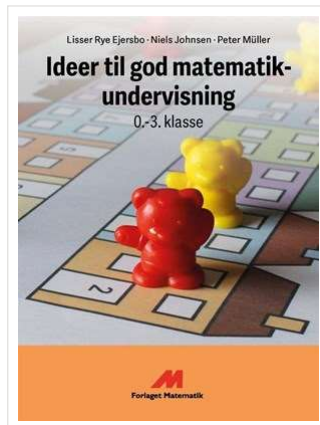


Meget mere end "bare" idéer

Af: Steen Ehlers

Et stærkt og erfarent forfatterteam er her lykkedes med at fremstille et nærmest uomgængeligt materiale for den lærer eller lærerstuderende, der virkelig ønsker at give sine elever den bedste start i matematikkens verden.



Bag en beskeden titel og i en bog med blot syv kapitler fordelt på omkring 110 sider gemmer sig en omfattende mængde af vigtig viden om og idéer til indskolings matematikundervisning. Inden for en anmeldelses rammer kan jeg dårligt nå hele vejen rundt endssige helt til bunds i materialet, så læseren må lade sig nøje med et overblik over, hvad vi her har med at gøre.

I de tilsammen syv kapitler kommer vi forbi samtlige matematiske kompetenceområder. Dette finder sted på metaniveau såvel som helt nede på gulvet, hvor der deles ud af konkrete undervisningseksempler og didaktiske idéer til afprøvning i klassen.

Et helt kapitel er helliget en redegørelse for, hvordan børn lærer at forstå tal. Herefter en gennemgang af tal og algebra, således at subtraktion får et kapitel for sig selv, mens addition, multiplikation og division tages op i det følgende. Pointer til overvejelse: "Gode venner" er ikke bare tier-venner, brugen af konkrete materialer kan indebære en risiko, og eleverne skal *udvikle* på deres egne metoder.

Fjerde kapitel beskæftiger sig med de såkaldt gode spørgsmål og gennemgår blandt andet de forskellige typer, der kan og skal bringes i spil. Hertil føjes ikke mindst velmente råd om den forberedelse, som læreren nødvendigvis skal være opmærksom på.

"Matematik i den magiske cirkel" er et ligeledes spændende koncept, som jeg i hver fald ikke kendte til på forhånd. Regnehistorier, javel – men ligefrem en eventyrlig tilgang til matematikken ...

Geometri samt statistik og sandsynlighed

er emnerne for bogens to sidste kapitler. Heri gennemgår forfatterne meget overbevisende, hvor langt man faktisk kan komme i indskolingen med eksempelvis GeoGebra og geoboard, ligesom jeg undervejs har haft anledning til overvejelser om, hvordan og hvornår begreber fra stokastikken faktisk (allerede) kan introduceres.

Samtlige kapitler afrundes med en meget præcis opsummering af det netop gennemgåede. Dette er til stor gavn for den, der vel at mærke *har* læst teksten igennem fra ende til anden.

Skulle en matematiklærer i indskolingen nøjes med at gennemgå én bog for at blive klædt ordentligt på til undervisningen, kan jeg kun anbefale nærværende. Den styrer for vildt – sådan ville eleverne nok formulere det.

Fakta

Titel

Ideer til god matematikundervisning

Forfatter

Lisser Rye Ejersbo, Niels Johnsen, Peter Müller

Pris

400

Sider

136

Forlag

Forlaget Matematik