tilstrækkeligt til at sikre en normal udvikling. Forældrene er typisk selv blevet omsorgssvigtet gennem hele deres barndom, og har udviklet antisocial adfærd. Et hovedkendetegn ved forældrene er, at de er optagede af at tilfredsstille deres egne umiddelbare behov. Et andet er, at de ikke kan indleve sig på et dybere plan, hverken i barnet eller i dem selv.

Erfaringer bekræfter socialforskningen i, at hvis de voksne, der skal hjælpe et omsorgssvigtet barn, føler ligegyldighed eller er restriktive, så forstærkes barnets antisociale adfærd. Forklaringen er, at omsorgssvigtende forældre ofte møder barnet med ligegyldighed og restriktioner, hvilket fremkalder antisocial adfærd. Enkelt udtrykt møder forældrene barnet med ligegyldighed (passivitet), når det ikke er i vejen for tilfredsstillelse af deres egne umiddelbare behov, og de møder barnet med restriktioner,

for eksempel udsældning, når det er i vejen herfor, som hvis barnet for eksempel har fået mad og tør ble, men alligevel græder, når forældrene vil sove.

Sammenbrud

Det næste spørgsmål, som socialforskningen rejser, er: Hvorfor bryder anbringelser sammen?

Sammenbrud sker, fordi barnet opfatter hjælperen som en modstander. Hjælperen er et plejeforældrepar, eller det er pædagogerne i det opholdssted eller på den institution, hvor barnet er anbragt. Barnet opfatter hjælperen som modstander, fordi det gennem omsorgssvigt har erfaret, at de primære omsorgsgivere var modstandere. Denne erfaring generaliserer barnet, så det forventer, at alle voksne er uforsonlige modstandere. Hjælperen forventer derimod, at barnet vil opfatte ham som en hjælper, i hvert fald efter nogen tid.

Når man er stillet over for en uforsonlig modstander, har man tre muligheder: Man kan bekæmpe modstanderen; man kan gøre, hvad modstanderen forlanger, dvs. at overtilpasse sig, eller man kan flygte fra modstanderen.

Når barnet kæmper mod modstanderen, kan det få anbringelsesstedet til at give op, og der sker et sammenbrud på anbringelsesstedets initiativ. Hvis barnet flygter, sker der et sammenbrud på barnets initiativ. (Meget overtilpassende børn har ofte stabile anbringelser, og falder derfor uden for rammerne her, selv om det er et væsentligt problem).

For at forstå sammenbrud, er det centralt at forstå, hvordan det går til, at barnet opfatter hjælperen som en modstander. Et eksempel kan vise det.

Lea er 12 år og bor i et opholdssted med tre andre børn. Hun er dominerende i samværet med de andre børn. De afviser

Et barns antisociale adfærd er en direkte følge af, at barnet vedvarende har manglet omsorg fra sine primære omsorgsgivere, typisk forældrene. Omsorgssvigt begynder som oftest allerede ved barnets fødsel.

Lars Rasborg, privatpraktiserende psykolog

hende ofte, og det får hende til at råbe og smække med døre. Hun smider desuden ting mod de andre børn, hvis pædagogerne ikke når at stoppe hende.

Pædagogerne har mange gange forsøgt at vejlede Lea i, hvordan hun kan komme bedre ud af det med de andre. Lea reagerer på vejledningen med at sige, at hun nok skal prøve at lade være med at styre det hele, og så styrer hun sig i kort tid. Andre gange reagerer hun på vejledningen med at blive vred på pædagogerne, og blive truede eller lukke sig inde på sit værelse i flere timer. Hvis man insisterer på at tale med hende, stikker hun af.

Lea veksler således mellem de tre handlemuligheder, som et omsorgssvigtet barn har. Når hun indrømmer problemet, lyder hun fornuftig, men den efterfølgende adfærd viser, at der ikke er dækning for det, hun siger, dvs. at hun overtilpasser sig. Når hun bliver vred på pædagogerne, kæmper hun. Og når hun stikker af, betjener hun sig af flugt.

Der er en grund til, at Lea opfatter pædagogerne som modstandere: Når de i bedste mening vejleder hende, opfatter hun det, som at de retter på hende. Det minder om, når hendes forældre rettede på hende – selv om der er den forskel, at pædagogerne for det meste taler almindeligt til Lea, hvor hendes forældre råbte ad hende (aktivt, følelsesmæssigt svigt) og også slog hende (aktivt, fysisk svigt).

Hvis man skal gøre sig håb om at bryde Leas antisociale udvikling, må man anvende metoder, der gør det muligt for hende at opfatte hjælperen som markant forskellig fra svigtende voksne. I miljøterapi råder man over sådanne metoder. Som et svar på socialforskningens spørgsmål om, hvad der dæmper antisocial adfærd, skal to metoder omtales.

Miljøterapi

Spejling er en metode, der gør det muligt for barnet at opfatte hjælperen som hjælper. Metoden indebærer, at pædagogerne i stedet for at vejlede Lea, rummer hendes opførsel, forsøger at se en mening i den og fortæller hende den mulige mening.

Når Lea bliver afvist af de andre børn, siger en pædagog for eksempel til hende:

“Det må være surt for dig, at de andre ikke vil have dig med.”

Spejlingen udvikles i de følgende uger, så pædagogerne i nye, lignende situationer blandt andet siger:

“Du er blevet bestemt meget over, for eksempel af dine forældre. Måske synes du, at nu må det være din tur til at bestemme.”

“Når de voksne har bestemt over dig, må det have gjort dig rasende.”

For mange, der arbejder med omsorgssvigtede børn, indebærer spejling, at man skal tænke på en anden måde, end man plejer. I nogle tilfælde må man desuden mobilisere et overskud

for at kunne se problemet fra barnets synsvinkel, så spejlingerne er renset for irritation, ironi og humor på barnets bekostning. I øvrigt forudsætter anvendelsen af spejling, at forældrene har givet et informeret samtykke til behandlingsplanen.

Sideløbende med spejling giver pædagogerne Lea en såkaldt jeg-støtte, hvis formål er at afgrænse og skærme hende, så konflikterne ikke bliver for store. Pædagogerne afgrænser den tid, Lea er sammen med gruppen, og definerer aktiviteten, delvist i dialog med hende selv. De fortæller Lea formålet, og de tager ansvaret, når der ind imellem alligevel opstår en kraftig konflikt, fordi de ikke har afgrænset og skærmet Lea tilstrækkeligt. Jeg-støtte er et alternativ til “aftalepædagogik”.

Erfaringer viser, at spejling og jeg-støtte gør det muligt for børn som Lea at opfatte hjælperne som hjælpere, og få tillid til dem. Den antisociale adfærd dæmpes eller opløses, og der skabes stabilitet i anbringelsen.

Miljøterapeutiske metoder vinder frem i Danmark, men er endnu ikke almindelige i arbejdet med omsorgssvigtede børn og unge, og deres virkning er endnu ikke dokumenteret.

Der er i det hele taget ikke tradition for at undersøge bestemte metoders virkning på antisociale børns udvikling. Det kan spille ind, at der på anbringelsesstederne ikke er tradition for at lægge en egentlig behandlingsplan, der bygger på en indgående forståelse af det enkelte barns vanskeligheder. Dette kan ændre sig i de kommende år, hvor myndighederne kan forventes i stigende grad at stille krav om, at foranstaltninger har en dokumenteret virkning.

“Sammenbrud i anbringelser” af Tine Egelund er Socialforskningsinstituttets rapport nr. 06:01, 2006. Hjemmeside: www.sfi.dk

AMTSKREDSNYT

NORDJYLLAND

Temadag familieplejere "Rum for nærvær"

15. november 2006 kl. 10 - 15, SL's mødelokale 2. sal, Skansevej 90B, 9400 Nørresundby

Oplægsholder Ulla Steen vil give et oplæg på erfaringer fra praksis, hvor billedsproget og den filosofierende tilgang er en måde at kommunikere med sig selv og omgivelserne på.

PRIS: Familieplejere med medlemskab af SL Nordjylland: 100,- kr.

Tilmeldingsfrist: 8. november 2006
Tilmelding til SL Nordjylland 98129899, fax 98129129 eller mail: nordjylland@sl.dk ellers se hjemmesiden www.sl.dk/nordjylland for yderligere oplysninger om dagen.

Handicappedes køb af seksuelle ydelser - Et socialpædagogisk dilemma

30. november 2006 kl. 19 - 21.30,

SL's mødelokale 2. sal, Skansevej 90B, 9400 Nørresundby

Mødet tager udgangspunkt i Ingelise Ørnrords arbejde med projektet "Seksuel helse - uanset handicap". Indhold vil bl.a. være:

- Et blik på vejl. "Seksualitet - uanset handicap" og på prostitutionen i Danmark
- Håndtering af socialpæd. paradokser

Tilmeldingsfrist: 17. november 2006

Tilmelding skal ske skriftligt

med oplysninger om cpr.nr. navn, adresse og telefonnr. til: SL, Skansevej 90B, 9400 Nørresundby eller på Fax nr. 98 129 129 eller e-mail: nordjylland@sl.dk Se mere om aftenen på www.sl.dk/nordjylland

ÅRHUS

Juletræsfest

10. december 2006, kl. 13.00,

Folkedansernes Hus, Gjellerupvej 83C, Åbyhøj

Alle SL-medlemmer med børn og børnebørn er velkomne. Der er egenbetaling på arrangementet - børn 50 kr., voksne 30 kr. Læs mere om arrangementet på <http://www.sl.dk/Amtskredse/Århus.aspx>

Tilmeldingsfrist: 5. december 2006

Tilmelding via kredsens hjemmeside eller på tlf. 87308590

Fyraftensmøde om din pension

Den 23.11.06, kl. 15:30

i SL's lokaler, Frichsparken, Søren Frichsvej 42 C, 8230 Åbyhøj

Kom og hør mere om din pension - stil spørgsmål til SL og PKA.

Mødet kan pga. pladsmangel kun rumme 35 deltagere, så derfor får du plads efter først-til-mølle-princippet.

Tilmeldingsfrist: Den 13. november 2006

Tilmelding til SL Århus Amt enten på mail: aarhus@sl.dk, fax: 8619 3767 eller på tlf: 8730 8590

VEJLE

SL's sektion for pensionister og efterlønnere i Vejle amt Foredrag

PMF har inviteret os til et foredrag torsdag den 16. november kl. 19 i Spinderihallerne. Den dag kommer Torben Schreiber fra Tørring (måske har i set ham i TVs-Ildsjæle) og fortæller om, hvordan man kan få unge mennesker bort fra skråplanet. Han fortæller også om sine rejser til „Rumænium“.

Der bliver serveret kaffe og te med et stykke brød. Pris kr. 20,00.

Tilmelding til Margit - tlf. 7665 4141.

En aften med en af TV's Ildsjæle

Torsdag den 16.11.06

i Spinderihallerne i Vejle

PMF har inviteret os til et foredrag med Toren Schreiber fra Tørring.

Han vil fortælle om hvordan man kan få unge mennesker bort fra skråplanet. Han vil også fortælle om sine rejser til "Rumænium".

Der vil blive serveret kaffe og brød pris kr. 20,-

Tilmeldingsfrist: 13.11.06.

Tilmelding til Margit tlf. 7665 4141

RIBE

Juletur med RASK Ribe amt 24. og 25. november 2006

Hotel Bogense

Seniorsektionen arrangerer tur til Bogense med julefrokost og overnatning på Hotel Bogense. Pris

medlemmer 140,- + kørsel, ikke

medlemmer 355,- + kørsel. Morgenbuffet er inkl. i prisen. Tilmelding efter først til mølle princippet. Tilmeldingsfrist: Senest 8.

november 2006.

Tilmelding til Kanna på tlf.

7542 0560 - se yderligere om programmet på www.sl.dk/ribe

FYN

Familieplejetemadag om Motivationsamtalen 14. november 2006 kl. 9.00 til kl. 13.00

Familieplejere står med rigtig mange udfordringer hver eneste dag. Der er mange hensyn at tage, og der kan være rigtig mange følelser på spil, der måske kan spænde ben for en konstruktiv dialog.

Motivationsamtalen kan være en metode, der kan vise sig nyttig. Metoden er oprindeligt udviklet som en særlig måde til at hjælpe andre med at træffe et valg om at ændre en uhensigtsmæssig adfærd, som f.eks. at drikke for meget alkohol eller ryge.

Temadagen vil blive en blandig af lidt teori og mere dialog og øvelser.

En lille film vil vi også se. Underviser: Marianne Peter, Alkoholkonsulent.

Pris kr. 125,00 pr. person incl. et let traktament, kaffe og te. Der er deltagerbegrænsning på 25 personer.

Bemærk at temadagen finder sted på Alkoholbehandlingscentret, Bjergegade 15 C, 5000 Odense C. På gensyn

Familieplejenetværket SL Fyn

Socialkortet
- Det sociale Danmark efter reformen



SOCIALPÆDAGOG
LANDSFORBUND

OM SOCIALKORTET
NYHEDER
GODE RÅD
NYHEDSMAIL
KONTAKT OS

Vælg område



Følg med på socialkortet.dk

Alt om det socialpædagogiske område og din arbejdsplads efter reformen

Brug Socialkortet.dk

Socialkortet.dk er din genvej til oplysninger om kommunalreformens konsekvenser på det socialpædagogiske område. Socialkortet.dk viser det sociale Danmark pr. 1. januar 2007.

Print Tip en ven

AKTUELT

04-10-2006
Socialrådgiver er nu fordelt

03-10-2006
Taksater baseres på skat →

02-10-2006
Ny manual til tilbudportalen



500 kroner er nok til, at du
kan **flyve mere**,
når du bliver ældre

Start din **opsparing** i dag
...små penge bliver store

Vil du se mere af verden, når du går på pension? Så er det nu, du skal gøre noget. Opret en supplerende pension hos PKA⁺. Det kræver kun

et mindre beløb om måneden, og indbetalingerne kan trækkes fra i skat. Klik ind på www.pkaplus.dk og læs mere.

PKA⁺
...mere pension

AMTSKREDSNYT

SL'S OMBUDSMAND

STORSTRØM

**Juletræsfest
i SL Storstrøm**

For medlemmer med børn og børnebørn

fredag den 8. december, kl. 15.00-18.00

i Medborgerhuset, Skovvej 2, 4760 Vordingborg.

Der er spillemandsmusik til dansen omkring træet. Julemanden kommer forbi, leger med børnene og uddeler godteposer og alt imens børnene er travlt beskæftigede med julemanden, så er der kaffe/the og kage til de voksne.

Der er ligeledes sodavand og røde pølser til børnene.

Entré: Gratis, men man skal blot medbringe børn eller børnebørn.

Tilmelding senest i uge 47, dvs.

20.-15.11.06 til P.E. Christensen, formand for seniorsektionen i SL Storstrøm, på tlf. 5572 7634 helst imellem kl. 16.00-18.00 eller på e-mail pechr@webspeed.dk

Mød talstærkt frem, så vi kan få nogle hygelige timer sammen med børnene.

Hjerteligt velkommen

SL, BUPL og Seniorerne

ROSKILDE

SL-Seniorer, Roskilde amt

**Besøg ruinerne under
Christiansborg Slot
Onsdag den 15. november**

Rundvisning i slotsruinen og derefter frokost i Snapstinget.

Vi mødes på Københavns Hovedbanegård kl. 10.30 ved Tivoliudgangen. Sektionen betaler en del af arrangementet

Tilmelding og nærmere orientering senest den 8. november på nedenstående tlf. nr.

Venlig hilsen
Bestyrelsen

Mauritz Tchikai 46 78 90 70

Ellen Svensson 46 40 48 58

OBS

Julefrokost torsdag den 7. november – reserver dagen allerede nu.

**Kongres 06:
En kvalitetsstærk socialpædagogik**

– Når brugerne udvikler sig og er glade, så er mit arbejde kvalitet.

Varm optakt til kongressen giver fem deltagere deres bud på, hvordan Socialpædagogerne tackler fremtiden med nye arbejdsgivere.

**Se interview med de fem på:
www.sl.dk/kongres06**

TANKeSTATIONEN er en nydannet gruppe af professionelle kunstnere, som selvstændigt har arbejdet med det sceniske udtryk og film i over 25 år i Skandinavien, Storbritannien, Syd Amerika, Syd øst Asien, Amerika og Australien.

**TANKeSTATIONEN
søger deltagere i teaterprojekt**

TANKeSTATIONEN er et teaterprojekt for og med socialt udsatte unge, hvori vi benytter og videreudvikler teaterfaglige kompetencer gennem et metodisk kreativt arbejdsforløb. Formålet er at fremme udsatte børn og unges muligheder for selv at fortælle ud fra deres eget perspektiv og derved styrke deres selvtillid og kommunikationsevner. Projektforløbet fokuserer på skabelsen af en teaterforestilling, der er baseret på de unges egne ideer og historier, og som er processens synlige slutprodukt. Arbejdet er en opdagelsesrejse og et eksperiment, igennem hvilket de unge skal lære at tage ansvar med fokus på teaterforestillingen og dens tilblivelse, og hvor arbejdsprocesserne vil være i fokus i højere grad end det endelige produkt.

Vi søger i alt 15-20 teenagere med pædagoger fra døgninstitutioner/opholdssteder på Sjælland og omegn, som er interesserede i at deltage.

Projektet finder sted i Køge og varer 4-6 uger. TANKeSTATIONEN arbejder intensivt med de unge 5 dage om ugen, 4-5 timer om dagen (kl.10-14) fra midt april til slut maj 2007. Den endelige forestilling finder sted ved en af byens teaterscener.

Udover at deltage i den kreativt skabende proces med de unge, forpligter projektets ledere sig til at overlevere deres færdigheder og kundskaber i metoden til de deltagende institutioners ledere og pædagoger, som forventes at være aktivt til stede under hele forløbet.

Holdet bag TANKeSTATIONEN, som er professionelle teater- og filmfolk, er tilknyttet en psykolog som supervisor.

Projektet er støttet af Egmont Fonden.

For yderligere information, kontakt venligst

Kim Dambæk, leder
Reykjaviksgade 3, 1. tv
2300 København S
kim_dambaek@yahoo.com
Tlf: 2360 8492

SL's Klagenævn

SL har sit eget uvildige klagenævn. Klagenævnet skal sikre, at medlemmer, der mener, at der er gået fejl eller forsømmelser ved behandling af deres individuelle medlemssag – enten af amtskredsen eller af forbundet – kan få en upartisk instans til at vurdere sagen eller beslutningen, der er truffet af amtskredsbestyrelsen eller forbundet.

For at SL's klagenævn kan behandle en sag, skal klagemulighederne internt i SL være udnyttet. Sagen må endvidere ikke være rejst ved domstolene.

Klagenævnet består af en landsdommer samt to medlemmer af SL. Nævnet er uafhængigt af SL og dets udtalelser er vejledende.

Klagevejledning:

Der kan klages over sagsbehandlingen i SL i individuelle medlemsager, hvor medlemmet har en væsentlig, individuel interesse.

Klagefrist:

Klagen skal være SL/Klagenævnet i hænde senest fire uger efter at medlemmet har modtaget afgørelsen.

Amtskredsniveau:

Et medlem, der vil klage over fejl og forsømmelser i forbindelse med en sag, der er behandlet i amtskredsen, skal først klage til amtskredsbestyrelsen.

Forbundsniveau:

Hvis man er utilfreds med amtskredsbestyrelsens afgørelse, kan der herefter klages til SL's Forretningsudvalg.

Klagenævn:

Såfremt man er utilfreds med Forretningsudvalgets afgørelse, kan der efterfølgende klages til SL's Klagenævn.

Da klagenævnet har adresse udenfor SL, skal den skriftlige klage sendes til:

**SL's Klagenævn
c/o Mogens Kroman
Holmager 33
4171 Glumsø**

Udvid din horisont



DIS

DENMARK'S INTERNATIONAL
STUDY PROGRAM
Affiliated with the University of Copenhagen

Få en international oplevelse og tal engelsk derhjemme

Bliv værtsfamilie for en udenlandsk
studerende 21. januar til 20. maj '07.

Vi dækker udgifterne!

Eneste krav er:

- Den studerende skal have eget værelse
- Min. 1 person i familien taler engelsk
- Max 1 times transporttid til København

Ring til DIS på 33 11 01 44

Eller tilmeld dig på
www.dis.dk/familie



**Kunne du tænke dig
at arbejde som vikar eller
mangler din institution en vikar?**

Kontakt VIKARFINDER
på 47 52 84 00 eller
se mere på www.vikarfinder.dk

*Vikarbureau for:
pædagoger og pædagogmedhjælpere*

*Specialister i:
dag-, døgn- og specialinstitutioner*

Varm optakt til kongressen giver fem deltagere
deres bud på, hvordan Socialpædagogerne tackler
fremtiden med nye arbejdsgivere.

Se interview med de fem på: www.sl.dk/kongres06

NORDLYS
KURSUS-CENTER

KURSER & UDDANNELSER

Nordlys Massage

Børnemassage

Integreret Coaching

Pædagogisk Massage

Samtaleterapi

Berøringsterapi

Se programmet på Internettet eller ring

www.nordlys.dk - Tlf. 8681 1081

Pia Laursen

Udbyder kurser i :

**1-årige uddannelsesforløb
i systemisk**

**teori og metode for
behandlere/konsulenter
indenfor børne,
unge & familie området.**

Start januar 2007

Rekvirer program via :
www.pialaursen.dk

Telefon : 33 93 45 52

E-mail: pl@pialaursen.dk

Stillingsannoncer

skal sendes til

Datagraf, Auning AS

Energivej 75

8963 Auning

Tlf. 8795 5555

Fax 8795 5544

mail:

annoncer@datagraf.dk

**Enestående mulighed
for at designe
din fremtid!!**

Selvstændig uden risiko!

**Interesseret i sundhed
og livsstil?**

Kontakt
Team Bay
Helle og Per Bay
98255018 / 29251081



Vikarservice til dag- og døgninstitutioner

Kommer på hele Sjælland

Krømlingevej 10
4700 Næstved
Tlf.: 2745 8037
Fax: 5554 0090
info@best-choice.dk
www.best-choice.dk

Telefontid fra 06-24

FAGLIGE NETVÆRK

WWW.SL.DK/NETVÆRK

for SL-medlemmer, der arbejder inden for følgende områder:

Hospitalspædagoger ved somatiske og psykiatriske afd./ambulatorier**www.sl.dk/hospsyk**

Netværksansvarlig:
Jesper L. Pedersen
Marslev Byvej 19, 5290 Marslev
Tlf. privat 6595 1877
Tlf. arbejde 6541 1593
mail: jesperped@mobilixnet.dk

Økonomiansvarlig:

Anne Beese
Tlf. 6613 6745
mail: e.a.b@mail.dk

Sikrede døgninstitutioner for unge under 18 år**www.sl.dk/sikrede**

Netværksansvarlig:
Kurt Rasmussen
Munkebjergvej 50,
5000 Odense C
Tlf. 6614 2129
mail: munkebjergvej50@privat.dk

Økonomiansvarlig:

Mette K. Andersen
Tlf. 4752 8467

Domsanbragte**www.sl.dk/domsanbragte**

Netværksansvarlig:
Johs. Jørgensen, Ørskovvej 35,
Snejbjerg, 7400 Herning
Tlf. 9716 2850
mail: jonjo@ringamt.dk

Ældre**www.eldre-netverket.dk**

Netværksansvarlig:
Poul Svendborg
Fenrisvej 12, 6705 Esbjerg Ø
Tlf. 6170 2618 / 7514 2618
mail: pss@mail.dk

Økonomiansvarlig:

Else Marie Sørensen
Tlf. 7544 5588

Senhjerneskadede og bevægelsehandicappede**www.sl.dk/s&b**

Netværksansvarlig:
Vanda Thorup
Hjemmestøtten, Grønnegade 47, 1.
8000 Århus C
Tlf. 8676 0414, mob. 5157 5512
bofhemstgroenneg@fa.aarhus.dk

Økonomi- og hjemmesideansvarlig:

Lars Hodal
Tlf. 4576 4528

Stofmisbrugsområdet**www.sl.dk/stofmisbrugsområdet**

Netværksansvarlig:
Ingelis Langgaard
KABS, Bakken 3
2600 Glostrup
Tlf. 2032 7151
mail: inglan@kabs.kbhamt.dk

Økonomiansvarlig:

Ingrid Lund Sørensen
Tlf. 5150 2782
mail: ings@fa.dk

Kuratorer/familieplejekonsulenter**www.sl.dk/kuratorer**

Netværksansvarlig:
Vibeke Reinhard
Storegade 56, 4800 Stege
Tlf. 2041 8973
e-mail: vir@moenkom.dk

Døve**www.sl.dk/deaf**

Netværksansvarlig:
Anne Buss
Center for Døve AJ
Oktobervej 22, 2730 Herlev
Tlf. 4485 6048 / 2140 2503
mail: annebuss@tdcadsl.dk

Sindslidende**www.sl.dk/sindslidende**

Bjarne Møller:
Tlf. arb. 7789 6165/5157 6621
Tlf. priv. 8616 7034
mail: bm@fa.aarhus.dk

Morten Schuster

tlf. arb. 3957 5632

Aflastningsinstitutioner**www.sl.dk/aflastning**

Netværksansvarlig:
Gitte Dam
Munkebakken 9, Skærup
7080 Børkop
Tlf. 7583 3444 / 5151 9301
mail: gdaml@cf.vejleamt.dk

Økonomiansvarlig:

Ina Nielsen
Tlf. arb. 6310 5018

Bosteder for børn og unge med varigt nedsat funktionsevne**www.sl.dk/nedsatfunktionsevne**

Netværksansvarlig:
Jan Kotschenreuther
Camillehusene, hus 7, 9 og 13
Bank-Mikkelsens Vej 13,
2820 Gentofte
Tlf. 3957 3821 eller 3957 3820

Økonomiansvarlig:

Maja Rongen Jensen

Kommunale fritidstilbud til mennesker med fysiske og psykiske funktionsnedsættelser**www.sl.dk/fritidstilbud**

Netværksansvarlig:
Vinni Pedersen
Café Himmelblå, Sydtoften 8
7200 Grindsted
Tlf. 7532 5950
mail: svp@grindsted.dk

Økonomiansvarlig:

Linda Ruby, tlf. 7554 3443,
mail: liru@kolding.dk

Marginaliserede og udstødte**www.sl.dk/marginaliserede**

Netværksansvarlig:
Peder Larsen
St. Dannesbo
Bryllevej 20, 5250 Odense SV
Tlf. 6028 0575

Økonomiansvarlig:

Gitte Helle Lundgren
Tlf. 6396 0211
gilu@dannesbo.fyns-amt.dk

Opholdssteder**www.sl.dk/opholdssteder**

Netværksansvarlig p.t.:
Niels Lønæk Pedersen
Brolæggerstræde 9
1211 København K
Tlf. 3396 2800
mail: nlp@sl.dk

Familiepleje**www.sl.dk/familieplejenetværk**

Netværksansvarlig:
Lilli Bach Andersen
Løjenkærvej 16, 8300 Odder
Tlf. 8692 8257
mail: toesen@andersen.tdcadsl.dk

Småbørns- og familieinstitutioner**www.sl.dk/småbørnsinstitutioner****www.sl.dk/familieinstitutioner**

Jette Hørby
Vallø Strand
Tlf. 5626 0555

Meld dig ind i DIT netværk på www.sl.dk/netværk

GRANHØJEN 2007

Grundkursus i systemisk teori & praksis

'Et postmoderne perspektiv på pædagogisk praksis'

Grundkurset er første del af en 3-årig uddannelse i systemisk og narrativ teori og praksis. Undervisningen tager sit udgangspunkt i praksis, og henvender sig til personale med daglig kontakt til brugere af sociale- og/eller psykiatriske tilbud, fx pædagoger, medhjælpere, SOSU-assistenten, kommunale sagsbehandlere mv.

**Bliv en bedre behandler:
Oplev glæde i hverdagen. Synes du, at du behøver nye
indfaldsvinkler på dit arbejde?**

Holdstørrelse: 17 personer.

13 undervisningsgange, á 1 til 2 dage ad gangen, 1 gang om måneden, fordelt på hele året. Morgenmad, frokost og undervisningsmateriale (alt er oversat til dansk), indgår i prisen. Mulighed for overnatning.

Sted: Hotel du Vest, Algade 1, Nykøbing Sj.

Pris for Grundkurset 17.500,00 kr.

Granhøjen er en kursus- og konsulentvirksomhed, der udskiller sig fra andre, ved at tage udgangspunkt i egen og *din* praksis.

Tilmelding til kurset sker ved henvendelse til
Margit på tlf. 59 93 23 01

WWW.SPROG-DER-FORBINDER.NU

stress – udbændthed – konflikthåndtering

Girafsprøget®

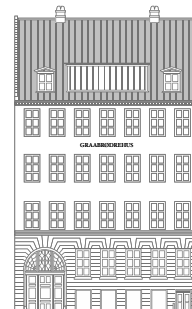
Henning Jacobsen

tlf. 2880 1002

Ikkevoldelig Kommunikation

certificeret træner

Gråbrødre Instituttet



4-årig psykoterapeutisk uddannelse.

som socialministeriets retningslinier.

Holdstart august 2007

"Analyse og behandling af mennesker med tidlige eller alvorlige overgreb og omsorgssvigt i barndommen"

Psykodynamisk/systemisk og eksistentiel referanceramme.

Medlem af Psykoterapeut Foreningen

Gråbrødre Torv 14
1154 København K
Tlf. 3313 3345
gi@psychodynamisk.dk
www.psykodynamisk.dk

THE



Kempler INSTITUTE OF SCANDINAVIA A/S

Familierådgivning - teori og metode

- alle faggrupper, som i deres daglige arbejde skal rådgive børnefamilier omkring fysisk og psykisk omsorg, opdragelse, sygdom, handicap.

Jylland: 01.03.2007 - 04.03.2007.

Pris: Kr. 7.500,- incl. kost og logi.

Sted: Odder Kursuscenter,
Tornøegade 32, 8300 Odder.

Pædagogisk Relationskompetence

- den professionelle voksnes møde med udfordrende børn og unge

Jylland: 03.09.2007 - 06.09.2007.

Pris: Kr. 7.500,- incl. kost og logi.

Sted: Odder Kursuscenter,
Tornøegade 32, 8300 Odder.

Kbh.: 22.10.2007 - 24.10.2007.

Pris: Kr. 3.950,- incl. frokost.

Sted: Vartov, Farvergade 27 D, 2., 1463 Kbh. K.

Underviser på de 3 kurser: Jesper Juul.

Udførligt kursusprogram fås ved henvendelse til
Kempler Instituttet og på www.kempler.dk

CENTER FOR FAMILIETERAPI & EFTERUDDANNELSE
TORNØEGADE 32, 2. • 8300 ODDER • TELEFON 8654 4535 • INFO@KEMPLER.DK



VIKARBUREAUET TIL SKOLER OG INSTITUTIONER

PÆDAGOGISK VIKARBUREAU TILBYDER VIKARER TIL:

INSTITUTIONSOMRÅDET
DAG, DØGN, SPECIALOMRÅDET.

SKOLE
FOLKESKOLER, SPECIALSKOLER.

HJEMME-HOS OPGAVER
STØTTE, RÅDGIVNING OG BEHANDLING TIL BØRN, UNGE OG FAMILIER.

VI VÆGTER HØJ KVALITET, LYST, FLEKSIBILITET OG RESPEKT.

*PÆDAGOGISK VIKARBUREAU HAR OVERENSKOMST MED: BUPL, SL, PMF, LFS SAMT LC OG DANMARKS LÆRERFORENING

TELEFON 70 27 12 18 WEB WWW.PVB.DK EMAIL PVB@PVB.DK

ADRESSE **KØBENHAVN** ESROMGADE 15, 1301 2200 KBH N
ÅRHUS RYESGADE 18-20 8000 ÅRHUS C

Læs hvad pressen skriver om det sociale område – læs Dagny – www.sl/dagny

Hvor skal man henvende sig?

Alle henvendelser skal rettes til SL's amtskredskontorer.

- Ved spørgsmål i forbindelse med arbejdsløshed og arbejdsløshedsdag-penge skal der rettes henvendelse til det lokale a-kassekontor.

- Ved spørgsmål i forbindelse med efterløn (efterlønnsbevis, overgang til efterløn, skattefri præmie etc.), skal der rettes henvendelse til efterløngruppen tlf. 8744 8550 alle hverdage fra 10-15.

Undtaget herfra er dog følgende:

- Spørgsmål om medlemskab (ud- og indmeldelse, overflytning, navn/adresse-ændring, ændring i ansættelsessted, kontingent mv.) rettes til SL's hovedkontor (adresse og tlf.nr. se modsatte side). Forespørgsler kan rettes telefonisk, men alle ændringer bedes rettet skriftligt med angivelse af medlemsnummer (c= pr.nr.).

NORDJYLLANDS AMT**SL-kontor**

Skansevej 90B, 9400 Nørresundby.
Tlf. 9812 9899 – fax 9812 9129.

- nordjylland@sl.dk
- www.sl.dk/nordjylland

Åbningstid: mandag lukket, tirsdag og onsdag 9-12 og 12.30-15, torsdag 12.30-17, fredag 9-12 og 12.30-14.
Amtskredsformand: Peter S. Kristensen
Tlf. privat: 9883 8700.

A-kasse

Tlf. 9930 7530.

Samme adresse som ovenfor.
Samme åbningstid som ovenfor.

VIBORG AMT**SL-kontor**

Vendersgade 5, 8800 Viborg.
Tlf. 8661 3561 – fax 8662 8280.

- viborg@sl.dk

Telefontid: mandag-onsdag 10-13, torsdag 13-17, fredag lukket.
Personligt fremmøde gerne efter aftale

Amtskredsformand: Poul Ole Jensen.
Tlf. privat: 9787 5425

A-kasse

Tlf. 8661 3200 – fax 8662 8280.

Samme adresse som ovenfor.
Telefontid: mandag 9.30-12, tirsdag 9.30-13, torsdag 13-16.
Personligt fremmøde gerne efter aftale.

ÅRHUS AMT**SL-kontor**

Frichsparken,
Søren Frichs Vej 42, C, stuen
8230 Åbyhøj
Tlf. 8730 8590 – fax 8619 3767.

- aarhus@sl.dk

Åbningstid: mandag 9.30-14.30, tirsdag-onsdag og fredag 9-14, torsdag 12-17.

Amtskredsformand: Verne Pedersen.
Tlf. privat: 8655 0539.

A-kasse

Tlf. 8730 8595.

Samme adresse som ovenfor.
Samme åbningstid som ovenfor.

RINGKJØBING AMT**SL-kontor**

Knud Rasmussensvej 10,
7500 Holstebro.
Tlf. 9610 1100 – fax 9610 1109.

- ringkjoebing@sl.dk

Åbningstid: mandag 9.30-14.30, tirsdag og onsdag 9.30-13.00, torsdag 13-16, fredag lukket.

Amtskredsformand: Kirsten Hornbæk.
Tlf. privat: 2045 2716.

A-kasse

Tlf. 9610 1101.

Samme adresse som ovenfor.
Samme åbningstid som ovenfor,
dog mandag 9.30-12.00 og lukket onsdag.

VEJLE AMT**SL-kontor**

Dæmningen 38, 7100 Vejle.
Tlf. 7583 1199 – fax 7583 5115.

- vejle@sl.dk

Åbningstid: Tirsdag, onsdag og fredag 9-12.30, torsdag 12.30-17, mandag lukket.
Amtskredsformand: Hanne Ellegaard.
Tlf. privat: 7582 2028.

A-kasse

Tlf. 7583 1199.

Samme adresse som ovenfor.
Samme åbningstid som ovenfor.

RIBE AMT**SL-kontor og A-kasse**

Kongensgade 35, 6700 Esbjerg.
Tlf. 7518 0066 – fax 7512 8700.

- ribe@sl.dk

Åbningstid: tirsdag, onsdag og fredag 9.00-12.30, torsdag 12.30-17.00, lukket mandag.
Personligt fremmøde helst efter aftale.
Amtskredsformand: Michael Madsen.

SØNDERJYLLANDS AMT**SL-kontor**

Skånevej 13, 6230 Rødekro.
Tlf. 7366 1940 – fax 7366 1939.

- soenderjylland@sl.dk

Åbningstid: tirsdag, onsdag og fredag 9-12.30, torsdag 12.30-17, mandag lukket.
Personligt fremmøde helst efter aftale.
Amtskredsformand: Poul Flack-Jensen.
Tlf. privat 2085 8828.

A-kasse

Tlf. 7366 1948.

Samme adresse som ovenfor.
Samme åbningstider som ovenfor.

FYNS AMT**SL-kontor**

Danmarksgade 16, 5000 Odense C.
Tlf. 6611 0874 – fax 6590 6653.

- fyn@sl.dk

Åbningstid: mandag lukket, tirsdag-fredag 10-14.
Amtskredsformand: Susanne Døssing.
Tlf. privat 6610 7532.
Jobanvisning: tlf. 6611 0874.

A-kasse

Tlf. 6611 0874.

Samme adresse som ovenfor.
Samme åbningstid som ovenfor.

STORSTRØMS AMT**SL-kontor**

Torvet 2, 4800 Nykøbing F.
Tlf. 5484 1919 – fax 5484 1917.

- storstroem@sl.dk

Åbningstid: mandag lukket, tirsdag-fredag 10-14. Telefontid: 9.30-12 og 12.30-14.

Konst. amtskredsformand: Inge Jordan.
Tlf. privat: 5460 5860.

A-kasse

Tlf. 5484 1918.

Samme adresse som ovenfor.
Samme åbningstid som ovenfor.

VESTSJÆLLANDS AMT**SL-kontor**

Japanvej 3, 4200 Slagelse.
Tlf. 5856 5452 – fax 5856 5450.

- vestsjaelland@sl.dk
- www.sl.dk/vestsjaelland

Åbningstid: Mandag lukket, tirsdag til torsdag 9.00-15, fredag 9-13.
Amtskredsformand: Jan Vium.

A-kasse

Tlf. 5856 5452

Samme adresse som ovenfor.
Samme åbningstid som ovenfor.

ROSKILDE AMT**SL-kontor**

Hersegade 20, 1.th., postboks 614,
4000 Roskilde.

Tlf. 4636 7725 – fax 4634 6669.

- roskilde@sl.dk

Åbningstid: man, ons og tors 9.30-12 og 12.30-14, tirsdag 13-16, fredag lukket.

Amtskredsformand: Britta Leth Madsen.

A-kasse

Tlf. 3525 0720.

Hejrevej 43, 5., 2400 København NV

Åbningstid: tirsdag til fredag 9.00-13.30, lukket mandag.

FREDERIKSBORG AMT**SL-kontor**

Østergade 6 B, postboks 100,
3400 Hillerød.

Tlf. 4820 9240 – fax 4820 9249.

- frederiksborg@sl.dk

Åbningstid: mandag, onsdag og torsdag 10-14, tirsdag 10-17, fredag 10-12.

Amtskredsformand: Elin Jensen.

A-kasse

Tlf. 4820 9246.

Østergade 6, 1., postboks 177,
3400 Hillerød.

Åbningstid: mandag lukket, tirsdag, onsdag og fredag 10-14.30, torsdag 14-16. Dagligt lukket fra 12-12.30

Personligt fremmøde gerne efter aftale.

KØBENHAVNS AMT**SL-kontor**

Hejrevej 43, 5., 2400 København NV
Tlf. 3525 0700 – fax 3525 0718.

- kbh-amt@sl.dk

Åbningstid: tirsdag til fredag 9.00-13.30, mandag lukket.

Amtskredsformand: Uffe Torup Kristensen.
Tlf. privat: 4828 6755.

A-kasse

Tlf. 3525 0720.

Samme adresse som ovenfor.
Åbningstid: tirsdag til fredag 9.00-13.30, lukket mandag.

BORNHOLMS REGIONSKOMMUNE**SL-kontor**

Storegade 38, 3700 Rønne.
Tlf. 5695 7136 – fax 5694 5204.

- bornholm@sl.dk

Åbningstid: mandag lukket, tirsdag-fredag 9-14.

Amtskredsformand: Niels Jørgensen.

A-kasse

Tlf. 3525 0720.

Hejrevej 43, 5., 2400 København NV

Åbningstid tirsdag til fredag 9.00-13.30, lukket mandag.

KØBENHAVNS OG FREDERIKSBERG KOMMUNER**SL-kontor**

Hejrevej 43, 5.,
2400 København NV
Tlf. 3525 0710 – fax 3525 0718.

- kbh-frb@sl.dk

Åbningstid: tirsdag til fredag 9-13.30, mandag lukket.

Amtskredsformand: Ole Larsen.
Tlf. privat: 3332 1819.

A-kasse

Tlf. 3525 0720.

Samme adresse som ovenfor.
Åbningstid: tirsdag til fredag 9.00-13.30, mandag lukket.

A-kassen København, Frederiksberg, Roskilde, Bornholm:

- slak@sl.dk

SLA - EFTERLØNSGRUPPEN

Postboks 2480
Søren Frichs Vej 42 C, Stuen
8230 Åbyhøj
tlf. 8744 8550

- efterlonsgruppen@sl.dk

Åbningstid: alle hverdage fra kl. 10-15

PÆDAGOGSTUDERENDES LANDSSAMMENSLUTNING

Bredgade 25 F
1260 København K
Telefon: 3393 0911

Åbningstid: Mandag-onsdag 10-15, torsdag 10-17, fredag lukket.

Tlf. 3525 0720.

Get a fucking job

Af Lone Marie Pedersen
Illustration fra bogen

“**F**å dig et job, for fa'en.” Det råber forbi-passerende ofte efter tiggere på gaden i Aberdeen i Skotland. Derfor gik en politiker på TV og sagde, at de ville indføre en lov, der forbyder tig-geri. Herefter startede en kampagne i den lokale avis under sloganet “Ban the beggers” – forbyd tiggeri. Sagen blev voldsomt debatteret og meget ensidig belyst. Dem al balladen drejede sig om, blev hverken hørt eller spurgt om, hvad de mente om et forbud mod tiggeri.

Det fik den danske kunstner og fotograf Eva Merz, der bor i Aberdeen, ud af starthullerne. Hun interviewede gadetiggere og har samlet de 12 samtaler i bogen “Get a fucking job”. Omdrejningspunktet er tiggeri, men under samtalen kommer der også andre emner op som eksempelvis hjemløshed, familieforhold, stofmisbrug og fattigdom. Selv om bogen er skrevet på engelsk, er den let at læse.

Om sin arbejdsmetode siger Eva Merz til bladet “hus forbi”:

– Det var sindssygt svært at gå op til en tigger og præsentere mig selv de første gange. Jeg følte ikke, jeg var en del af deres verden. De sad ned, de havde problemer. Jeg stod op, jeg var etableret.

Men hendes fordomme blev hurtigt manet i jorden, og tiggerne var meget åbne over for hende og ville stort set tale om alt.

Bogen er et klart politisk budskab om, at her er en gruppe mennesker, som virkelig ved, hvad det handler om. Til “hus forbi” siger hun:

– Vi er nødt til at inkludere tiggere og hjemløse i debatten om, hvordan samfundet bedst kan hjælpe deres udsatte medborgere. Jeg forsøger at rykke ved den politiske dagsorden. Ikke kun i forhold til gadetiggeri og social udstødelse. Kommunens tilbud til hjemløse om blandt andet væresteder, metadonbehandlingsprogrammer, natherberger er også under al kritik.

Eva Merz har valgt ikke at fotografere tiggerne, så det er alene hendes dialog med dem, der træder frem. Bogen er i stedet illustreret med tegninger.



“Get a fucking job” er på 96 sider og kan købes hos forlaget www.Langtbortistan.com eller hos Galerie Birthe Laursen, Bredgade 30, KLD., 1260 København. (Tlf. 33 36 27 07)