

[Forsiden](#) | Hjerte og intellekt i undervisningen af børn og unge – historier om møder og antimøder

Hjerte og intellekt i undervisningen af børn og unge – historier om møder og antimøder

En hyldest til inklusion

Dato_ 10. jun 2013

Tekst_ isupport@otw.dk

About book

★★☆☆☆☆

Forlag: KLIM

Antal sider: 176

Fag: Pædagogik

Bogens forfatter(e):

Luciano Rondanini

Medietype: Bog

Udgivelsesdato: 10/06/2013

Vurdering og anmeldelse:

Stig F. Sørensen

Forfatteren har i flere årtier arbejdet med inklusion af børn og unge i det italienske skolesystem. I Italien har man i mere end 30 år haft en lov, der pålægger skolerne at inkludere børn og unge med forskellige handicap i den normale skole. Bogen er en lang række gode argumenter for inklusion. Forfatteren finder argumenterne dels i sin egen praksis som lærer, skoleleder og integrationsplanlægger og dels hos en række filosoffer, forfattere, sociologer, læger samt andre lærere, der har arbejdet med inklusion.

Hovedargumentet for inklusion er, at den vil berige såvel normalelever som specialelever, fordi mødet mellem disse grupper af børn og unge i en læringssammenhæng vil skabe en mangfoldighed og dynamik, der vil fremme læringen hos begge grupper. Derudover bliver lærerne hele tiden udfordret på det pædagogiske område, da de konstant skal overveje og reflektere over, hvordan man fagligt kan ramme den meget brede gruppe af elever i en klasse.

Bogen bærer stærkt præg af forfatterens begejstring for inklusion og dens fordele. Den er nærmest et hyldestskrift til inklusion. Man mangler, at forfatteren stopper op og reflekterer over inklusionens muligheder og begrænsninger. Hvilke elever kan inkluderes? Hvornår skal de inkluderes? Hvor i uddannelsessystemet kan de inkluderes? Og hvor langt op i uddannelsessystemet kan de inkluderes, så det giver mening?

Bogen er alt for unuanceret og mangler fuldstændig en kritisk vinkel på emnet, og desuden er den yderst ustruktureret. Der mangler en rød tråd i bogen – den er et sammensurium af egne erfaringer og historier,

interviews, brudstykker af litterære værker samt videnskabeligt materiale. Der bliver slet ikke sondret mellem materialets relevans i forhold til inklusion.



Gymnasieskolen

Vesterbrogade 16
1620 København V
3329 0900
gymnasieskolen@gl.org

Genveje

[Redaktionen](#)
[Annonce info](#)
[Markedsplads](#)
[Læserne mener](#)
[Arbejdsliv](#)
[Undervisning](#)
[Anmeldelser](#)

Gymnasielærer

Synes godt om side

Gymnasielærer

for 21 timer siden

Er tavsheden, når læreren stiller et spørgsmål, et udtryk for præstationskulturen, eller er der flere ting på spil? Tre lærere drøfter, hvordan de oplever præstationskulturen.



GYMNASIESKOLEN.DK

Lærere: Elever vil helle...

Er tavsheden, når læreren st...

21
5
1

Det aktuelle blad



Gymnasieskolens nyhedsbrev

Her kan du tilmelde dig Gymnasieskolens ugentlige nyhedsbrev

E-mail-adresse *

Tilmeld

