



Kvalitative forskningsmetoder – i psykologi og beslægtede fag

6. udgave

Forfatter: Emil Kruse

Udgivet af Dansk Psykologisk

Forlag 2007

Pris: 348 kr.

■ Med sine 387 sider fordelt på i alt 23 kapitler er 'Kvalitative Forskningsmetoder - i psykologi' og beslægtede fag en omfattende bog, der, som titlen angiver, har psykologien som ståsted. Denne bog er sjette udgave og det nye i denne udgave, er kapitler om interview med børn og brug af videooptagelse som kvalitativ metode.

Bogen er skrevet ud fra forfatterens egne

forelæsninger om forskningsmetoder og fremstår derfor meget pædagogisk og let at orientere sig i. Den er formuleret i et lettilgængeligt sprog og er læsevenlig med en kort sammenfatning i slutningen af hvert afsnit til den læser, der enten vil have opsummeret kapitlet eller til den læser, der vil orientere sig om indholdet i pågældende kapitel.

Bogen fremstår som en grundbog, der indledes med korte kapitler, der blandt andet tegner et historisk tilbageblik på brugen af kvalitative og kvantitative metoder, anvendte begreber og definitioner på forskningsbegreber. Desuden forsøger forfatteren at imødekomme noget af den kritik, der hyppigt lyder i relation til kvalitative undersøgelser.

Som sagt er det psykologiske aspekt den røde tråd gennem hele bogen og det er muligvis også det, der medvirker til, at jeg i afsnittet Forskelle mellem spørgeskemaundersøgelser og kvalitative interview synes, at disse forskelle er trukket lidt for skarpt op efter min smag. Udsagn som 'da de emner, der undersøges ved hjælp af kvalitative metoder, ofte kun i ringe grad har været undersøgt tidligere, er der sjældent noget større arbejde med at foretage en litteraturgennemgang som del af den kvalitative undersøgelse' (s. 34) og '... i

kvalitative undersøgelser er forundersøgelser unødvendige' (s.37) er muligvis kendetegnende indenfor psykologien, men kvalitative undersøgelser indenfor jordemoderfaget og sociologien kan i høj grad tage udgangspunkt i både litteraturgennemgang og forundersøgelse.

Bogen indeholder desuden korte introducerende kapitler om forskellige kvalitative tilgange blandt andet grounded theory, case-studier og den selvbiografiske tilgang til et felt. Ikke overraskende handler de mest omfangsrige kapitler om de forskellige former for interview, en forsker kan benytte sig af til sin dataindsamling. Som det fremgår af bogens titel, er den primært rettet mod kvalitative undersøgelser indenfor psykologien, men jeg mener helt bestemt, på trods af nogle få skønhedspletter, at den er et brugbart og godt supplement til både jordemødre og jordemoderstuderende, der måtte kaste sig ud i det kvalitative univers. For undervisere i kvalitativ metode kan bogen med sit pædagogiske tilsnit virke som inspirationskilde.

Anmelder Marianne Holm Jessen
Cand. scient. soc., jordemoder

UCN TILBYDER

Klinisk Vejlederuddannelse som E-læring

Nu har du mulighed for at tage Klinisk Vejlederuddannelse som deltidsuddannelse i et planlagt forløb over 20 uger.

Uddannelsesforløbet starter med to dages fysisk fremmøde, hvor du bliver introduceret til uddannelsen og den elektroniske læringsplatform. Herefter vil uddannelsen være tilrettelagt med netforelæsninger, tekstanalyser og analyse af praksisbeskrivelser, som bearbejdes i grupper eller individuelt.

Derudover vil du individuelt komme til at udarbejde en portfolio. Uddannelsen afsluttes med en individuel skriftlig projektrapport, der bedømmes eksternt efter 7-trinsskalaen.

Få flere informationer hos uddannelseskonsulent Grete Wedege, grw@ucn.dk.



PROFESSIONSHØJSKOLEN

University College Nordjylland

Sohngårdsholmsvej 51 A · 9000 Aalborg
Tlf. 70 23 50 03 · www.ucn.dk