

Undersøgelser af børn

Vi har længe savnet introduktion og anvendelsesorienteret bog til det børnepsykologiske undersøgelsesarbejde. Den foreligger nu.

Psykologerne Anna-Lisa Hyllén-Cavallius og Marie Gammeltoft har skrevet "Psykologiske undersøgelser af børn", som er udkommet i efteråret 2011. Bogen omhandler psykologiske undersøgelser af børn i aldersgrupperne 0-16 år med fokus på de test og observationer, hvor psykologen er i direkte kontakt med barnet og undersøger dets ressourcer og vanskeligheder.

Bogen henvender sig til psykologer, der gerne vil arbejde med børnepsykologiske undersøgelser, men som endnu ikke har så mange erfaringer på området. Forfatterne betegner det som en praktisk brugsbog, som de ville ønske de selv havde haft, da de startede med at foretage psykologiske undersøgelser af børn. Det er vi mange, der kan nikke genkendende til. Derfor kan vi nu glæde os over, at der så endelig foreligger en sådan bog, skrevet af to meget erfarne praktikere.

Bogen vil også kunne inspirere den mere erfarne psykolog. Det børnepsykologiske undersøgelsesarbejde er i lighed med andre et fagområde, hvor man aldrig bliver færdiguddannet. Supervision, gensidig supervision og kollegial sparring er vigtige faktorer i at kunne foretage en god børnepsykologisk undersøgelse, ligesom også det løbende at kvalificere sig og sikre sig kendskab til de nyere og bedre undersøgelsesmetoder.

Praksisnær og pædagogisk

Bogen introducerer de generelle forhold ved psykologiske undersøgelser af børn, herunder forskellige typer af psykologiske undersøgelser og de lovgivningsmæssige aspekter. Der gennemgås kortfattet og præcist de mest anvendte test i Danmark, herunder udviklingstest til vurdering af spæd- og småbørn, kognitive test, neuropsykologiske test, personlighedstest og prøver til vurdering af autismespektrumforstyrrelser.

Bogen er praksisnær, brugsorienteret og meget pædagogisk

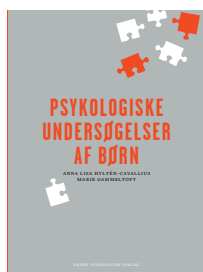
formidlende af, hvad der ellers til tider kan være svært tilgængeligt stof. Den er skrevet i et ligefremt sprog og giver konkrete eksempler på typiske spørgsmål, der opstår i undersøgelsesforløbet. Især er de kasuistiske eksempler på psykologiske erklæringer rigtig informative og vil være til hjælp for den psykolog, der skal udforme sin første erklæring.

Forfatterne berører kort, at der inden for det børnepsykologiske undersøgelsesområde er metodefrihed. Der er ikke fastlagte retningslinjer for, hvilke undersøgelsesmetoder der er bedst egnede til vurdering af hvilke problemstillinger. Derfor er det op til den enkelte at sikre sig, at metoderne er valide, reliable og up-to-date, og at psykologen har tilstrækkelig uddannelse/erfaring og modtager supervision i at anvende metoden. Forfatterne fremhæver det ønskelige i, at der fra centralt hold udarbejdes vejledende retningslinjer til metodevalg ved psykologiske undersøgelser, så man dér kunne blive vejledt i forhold til valide test. Denne betragtning vil mange være enige i.

Forfatterne præciserer, hvordan de ser den psykologiske undersøgelse som en hypotesegenererende og -testende proces, og hvordan test og observationsmetoder er redskaber, som indgår i arbejdet med at få et helhedsbillede af barnet. En test kan belyse sider af et barns psykologiske funktioner, men et barn kan ikke beskrives ud fra et enkelt testresultat. Den psykologiske undersøgelse af det enkelte og unikke barn ikke er en videnskabelig dokumentation eller en endegyldig sandhed, men en metode og et værktøj, hvor man inden for en overskuelig tidsramme kan få et nuanceret billede af et barns ressourcer og vanskeligheder med det eneste formål, at barnet får den hjælp til sin udvikling og trivsel, det har brug for.

I dette arbejde er denne bog et vigtigt bidrag. ■

Mette Væver



BOGDATA

Anna-Lisa Hyllén-Cavallius og Marie Gammeltoft: "Psykologiske undersøgelser af børn". Dansk Psykologisk Forlag, 2011. 235 sider, 328 kr.