

Boganmeldelse

Fagligt samarbejde i sundhedssektoren. Grundbog i sygepleje

Ditte Høgsgaard (red.) . FADL's Forlag 2022



4 videnskilder der kan udvikle dit samarbejds-gen

Fagligt samarbejde i sundhedssektoren er en grundbog i en række af grundbøger i sygepleje. Bogen er en grundbog i sygepleje, men flere kapitler kan anbefales til alle sundhedsprofessionelle. For mig er den blevet en grundbog i samarbejde, fordi de 4 dele med viden om samarbejde med patienter og pårørende, monofagligt, tværfagligt og tværsektorielt, er fyldestgørende i forhold til at kunne relateres til praksis.

Bogens 4 dele med 13 kapitler tager afsæt i en case med et ægtepar, der begge og fælles har kontakt til både primær og sekundær sektor med mange faggrupper i begge sektorer. I hvert kapitel udbygges casen med flere informationer om f.eks. indlæggelser, undersøgelser og samtaler afhængig af kapitlets emne, så man følger ægteparret og deres familie over en længere tidsperiode og i forskellige situationer med sundhedsprofessionelle. Casens mange detaljer om forløbene inddrages kontinuerligt i kapitlernes teoretiske indhold for at tydeliggøre både udfordringer i det samarbejde, kapitlet har fokus på, samt vise muligheder for forbedringer og løsninger på arbejdsgange i de enkelte kapitler.

Indholdet relateres til virkeligheden med eksempler og citater fra borgere/patienter, pårørende og sundhedsprofessionelle fra større feltstudier samt eksempler på samarbejde og på årsager til, hvorfor samarbejde er udfordret.

Som supplement til teksten har bogen fakta bokse, dialogredskaber, samarbejdsmodeller og refleksionsspørgsmål som afslutning på nogle kapitler, der alle gør læsningen flydende, forståelig og håndgribelig.

Bogen har et kapitel om, hvordan uddannelse i tværsektorielt samarbejde er mulig at implementere på sygeplejerskeuddannelsen. Flere kapitler har inspireret mig som uddannelsesansvarlig til at give de studerende mere viden om og erfaring med samarbejde generelt, men især kapitlet, om at sygeplejestuderende kan gøre en forskel, gav mig idéer til ændring af uddannelsesforløb og inddragelse af samarbejdspartnere i forløbene.

Som læser får man forståelse for borger/patientforløb og kompleksiteten for både borgeren selv, familien og alle sundhedsprofessionelle. Derudover præsenteres læseren for grundvilkår for samarbejde inden for de 4 videnskilder borger/patient, monofagligt, tværfagligt eller tværsektorielt.

Bogen giver mig en vis tro på, at samarbejde kan lade sig gøre, men at der fortsat er et stort arbejde foran os med at blive bedre til det for både patienter, pårørendes, samarbejdspartneres og vores egen skyld.



Stine Brenøe, MHH Medlem, DASYS Uddannelsesråd
Klinisk Koordinator Uddannelsesansvarlig Øre-, Næse- og Halskirurgisk afdeling, Sjællands Universitets Hospital Køge