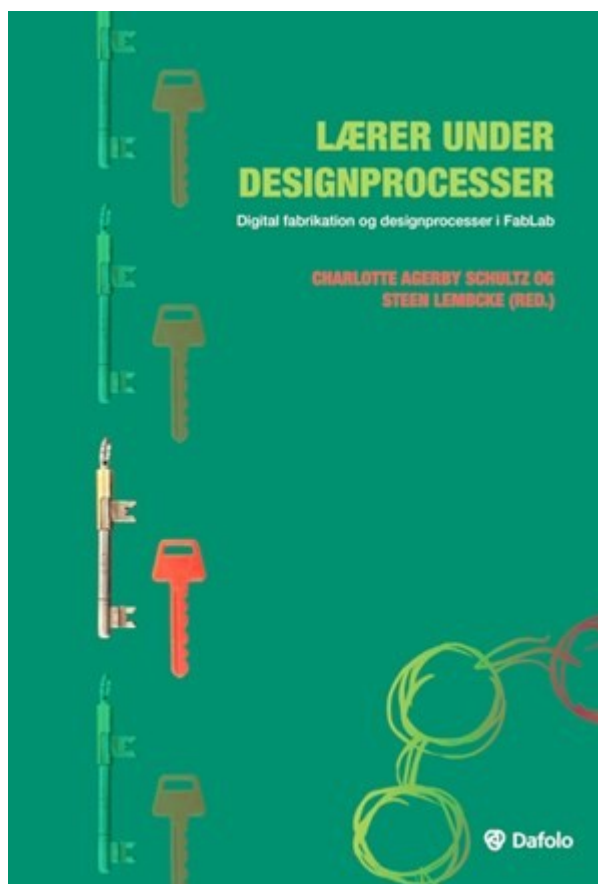


ANMELDELSE IT 22. jun. 2020 | kl. 07:50

En dåseåbner til at arbejde mere reflekteret med designprocesser

Af: Kristian Nøhr Jensen

Jeg indgår ofte i diskussioner om teknologiforståelse, design thinking, computational thinking med mere, som er interessant, men svært at handle på. "Lærer under designprocesser" tilbyder en gennemtænkt pendlen mellem brugbar teori og praksiseksempler, du allerede kan bruge på mandag.



Fakta

Titel

Lærer under designprocesser

Pris

270

Sider

191

Forlag

Dafolo

Jeg har mere eller mindre ødelagt "Lærer under designprocesser", i hvert fald står bogen ikke så ny og fin som før læsning. Den er nu spækket med markeringer, figurer og andre kuglepensstreger. Markeringer, der enten lægger sig i kategorien interessante perspektiver eller konkrete handlemuligheder/tips, der kan bruges med det samme.

Bogen virker som et meget ydmygt bogprojekt. Bidragyderne har formået at skabe et helstøbt koncept, hvor de forskellige indlæg er afstemt og bygger oven på hinanden. Det giver derfor ikke mening at fremhæve enkelte kapitler, idet formen og kvaliteten opleves som konsistent.

Igennem det meste af bogen er designcirklen et omdrejningspunkt, og det er tydeligt at mærke, at figuren er en vigtig dåseåbner til at eksplicite og fastholde refleksionen i processerne. Designcirklen bliver vendt og drejet på mange uddannelsesniveauer, og den suppleres fint med andre teoretiske perspektiver som Kolbs læringscirkel og Schøns refleksionsforståelse. Dermed tilbydes en stor spejlingsværdi, der i hvert fald giver mig mod på at arbejde mere struktureret med designprocesser i undervisningen.

Jeg kan varmt anbefale bogen, hvis du ønsker at arbejde med at stilladsere designprocesser, hvor den lærende er i centrum.

Kompagnistræde 34, 1208 Kbh K,
tlf 3369 6300, folkeskolen@folkeskolen.dk