

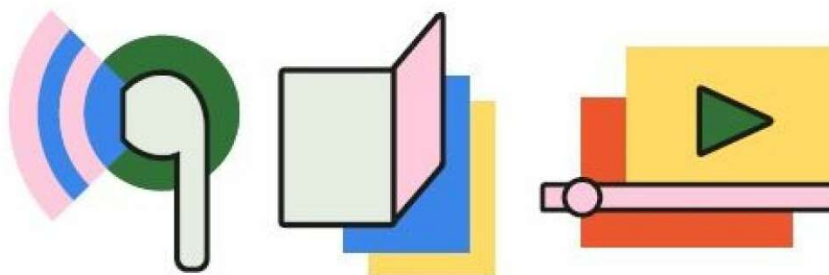
ANNOUNCE:



ANNOUNCE:



Anmeldelse:



Hvad er mellemformer?

Spoiler: Antologien giver ikke én bestemt definition af mellemformer, men har forskellige bud på hvad mellemformer kan være. Anmelderen er glad for antologien, der både kan læses fra ende til anden eller dykkes ned i alt efter interesse.



Christina Krolmer
PPR-KONSULENT PÅ BORNHOLM

ANNOUNCE:



PUBLICERET Torsdag 16. juni 2022 - 00:00



Der er næppe nogen i den pædagogiske verden, der endnu ikke er stødt på begrebet 'mellemformer'. Nogle af os arbejder endda med mellemformer.

"Mellemformer i skole og dagtilbud" henvender sig til professionelle på det pædagogiske felt og kan bruges på lærer- og pædagoguddannelsen samt diplomuddannelser.

Fakta:

Mellemformer i skole og dagtilbud

Forfattere: Peter Andersen og Micki Sonne Kaa Sunesen (red.)



Antologien består af 15 kapitler af forskellige bidragydere: Forskere, ledere, konsulenter, lærere og pædagoger, der "giver deres bud på mellemformernes teori og praksis i skole og dagtilbud." I de første kapitler søges begrebet defineret med teoretiske bud på, hvad mellemformer er og ikke er. Herefter præsenteres en række praksiseksempler såsom: Co-teaching, Nest-klasser og DELTA-klasser. De sidste kapitler omhandler børneperspektiver,

arsuttene og opsamene kapitler.

Fra mit ståsted, som lærer og PPR-konsulent, er "Mellemformer i skole og dagtilbud" en antologi, det kan anbefales at nærlæse eller orientere sig i. Alle kapitler er velskrevne, hviler på et solidt forskningsfundament og med spændende praksisbeskrivelser og diskussioner af mellemformer, både som forskellige former for praksis og et mangetydigt begreb. Hvert kapitel afrundes med pågældende bidragsydere kritiske refleksion til eget ståsted, hvilket er gjort, "for at antologien ikke skal blive opfattet som en art reklame for en bestemt form for organiseringsform."

Hvad er mellemformer? "Formålet med denne antologi er at afdække, hvad der i det hele taget kan forstås ved mellemformer, og hvad der kan være praksiseksempler på mellemformer", står der i antologiens sidste kapitel. Jeg har til fulde fået svar på mit spørgsmål, men tilslutter mig også en af bidragsydernes ønske om "... en stringent definitionsramme, der klargør, hvad mellemform helt præcist betyder, både i teori og praksis."

ANNOUNCE:

DEL UD AF
DIN FAGLIGE
VIDEN



INKLUSION

PÆDAGOGIK

ANMELDELSER

ABONNER PÅ TAGS



Ingen kommentarer

Sorter efter ▼

Hvis du ikke har en kommentarbruger, kan du oprette en nedenfor. Bemærk, at du angive både for- og efternavn, og det er dit navn, ikke dit brugernavn, der vil blive vist ved kommentaren (i øjeblikket beder systemet desværre ikke om fuldt navn - det kan du indsætte her <https://hyvor.com/account>). Se [Folkeskolen.dk's debatregler](#).

LOG IN TO COMMENT

Seneste anmeldelser

DANSK DIDAKTISK
OPSLAGSBOG

Danskfaget skåret i småstykker

67 kapitler ordnet efter for bogstavet i overskriften til de enkelte kapitler er desværre ikke en fyldestgørende præsentation af faget dansk

Digitale

Digital håndsrækning

En kok jonglerer med mange forskellige ingredienser som kan behandles på flere forskellige måder og serveres i forskellige situationer til mennesker som smager og opfatter disse forskelligt. På samme måde må underviseren anvende et bredt repertoire af digitale redskaber og tilgange for at sammensætte og designe læringsrum der understøtter læring og tilhørende aktiviteter.

Regnehuller
Divide og postionsystemet

Lad os så få de elever op af hullerne

Ét er at kortlægge elevers vanskeligheder med matematikken. Næste skridt må være at hjælpe dem med at overkomme de opståede huller. Det hjælper de to hæfter med.