

ANNONCE:

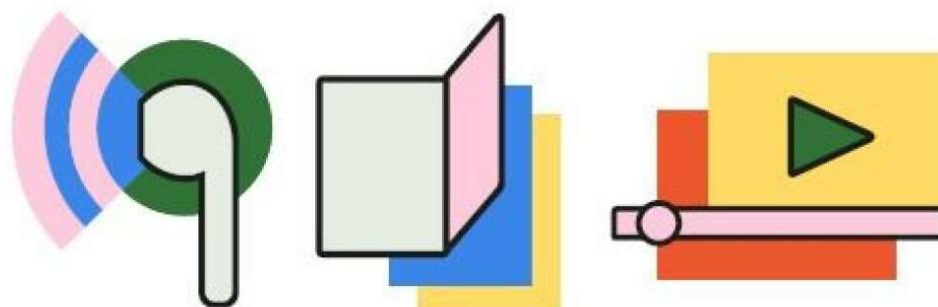


ANNONCE:



EN GLAD
LÆRER
SMITTER

Anmeldelse:



Det hele på den halve plads

Bogens indhold favner bredt, hvilket både bliver en styrke og en svaghed. Metoderne og redskaber kan bruges direkte i en pædagogisk praksis, men den gaber over lidt for meget, når der skal være plads at skrive om forældresamarbejde og det at blive en ordblindevenlig skole på så få sider. Men brug den, hvis du mangler et hurtigt og reelt svar i din skolehverdag.



Sofia Esmann Busch
LEKTOR, PH.D.

PUBLICERET Onsdag 27. april 2022 - 09:14



”Ordblind elever – metoder – redskaber og øvelser” er en udgivelse af Rikke Bundgaard, der som titlen siger har fokus rettet mod ordblind elever.

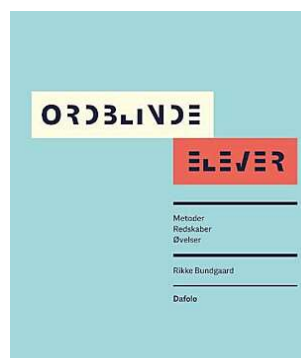
I disse år bliver der udgivet en mængde materialer og bøger om ordblindhed og ordblind elever, så et relevant spørgsmål at stille er; hvordan denne lille håndsrækning fra Dafolo adskiller sig fra andre bøger om samme emne – og i den forbindelse bliver ordet håndsrækning centralt, for det er nemlig en lille fin bog, som på et meget overordnet plan giver læseren en hjælpende hånd i en travl hverdag med mangeartede krav til en lærers formåen.

”Ordblind elever – metoder – redskaber og øvelser” viser gennem konkrete idéer og metoder, hvordan en lærer i en pædagogisk praksis stilladserer de ordblind elever, så de har mulighed for at kompensere for de vanskeligheder, der er forbundet med at være ordblind. Udgivelsens midterste kapitler bør derfor få en særlig opmærksomhed, fordi det beskæftiger sig med, hvordan man kan arbejde med læsetræning, læseforståelse, stavning og skriveprocessen. I disse kapitler tager forfatteren fat på emner under overskrifterne ”Strategier til svære ord”, ”Gentaget læsning 2 minutter”, ”Flydende læsning i praksis”, ”Træn de 120 ord”, ”VAKS-kursus”, ”Tjek kort til stavning” og ”At spotte kravene i en skriftlig opgave”.

Hvert kapitel er bygget op på den måde, at det introducerer problemstillingen og giver nogle konkrete råd eller anbefalinger, ofte er understøttet af forskellige kopiark med forskellige skabeloner, som læreren kan anvende for at understøtte eleven i den videre proces med at kompensere for sin ordblindhed.

Bogens indhold favner bredt, hvilket både bliver en styrke og en svaghed. Styrken er, at metoderne og redskaber er meget konkrete, så de direkte kan bruges i en pædagogisk praksis. Svagheden er, at bogen vil det hele, inklusiv forældresamarbejde og det at blive en

Fakta:



Ordblind elever – metoder – redskaber og øvelser
Forfatter: Rikke Bundgaard
199 kroner
Fås også som e-bog til 169 kroner
104 sider
Forlag: Dafolo

ANNONCE:



kan noide. brug den, hvis du netop mangler et hurtigt og reelt svar i din skolehverdag.

VITAMINER
TIL DIN
UNDERVISNING

ORDBLIND/LÆSESVAG

ANMELDELSER

ABONNER PÅ TAGS



Ingen kommentarer

Sorter efter ▼

Hvis du ikke har en kommentarbruger, kan du oprette en nedenfor. Bemærk, at det er dit for- og efternavn og ikke dit brugernavn, der vil blive vist ved kommentaren. Se [Folkeskolen.dk's debatregler](#)

LOG IN TO COMMENT

Seneste anmeldelser



Oplev verdensmålene

Værdierne bag verdensmålene er humane og en fin rettesnor for standpunkter og livsførelse. Eventyrerne om dem løfter sig desværre ikke så højt, men der er gode forslag til at arbejde med dem gennem drama.



Livet er en illusion. Tro på den!

Mindhelper.dk har i samarbejde med TrykFonden udarbejdet et undervisningsmateriale om taknemmelighed, der sætter fokus på elevernes individuelle trivsel og trivsel i klassen. Ta 'ja-hatten på.



Børn med udviklingsforstyrrelser skal lære at lege

Det at kunne lege er en forudsætning for at kunne lære. Især for børn med Autisme, ADHD og andre udviklingsforstyrrelser. Der har og er, ifølge forfatteren, for meget fokus på målstyring og resultater i den danske skole. Så meget at det faktisk kan komme til at gå ud over lysten til at lære. Her kan et skemaagt legetræningsforløb hjælpe.

FRISKE MORGENNYHEDER FRA FOLKESKOLEN.DK ALLE HVERDAGE

E-mail-adresse

Tilmeld

Ved tilmeldingen siger du ja til et dagligt nyhedsbrev inkl. annoncer på hverdage (og yderst sjældent et ekstra ved afgørende nyt på skoleområdet) samt accepterer Folkeskolens håndtering af persondata. Du kan når som helst framelde dig eller ændre til en ugentlig opdatering.



KL-formand Martin Damm om skolen: "Vi er på vej et bedre sted hen"

Der er brug for at tale skolen og lærerne op, og det sker nu i samarbejdet mellem KL og Danmarks Lærerforening. Kærligheden til folkeskolen bør være større, end de uenigheder, der kan være mellem de to parter, siger KL's nye formand, Martin Damm, i dette interview.



Ingen modregning i efterløn eller folkepension for undervisning af ukrainske flygtninge

Flertal i Folketinget har aftalt at afskaffe modregning for folke-, førtids-, og seniorpensionister samt efterlønsmodtagere, der tager job på skoler eller daginstitutioner, der har brug for ekstra hænder på grund af flygtningestrømmen fra Ukraine.



Erfaren lærer om idræt som prøvefag: De ældste elever savner at dyrke idræt for sjov

De anspændte skuldre løsnede sig på både elever og lærere på 9. årgang på Sønder Skole i Viborg, da årets idrætsprøve blev aflyst. Prøven er for omfangsrig og tager fokus fra elevernes glæde ved at bevæge sig, vurderer idrætslærer Rasmus Resen.

Jobannoncer fra LÆRERJOB.DK



Underviser i de kreative eller naturfaglige fag på vores



Leder af Den Gamle Bys Undervisningsteam



Vi søger en lærer til indskolingen på Frederiksværk skole



Pædagogisk konsulent