



Vulva. Det usynlige køn

Af Mithu M. Sanyal
 Forlaget Tiderne Skifter
 240 sider
 Vejl. pris 279 kr

Bogen 'Vulva, det usynlige køn', er skrevet af den tyske feminist, journalist og forfatter Mithu M. Sanyal (f. 1971). Bogen blev udgivet første gang i 2009 i Tyskland, hvor den fik stor medieopmærksomhed. I 2011 blev bogen udgivet herhjemme og blev her modtaget med blandede anmeldelser.

Mithu skildrer vulva, kussens kulturhistorie gennem flere årtusinder. Både gennem historie, musik og kunst er kussen i årtusinder blevet fremstillet og haft en fremtrædende rolle. I bogen fortælles netop om, hvordan det kvindelige kønsorgan har fået opmærksomhed på både godt og ondt. Gennem tiden er kussen blevet udskældt, beundret, tilbedt, fortiet, portrætteret, tabuiseret og bredt eksponeret.

'Vulva' fortæller kussens historie, myter og mytologier, fra den græsk-romersk mytologi, til østens religioner og den tidlige kristendom, som har en meget forskelligartede omgang med vulva. I nogle kulturer er kussen blevet tilbedt og fremstillet med gudinde-status, mens den i andre sammenhænge og kulturer ses som en djævelsk og fortiet del af kvinde kroppen.

'Vulva' er en historisk fremstilling af det kvindelige køn, elsket og hadet. Den er skrevet i et forholdsvist tungt sprog, og derfor lidt lang at komme igennem. Dog er mange af de kulturelle historier og myter interessante og underholdende at læse.

Bogen er ikke jordemoderfaglig, men giver et historisk billede af, hvorfor kussen den dag i dag fortsat er udsat for megen omtale, diskussion, mystik mm.

Anmelder jordemoder Fie Hjørnet



Børn kan - i praksis

Af Ben Furman
 Forlag: Hans Reitzels Forlag
 Udgivelsesår: 2010. Sider: 226
 Pris: 249 kr

Ben Furman er finsk psykiater og psykoterapeut og har, med inspiration fra mange forskellige terapeuters arbejde med børn, udviklet en løsningsfokuseret metode, der har til formål at hjælpe børn med at overvinde psykiske og adfærdsmæssige problemer som fx angst, dårlige vaner, spiseproblemer samt koncentrations- og adfærdsmæssige problemer. Metoden hedder jeg kan, og er udviklet i 1990'erne som en praktisk metode med 15 trin, der skal hjælpe og støtte børn til at lære færdigheder. Metoden er anvendelig over for alle former for problemer, der kan løses eller mindskes ved at barnet lærer en specifik færdighed. Det problem, der ønskes løst, omformuleres til en færdighed barnet mangler og har brug for at lære. Fokus ændres dermed fra problemet til overvejelser om, hvilke færdigheder der vil gavne barnet.

Bogen er groft set opdelt i to dele og let læselig. Første del er en gennemgang af inspirationskilderne til metoden samt en beskrivelse af metodens 15 trin: Barnet selv er med til at definere hvilken færdighed, der skal læres. Færdigheden navngives af barnet og barnet vælger en superhjælper (fx en bamse) samt personer i barnets netværk, som barnet vil have til at hjælpe sig. Med støtte fra betydningsfulde personer i barnets liv samt fantasi vil barnet lære den ønskede færdighed. Færdigheden skal trænes, vises og tales om til andre, dette for at styrke barnets selvtillid. Til slut skal den tilegnede færdighed fejres med en "fest", som barnet er med til at planlægge. Processen udføres på en måde, som inddrager barnets forældre og nære relationer.

Anden del af bogen består af små historier, der illustrerer, hvordan metoden benyttes rundt omkring i verden. Bogen henvender sig til forældre og pædagoger, som beskæftiger sig med børn i alderen 3-12 år. Bogen giver inspiration til, hvordan man via medbestemmelse og fantasi i hverdagen kan motivere og støtte sit barn i at lære færdigheder. Ved større udfordringer i hverdagen anbefaler bogens forfatter, at daginstitution, skole og barnets netværk involveres i processen for et positivt resultat; dette forudsætter selvfølgelig en vis forståelse for metoden, før projektet opstartes. Bogen er ikke skrevet til jordemødre, men kan muligvis give lidt inspiration til, hvordan medinddragelse i beslutningstagen samt støtte fra betydningsfulde personer kan motivere og hjælpe gravide kvinder med fx fødselsangst, ændring i uhensigtsmæssige kostvaner osv.

Anmelder Heidi Hajslund Damgaard, jordemoder