

ANNOUNCE:

GRATIS INSPIRATIONSMATERIALE  
TIL FORÆLDREMØDER[KLIK HER](#)

TrygFonden



ANNOUNCE:

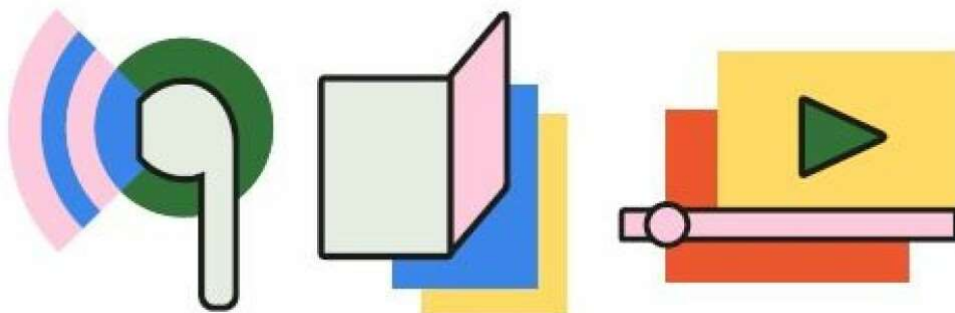
**VIND 20.000 KRONER**  
TIL DIN KLASSE/SKOLE

**VI LEDER EFTER KLASSER OG SKOLER MED GODE IDEER**

Sæt fokus på førstehjælp og vær med i konkurrencen om **Skolernes Første-hjælpspris!**

redekors.dk

Anmeldelse:



## Alle taler om talblindhed. Hvem gør noget ved den?

Der er måske så høje forventninger til nye udgivelser, der beskæftiger sig med at kortlægge samt i videst muligt omfang afhjælpe dyskalkuli, at det er vanskeligt ikke at skuffe. Men visse afsnit af denne bog burde være obligatorisk læsning som en brush-up på seminarlærdommen – for alle undervisere



Steen Ehlers

PUBLICERET Torsdag 08. september 2022 - 09:50 SENEST OPDATERET Mandag 12. september 2022 - 09:11



Dyskalkuli, også kaldet talblindhed, omfatter vanskeligheder ved at automatisere tal, antal og størrelser samt fastholde og anvende aritmetiske færdigheder. I bogens første halvdel foldes denne forståelse ud i en række punkter, som man kan være opmærksom på allerede ved kontakten til førskolebørn. Desuden opstilles der indikationer på dyskalkuli, som kunne lede frem til en skolestartsundersøgelse af, om barnet faktisk er udfordret af specifikke neurologiske udviklingsforstyrrelser. Overordnet set kan især to hjernefunktioner være påvirket, nemlig evnen til subitizing (genkende lille mængde uden at tælle) og ANS (kende forskel på mængder af forskellige størrelser uden at tælle)

På 4. klassetrin kan der sættes ind med en talblindhedstest, hvis fire dele har til formål at sigte flere og flere elever fra, så der efter testens fjerde dels kognitive udredning i PPR-regi er en til to procent af eleverne tilbage, som kan diagnosticeres med dyskalkuli.

Vi får, blandt andet via et sparsomt udvalg af kopiark bagest i bogen, anvisninger på, hvad man som lærer/matematikvejleder/skole kan og bør stille op med problematikken. Andre materialer giver mere komplette anvisninger på, hvordan der efter kortlægningen af snart sagt samtlige af den enkeltes svage sider kan arbejdes helt ned i detaljen med matematikhullerne.

I et følgende kapitel om didaktiske årsager til de såkaldte "andre matematikvanskeligheder" afsættes der plads til en rigtig god gennemgang af de matematiske kompetencer. Som en forlængelse heraf beskrives aktiviteter til – igen – førskolebørn og indskoling, omhandlende lokalisering, design/form/mønstre, tal/tælling, måling, leg/spil samt forklaring/argumentation.

Hvad angår de sociologiske årsager anføres der i tredje kapitel vigtige betragtninger om udvikling af mindset, præstationskultur versus læringskultur, sprogets betydning samt Rosenthal-effekten. Jeg tænker, at disse afsnit burde være obligatorisk læsning som en måske tiltrængt brush-up på seminarlærdommen – for alle undervisere.

Endelig kan man i kapitlet om psykologiske årsager blandt andet blive klogere på hjernens plasticitet samt begreberne 'alarmhjerne' og

## Fakta:



Dyskalkuli og andre matematikvanskeligheder  
Forfattere: Adrian Rau Bull, Helle Hillebrandt og Trine Trentemøller  
245 kroner  
140 sider  
Serie: Lyst og læring  
Akademisk Forlag



ANNOUNCE:

**FÅR DU  
NYHEDSBREVE  
OM DINE FAGLIGE  
INTERESSER?**

undervisning an på en mere nensigtsmæssig måde.

Bliver denne nye udgivelse oversolgt på sin titel? I mine øjne når bogen aldrig helt i bund, i det mindste ikke med formidlingen af det konkrete indhold, som en længerevarende indsats for dyskalkuli-ramte elever må kræve.

MATEMATIK

TALBLINDHED

SPECIALUNDERVISNING

ANMELDELSER

ABONNER PÅ TAGS



Ingen kommentarer

Sorter ef

Hvis du ikke har en kommentarbruger, kan du oprette en nedenfor. Bemærk, at du angive både for- og efternavn, og det er dit navn, ikke dit brugernavn, der vil blive vist ved kommentaren (i øjeblikket beder systemet desværre ikke om fuldt navn - det kan du indsætte her <https://hyvor.com/account>). Se [Folkeskolen.dk's debat](#)

LOG IND FOR AT KOMMENTERE

Seneste anmeldelser

**Værdierne værdi i pædagogikken**

'Teoretisk pædagogik' er et godt bidrag til diskussion af pædagogikkens teoretiske og normative indhold. Merete Wiberg viser, hvordan den pædagogiske praksis er gennemsyret af værdier og hvordan disse værdier kan blive synlige og gøres til genstand for kritisk refleksion. Et virkelig godt bidrag til den pædagogiske filosofi.

**Dyk dybt efter ophav**

Drengen Morgan kender ikke sin far, og måske kommer han aldrig til det, men dog søger han svar på, hvor han kommer fra. Måske findes svaret dybt i havet.

**God(nat) historie for de mindste**

'Ulv, Måne og okarina' er en usædvanlig og smuk billedbog, som det er en sand fornøjelse at læse eller kigge i.

## FRISKE MORGENNYHEDER FRA FOLKESKOLEN.DK ALLE HVERDAGE

E-mail-adresse

Tilmeld

Ved tilmeldingen siger du ja til et dagligt nyhedsbrev inkl. annoncer på hverdage (og yderst sjældent et ekstra ved afgørende nyt på skoleområdet) samt accepterer Folkeskolens håndtering af persondata. Du kan når som helst framelde dig eller ændre til en ugentlig opdatering.

**Tvivler på, pengene rækker til at uddanne flere praktiklærere**

Det er godt, at aftalen om den ny læreruddannelse indeholder mere praktik. Men Praktiklærereforeningen er bekymret for, om der er sat både nok tid og penge af til, at praktiklærerne kan løfte opgaven.

**Nu kan politikere - og alle andre - regne på, hvad samfundet tjener på at investere i skolen**

Før Socialdemokratiet dannede regering, skrev Pernille Rosenkrantz-Theil og Ane Halsboe Jørgensen en bog om den såkaldte søm-model til beregning af de samfundsøkonomiske gevinster ved tidlig indsats over for børn og unge. Nu lancerer Undervisningsministeriet en slags regnemaskine for investering i bl.a. lærere.

**Sådan vil ministeriet bruge trivselsmålingen til at spore mistrivsel**

Børne- og Undervisningsministeriet har fået udviklet nye indikatorer til at identificere lav trivsel med udgangspunkt i elevernes besvarelser i den nationale trivselsmåling. 10 procent af eleverne udviser tegn på lav trivsel.

Jobannoncer fra LÆRERJOB.DK



Lærer til Asgård Skole



Byskovskolen søger musiske og kreative undervisere

HELISINGØR  
KOMMUNE

Matematiklærer søges



Stenløse Privatskole søger lærer til DANSK OG ENGELSK

[Se flere job på LÆRERJOB.DK](#)