

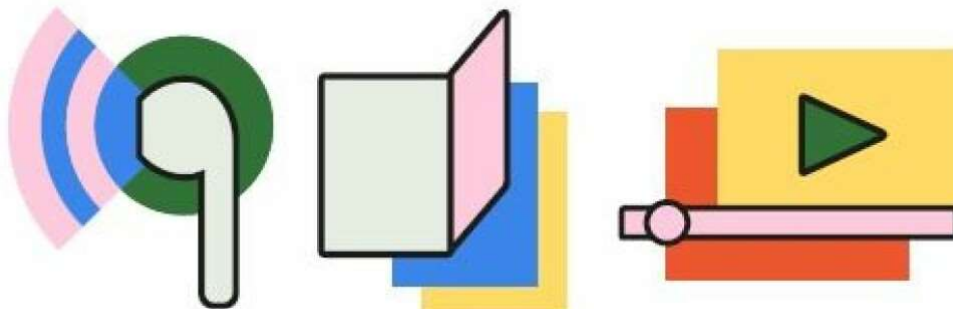
ANNOUNCE:

GRATIS INSPIRATIONSMATERIALE  
TIL FORÆLDREMØDER[KLIK HER](#)

TrykFonden



Anmeldelse:



## Den formative evaluerings selvmodsigelser

Efter mange forskeres mening er præcise mål en forudsætning for en vellykket formativ evaluering, men forfatterne til denne bog påpeger, at præcise mål også kan hindre, at blikket rettes mod det, der endnu ikke er vokset frem, men er på vej.

Helge Christiansen

PUBLICERET Tirsdag 20. september 2022 - 09:13



Ifølge forfatterne foregår der megen formativ evaluering i folkeskolen og på ungdomsuddannelserne her i landet. Men ofte foregår den usystematisk i form af lærernes intuitive reaktioner på elevernes præstationer. Forfatterne taler for en mere forskningsbaseret formativ evaluering, der dog ikke må være for stramt styrende.

I Danmark har der ikke været megen forskning i formativ evaluering. Selv om mange lærere er tilhængere af den løbende evaluering, som når den er bedst, indgår som et integreret led i undervisningen, synes de ofte, at det er svært at finde tid til den.

Bogen her kommer med et bud på, hvordan en funktionel, formativ evaluering kan bidrage til læring. Det er interessant, at bogen knytter an til læring af et fælles evaluering- og fagsprog. Den påpeger, at hvert fag må udforme sin egen faglige evaluering. Man kan ikke bare udarbejde generelle evalueringsformer til alle fag. Hvert fag er karakteriseret ved særlige faglige begreber og metoder. Da jeg i særlig grad er engageret i faget dansk, kan jeg tale med om, at mange af de generelle evalueringsmetoder både summative og formative, der er brugt her i landet, er uegnet til anvendelse i dansk.

Den formative evaluering er meget kompleks, skriver Torben Spanget Christensen i flere kapitler. Kommunikationen i forbindelse med denne evalueringsform er flerstemmig. Både elevernes og lærernes stemmer skal indgå i en dialog. Bahktins teori om flerstemmighed inddrages. Elevers og læreres stemmer indeholder flere stemmer, som bærer præg af de påvirkninger, de har fået gennem tiderne fra andre mennesker.

I et kapitel skrevet af Vibeke Christensen beskrives målformuleringens betydning. Hun skelner mellem meget præcise instruktive mål, der er velegnede til læring af elementære færdigheder og viden, og ekspressive mål, som er bredere og ofte formuleres undervejs i en proces og i forbindelse med uventede drejninger i et undervisningsforløb. Som eksempler på undervisningsforløb, hvor ekspressive forløb er velegnede, nævnes projektarbejde og undersøgende litteraturpædagogik.

I et afsnit leverer Anke Piekut et forsvaret for peer feedback. I forskningsresultater viser det sig, at feedback fra elev til elev er mere effektiv end lærerens feedback. Forudsætningen for dette er, at lærerne har gennemført stilladserende forløb, og at de opstiller klare kriterier for, hvad der vurderes, i en systematisk progression.

### Fakta:



Formativ evaluering  
Forfattere: Torben Spanget Christensen, Vibeke Christensen, Camilla Kølsen Petersen og Anke Piekut  
270 kroner  
202 sider  
Serie: Didaktik  
Forlag: Frydenlund



evaluerings- og fagsprog. De skal se deres læringsforløb i et metaperspektiv, der gør dem i stand til selv at regulere deres læring.

Bogen giver et veldokumenteret og inspirerende indblik i forskellige facetter af formativ evaluering og kan anbefales til lærere og lærerstuderende. Det er indlysende, at der skal evalueres, og at eleverne skal lære arbejdsgange, som de selv kan bruge uden lærernes hjælp.

HVIS DU KUN  
SKAL FØLGE  
MED ÉT STED

*”Bogen giver et veldokumenteret og inspirerende indblik i forskellige facetter af formativ evaluering*

Tanker om evaluering og selvregulering optager efter min opfattelse rigelig megen plads i den pædagogiske debat. En konstant selviagttagelse og evaluering af egen læring kan hæmme engagementet i et fagligt indhold.

De mange angelsaksisk inspirerede fagbetegnelser styre mod et skolesyn, som er præget af det, som Keld Skovmand og Lene

Tanggaard i deres bog "Hvad vi taler om, når vi taler om at lære" kaldes lærificering, der referer til noget instrumentelt og til detaljeret styring. Inspirationen til disse tanker er bl.a. den hollandske forsker Gert Biesta. Ordet skaber, hvad det nævner, og det sprog, man vælger at bruge i forbindelse med undervisning er styrende for undervisningens lærings- og menneskesyn.

Samtale og dialogisk undervisning er i mange humanistiske værker beskrevet med fremragende nuancer, og de kunne godt inddrages i en evalueringssammenhæng. Der er i den pædagogiske debat for mange mikrofonholderreferater af ph.d. er og danske og udenlandske forskeres resultater, uden at der stilles kritiske spørgsmål.



**Fremtrædende skoleforskere vil aflæringsficere lærernes sprog**

ANMELDELSER

PÆDAGOGIK

EVALUERING

ABONNER PÅ TAGS



Ingen kommentarer

Sorter ef

Hvis du ikke har en kommentarbruger, kan du oprette en nedenfor. Bemærk, at du angive både for- og efternavn, og det er dit navn, ikke dit brugernavn, der vil blive vist ved kommentaren (i øjeblikket beder systemet desværre ikke om fuldt navn - det kan du indsætte her <https://hyvor.com/account>). Se [Folkeskolens.dk's debat](#)

LOG IND FOR AT KOMMENTERE

Seneste anmeldelser



#### Anmeldelse af På vores side af muren

Forfatteren Annette Herzogs barndomsindringer udspiller sig i DDR før Berlinmurens fald



#### Lærerjobbet: kald eller profession

Inde i kernen af lærerjobbet formes de krav, der stilles til udøveren. Kravene kommer ikke bare blæsende imod læreren udefra. Pia Rose Böwadt har skrevet en alvorlig, inspirerende, klog bog om den profession alle har en mening om.



#### Værdierne værdi i pædagogikken

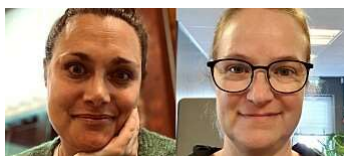
'Teoretisk pædagogik' er et godt bidrag til diskussion af pædagogikkens teoretiske og normative indhold. Merete Wiberg viser, hvordan den pædagogiske praksis er gennemsnitsret af værdier og hvordan disse værdier kan blive synlige og gøres til genstand for kritisk refleksion. Et virkelig godt bidrag til den pædagogiske filosofi.

## FRISKE MORGENNYHEDER FRA FOLKESKOLEN.DK ALLE HVERDAGE

E-mail-adresse

Tilmeld

Ved tilmeldingen siger du ja til et dagligt nyhedsbrev inkl. annoncer på hverdage (og yderst sjældent et ekstra ved afgørende nyt på skoleområdet) samt accepterer Folkeskolens håndtering af persondata. Du kan når som helst framelde dig eller ændre til en ugentlig opdatering.



**To lærere har udviklet egen model til undervisning af højtbegavede elever**



**Fynske lærere er klar til at give eleverne handlemuligheder for klimaet**



**Politiker i sparedilemma: "Jeg har jo selv været det inklusionsbarn, alle går og taler om"**