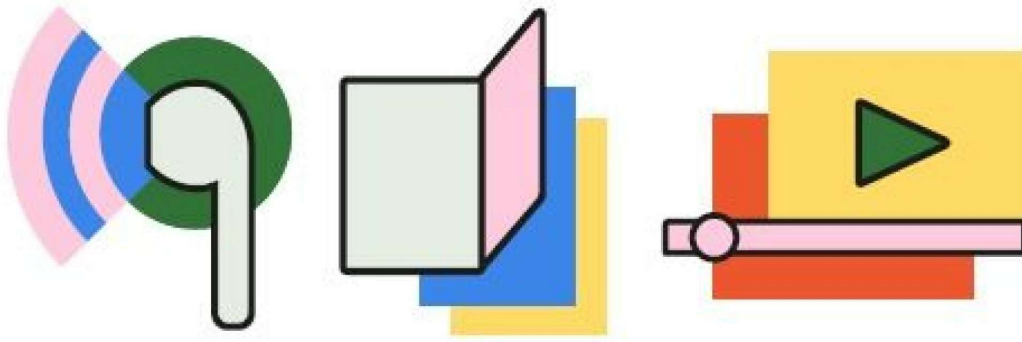


Anmeldelse:



Matematik skal give mening

Hvorfor er det lige at vores elever skal lære matematik? Og hvilken værdi har det, når eller hvis matematikken giver mening for eleverne? Læs denne bog før din matematiklærerkollega.



Ole Haubo Christensen

PÆDAGOGISK KONSULENT, VIA CFU AARHUS

PUBLICERET Mandag 31. oktober 2022 - 14:33



Fakta:

Matematik med mening

'Matematik med mening' er en debatbog, som stiller spørgsmål til indhold og form af vores matematikundervisning i grundskolen. Forfatterens mål er inspirere os til at udvikle matematikundervisningen, så den er meningsfuld og relevant for eleverne. Lige som samfundet udvikler og forandres, skal matematikundervisningen også gøre det. Eleverne skal ikke kun lære at regne – de skal forstå, hvordan og hvorfor matematikken har betydning for deres eget liv og for samfundet, og hvordan de kan bruge matematik i mødet med de store omvæltninger, verden står overfor.

Politiske beslutninger træffes på baggrund af matematiske modeller, og sociale medier beslutter ved hjælp af algoritmer, hvilke nyheder vi hver især skal præsenteres for. Vi er nødt til at rumme disse udfordringer i vores undervisning. Vi skal ruste vores elever til at deltage i den demokratiske debat om digital teknologi og til at handle på klimaforandringer. Det er derfor ikke nok at formidle matematisk viden. Vi skal også give dem erfaring med og lyst til at være matematisk undersøgende og handlende er forfatterens budskab.

'Matematik med mening' er ikke en færdig opskriftsbog, men inviterer læseren til at tænke over, hvordan vi introducerer matematik i skolen, så eleverne oplever, at matematik giver mening og en vigtig måde at forholde sig til verden på. Matematikundervisning handler ikke kun om tilegnelse af viden. Det handler i lige så høj grad om at lære en bestemt måde at tænke og handle på.

'Matematik med mening' er en pixibog i ordets allerfineste betydning. Den er overskuelig i omfang og lægger op til eftertanke i forhold til egen praksis. Jeg vil gerne opfordre til, at vi alle læser bogen inden næste fagudvalgs møde i matematikfaggruppen, hvor eneste punkt på dagsordenen bør være, hvordan vi sammen skaber matematikundervisning med mening.

ANNOUNCE:

Gratis

Virtual



Ingen kommentarer

Sorter efter ▾

Hvis du ikke har en kommentarbruger, kan du oprette en nedenfor. Bemærk, at du angive både for- og efternavn, og det er dit navn, ikke dit brugernavn, der vil blive vist ved kommentaren (i øjeblikket beder systemet desværre ikke om fuldt navn - det kan du indsætte her <https://hyvor.com/account>). Se [Folkeskolen.dk's debatregler](#)

LOG IND FOR AT KOMMENTERE

Seneste anmeldelser

**Ikke din skyld – ikke dit ansvar**

Stress er et samfundsproblem, der rammer omsorgsfagene hårdt. Ny bog kortlægger hvorfor, kommer med bud på indsatser og slår fast at stress aldrig er et individuelt ansvar.

**Livet finder vej**

Farverig udgivelse om hvorfor en tynd sort stribe på den hvide Stevns Klint er verdensarv og om, hvordan 'livet' overlevede den største katastrofe og der blev plads til mennesker.

**En propfuld værktøjskasse med it til matematikundervisningen**

Det er prisværdigt, at nogen sætter sig for at give et samlet bud på, hvordan brugen af de digitale værktøjer kan implementeres gennem hele grundskoleforløbet. Denne udgivelse går et langt stykke af vejen – og byder fra tid til anden på en sværhedsgrad, der nok vil være i overkant for nogle elever.

FRISKE MORGENNYHEDER FRA FOLKESKOLEN.DK ALLE HVERDAGE

E-mail-adresse

Tilmeld

Ved tilmeldingen siger du ja til et dagligt nyhedsbrev inkl. annoncer på hverdage (og yderst sjældent et ekstra ved afgørende nyt på skoleområdet) samt accepterer Folkeskolens håndtering af persondata. Du kan når som helst framelde dig eller ændre til en ugentlig opdatering.

**Ny undersøgelse: Brug for tættere samarbejde mellem uddannelsesvejledere og lærere**