

ANNONCE:



Undervisningsmaterialer til grundskolen

Hæfter og bøger fra kun 25,-/pr.stk.*

Gennemse materialerne her!

FORLAGET VEKTOR
- FAKTILE LÆRINGSMIDLER

ANNONCE:

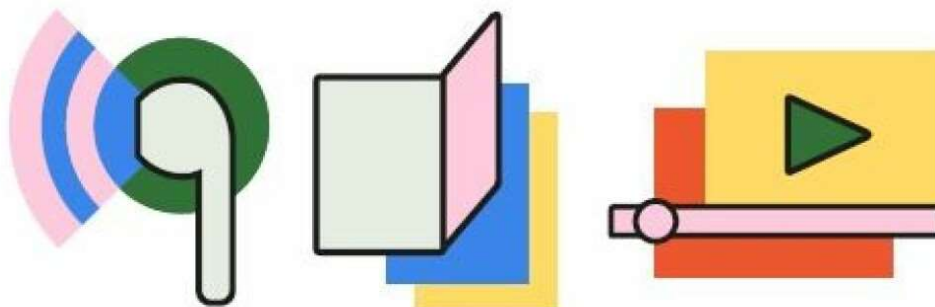


MAD KUND SKAB?

"Fra kostråd til madkultur" - nyt materiale om De officielle Kostråd

Ministeriet for Fødevarer, Landbrug og Fiskeri
MADKULTUREN
GYLDENDAL

Anmeldelse:



Lækre opskrifter til engelsklæreren

En opslagsbog, som kan give engelsklæreren energi til 'at undervise med overskud' lyder lovende. Håndholdt, didaktisk inspiration får navnlig engelsklæreren på de gymnasiale uddannelser i denne bog. Folkeskolelæreren skal nok lige bruge et minut eller to på at tilpasse øvelserne, også til de ældste elever.

Christina Hellensberg
PÆDAGOGISK KONSULENT CFU, KP

PUBLICERET Mandag 30. maj 2022 - 10:58



'Engelsklærerens øvelsesbog' er en opslagsbog, som rummer rigtig mange idéer. Den er inddelt i syv overordnede kapitler med forskellige faglige fokusområder: fluency, ordforråd, grammatik, tekst og tema, værk læsning, skriftlighed samt feedback og evaluering. Opskrifterne i de forskellige kapitler er skåret over samme læst: Formål, forberedelse (elevens og lærerens), øvelsen, variation og videre arbejde.

Afsættet i øvelserne er det kommunikative, funktionelle sprogsyn, og det lever bogen i det store hele op til, også selvom øvelserne til fagets områder er delt ind i kapitler med fokus på det ene eller det andet faglige felt. Øvelserne er tænkt ind i en funktionel sammenhæng og ind i sammenhæng på tværs af kompetenceområder med forskellig vægtning. Til mange af øvelserne er der arbejdsark, som kan findes på [forlagets hjemmeside](#). Det letter naturligvis lærerens forberedelsesarbejde og er en supplerende, rammesættende faktor for den travle engelsklærer.

Et vigtigt aspekt er, at eleverne skal være aktive i og med sproget, og de skal opleve variation i de didaktiske rammer og dermed muligheder, de bliver tilbudt til at arbejde med faget. Tydelig struktur og rammesætning viser forfatteren. She walks the talk. Hun kan sit gymnasiefag og minder læseren om flere forskellige modeller til arbejdet med faget, for eksempel Laswells kommunikationsmodel.

Der kan være lidt forvirring omkring målgruppen. På bagsideteksten står der, at bogen kan bruges i udskolingen i grundskolen og på de gymnasiale uddannelser. I forordet nævner forfatteren alene lærere fra de gymnasiale uddannelser. Opskrifterne er klart til engelsk på de gymnasiale uddannelser, og nogle kan bruges enten direkte, i omskrevet form eller i uddrag i grundskolen. Især er der muligheder i kapitlerne 'Tekst og tema' og 'Værklæsning'.

Nogle af forslagene til øvelser rummer en rigtig aktuell tænkning, for eksempel i forhold til integration af sociale medier, som helt sikkert er meget nærværende for eleverne på de gymnasiale uddannelser og i et eller andet omfang også for grundskolens ældste elever. Især er det interessant, når eleverne i øvelsen 'So-Me summaries' kommer til at

ANNONCE:



DYGTIGE
LÆRERE
SØGER

Fakta:

ANNONCE:



MAD KUND SKAB?

"Fra kostråd til madkultur" - nyt materiale om De officielle Kostråd

Ministeriet for Fødevarer, Landbrug og Fiskeri
MADKULTUREN
GYLDENDAL

ANNONCE:

MIN VEJ TIL SVENDEBREVET

- Et undervisningsforløb om mere end bare at vælge en uddannelse

Undervisningsportalen **SVENDEBREV.DK** indeholder et komplet undervisningsmateriale til lærerne i udskolingen. Basis er seks unges fortælling om vejen til en faglig uddannelse. Se de nærende historier og tilhørende vejledninger www.svendebrev.dk



I kapitlet 'Ordforråd' bruger forfatteren vendingen 'glosetræning'. I grundskoleregi er der mest fokus på chunks, men en øvelse som 'Kerneord i før-læsning' i forhold til at arbejde med elevernes forforståelse og aktivering af elevernes faglige ressourcer i 'før-fasen' vil helt sikkert give mening på både grundskole- og gymnasieniveau. En anden øvelse, 'Fem skarpe til ordforrådet', hvor fokus er på elevernes ordforråd inden for givne temaer eller felter, kan være en relevant del af en opsamling eller løbende status.

Efterhånden som læreren kommer til at kende de mange opskrifter, vil denne sikkert udvælge sig nogle favoritter. Jeg har allerede mine 'darlings', for eksempel i forhold til 'Tekst og tema': 'What I know, what I think I know, what I don't know' og 'Personkarakteristikker på 5 måder', hvor eleverne skal lave falske SoMe-profiler, Mix-tape med sange til karakteren eller valg af accessoires til denne. Sådan en opgave kan føre en masse kreativitet og samtaler med sig, når eleverne skal forklare og argumentere med afsæt i kilden, hvor hovedpersonen optræder. 'Tracing Titles' i forhold til 'værklæsning', hvor der er fokus på at aktivere elevernes forforståelse, er bestemt også en idé både til grundskoles ældste klasser og gymnasiale uddannelser.

I det hele taget vil mange af idéerne kunne krydre engelskundervisningen, så man opdager eller bliver mindet om de mange variationsmuligheder, der er i arbejdet med fagets forskellige områder og dertil får en didaktisk struktur til det. Bogen kan bruges af såvel den nye som den rutinerede lærer, hvor det for grundskolelæreren lige vil kræve, at man forholder sig til de nødvendige valg og omskrivninger af øvelserne, som skal til.



Titel: Engelsklærerens øvelsesbog -66 opskrifter til en varieret undervisning

Forfatter: Eva Pors

Pris: 179 ekskl. moms

Sider: 127

Forlag: Columbus

ANNONCE:

NYHED!

Friger **dine** elevers engelskpotentiale med tekster og opgaver, der handler om **dem selv**.

Pris pr. hæfte **29,-** ekskl. moms og forsendelse

Forlaget Delta

ANMELDELSER

ENGELSK

ABONNER PÅ TAGS



Ingen kommentarer

Sorter efter ▼

Hvis du ikke har en kommentarbruger, kan du oprette en nedenfor. Bemærk, at du angive både for- og efternavn, og det er dit navn, ikke dit brugernavn, der vil blive vist ved kommentaren (i øjeblikket beder systemet desværre ikke om fuldt navn - det kan du indsætte her <https://livvor.com/account>). Se [Folkeskolen.dk's debatregler](#)

LOG IN TO COMMENT

Seneste anmeldelser



Danskfaget skåret i småstykker

67 kapitler ordnet efter forbogstavet i overskriften til de enkelte kapitler er desværre ikke en fyldestgørende

præsentation af faget dansk



Digital håndsrækning

En kok jonglerer med mange forskellige ingredienser som kan behandles på flere forskellige måder og serveres i forskellige situationer til mennesker som smager og opfatter disse forskelligt. På samme måde må underviseren anvende et bredt repertoire af digitale redskaber og tilgange for at sammensætte og designe læringsrum der understøtter læring og tilhørende aktiviteter.



Lad os så få de elever op af hullerne

Ét er at kortlægge elevers vanskeligheder med matematikken. Næste skridt må være at hjælpe dem med at overkomme de opståede huller. Det hjælper de to hæfter med.

FRISKE MORGENNYHEDER FRA FOLKESKOLEN.DK ALLE HVERDAGE

E-mail-adresse

Tilmeld

Ved tilmeldingen siger du ja til et dagligt nyhedsbrev inkl. annoncer på hverdage (og yderst sjældent et ekstra ved afgørende nyt på skoleområdet) samt accepterer Folkeskolens håndtering af persondata. Du kan når som helst framelde dig eller ændre til en gentlig opdatering.