

ANNOUNCE:

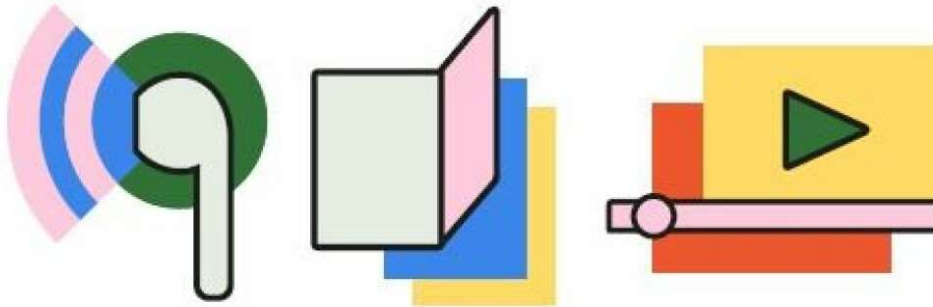


ANNOUNCE:



EN GLAD
LÆRER
SMITTER

Anmeldelse:



Hvordan leder man en skole, som er i konstant digital forandring?

Skolens kerneopgave udfordres af den digitalisering som både foregår i hele livet omkring skolen, men i høj grad også i selve skolens organisation, skolens arbejdsgange og i de faglige fællesskaber. I midten af denne forandring står skoleledelsen som skal navigere i en kompleks virkelighed.

Kenneth Hansen

PUBLICERET Mandag 25. april 2022 - 10:01



Bogen tager afsæt i den fiktive udskolingsleder Camilla, der via en række cases belyser rækken af problemstillinger som virkelighedens skoleledelse befinder sig i. Hun vil blandt andet arbejde med at få teknologien til at styrke fællesskabet, men hvordan styres og organiseres sådan en proces? Den fiktive fortælling understøttes sideløbende i bogen via arbejdsspørgsmål, fakta-bokse med lignende historier fra den virkelige verden og en uddybning af problemstillingen, der drøftes i et let og forståeligt sprog og underbygges med referencer til yderligere litteratur.

Camilla kommer vidt omkring og virker troværdig og realistisk i sin fortælling. Der findes, som i den virkelige verden, ikke nødvendigvis et korrekt svar, men en række problemstillinger som tydeliggøres igennem Camillas cases. Det skærper diskussionen omkring de gode og svære spørgsmål eller udfordringer, som lederen må tage stilling til, for at få teknologien til at være en del af løsningen og ikke en fremmedgjort aktør, der udelukkende skaber støj og kaos i organisationen.

Bogen er inddelt i en forklaring og definition på digital forandring samt vidensgrundlaget for ledelse af digital forandring og den digitale forandring i den danske folkeskole. Derefter følger en række temaer på vejen gennem den digitale forandring. Det er f.eks. udvikling af mennesker, organisationen eller skolen som del af et større system. Alt sammen interessante emner, der rækker ud over den populære diskussion om, at være for eller imod digital teknologi. Alene casen med mobilproblematik, hvor teknologien griber ind i skolens liv, upåagtet af, hvad skolen så end måtte mene om det. Uanset hvad, må man tage stilling til eller lade sig styre uden medindflydelse.

Camillas udfordringer med at få de digitale teknologier til hænge sammen med skolens øvrige liv og organisering står aldrig stille og udfordringerne står i kø. Bogen kommer ikke med en facitliste eller forkromede løsningsforslag, da området er enormt komplekst og kontekstafhængigt. Derfor er der ikke nødvendigvis to løsninger til udfordringerne, men bogen bidrager aktivt til skolelederens forståelse af kompleksiteten på området og får understøttet overvejelserne, som bør foretages for at arbejde konstruktivt med

ANNOUNCE:



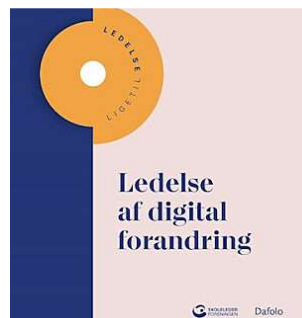
EN GLAD
LÆRER
SMITTER

Fakta:

ANNOUNCE:



den svære opgave med digital forandringsledelse.



Ledelse af digital forandring

Forfattere: Søren Hornskov, Sarah Grams Davy

180 kr.

208 sider

Serie: Ledelse Ligetil

Forlag: Dafolo og Skolelederforeningen



ANNOUNCE:



**EN GLAD
LÆRER SMITTER**

ANMELDELSER

IT I UNDERVISNINGEN

SKOLELEDELSE

ABONNER PÅ TAGS



Ingen kommentarer

Sorter efter ▾

Hvis du ikke har en kommentarbruger, kan du oprette en nedenfor. Bemærk, at det er dit for- og efternavn og ikke dit brugernavn, der vil blive vist ved kommentaren. Se [Folkeskolen.dk's debatregler](#)

LOG IN TO COMMENT

Seneste anmeldelser



Oplev verdensmålene

Værdierne bag verdensmålene er humane og en fin rettesnor for standpunkter og livsførelse. Eventyrerne om dem løfter sig desværre ikke så højt, men der er gode forslag til at arbejde med dem gennem drama.



Livet er en illusion. Tro på den!

Mindhjælper.dk har i samarbejde med TrykFonden udarbejdet et undervisningsmateriale om taknemmelighed, der sætter fokus på elevernes individuelle trivsel og trivsel i klassen. Ta' ja-hatten på.



Børn med udviklingsforstyrrelser skal lære at lege

Det at kunne lege er en forudsætning for at kunne lære. Især for børn med Autisme, ADHD og andre udviklingsforstyrrelser. Der har og er, ifølge forfatteren, for meget fokus på målstyring og resultater i den danske skole. Så meget at det faktisk kan komme til at gå ud over lysten til at lære. Her kan et skemalagt legetræningsforløb hjælpe.

FRISKE MORGENNYHEDER FRA FOLKESKOLEN.DK ALLE HVERDAGE

E-mail-adresse

Tilmeld

Ved tilmeldingen siger du ja til et dagligt nyhedsbrev inkl. annoncer på hverdage (og yderst sjældent et ekstra ved afgørende nyt på skoleområdet) samt accepterer Folkeskolens håndtering af persondata. Du kan når som helst framelde dig eller ændre til en ugentlig opdatering.