

Forsiden | Historiefaglig arbejdsbog

Historiefaglig arbejdsbog

Det nye sort

Dato, 30. sep 2019

Tekst, Morten Lassen

Metodebøger til historiefaget er det nye sort, og ethvert forlag med respekt for sig selv skal have én på markedet. Heldigvis, og tak for det, de har i den grad været savnet, men i nærværende udgivelse er man i tvivl om forfatterens hensigt med bogen: Er det en baggrundsbog til læreren, eller er det en brugsbog til eleven? Der er simpelthen ikke 'adresse på afleveringen', som min gamle fodboldtræner altid sagde, når en bold forsvandt ud i det blå. Jo, det vrirler med gode og spændende opgaver, som helt sikkert kan aktivere eleverne, men selve brødteksten er som at læse en udvidet version af læreplanen. Især bogens første halvdel, som bærer titlen Historiefaglige fundament, er en svært tilgængelig ophobning af tretrinraketter (for eksempel: "At gøre historie er derfor relateret til historiefagets ambition om at kvalificere, skabe og omskabe historiebevidsthed i relationen mellem det historieskabte og det historieskabende", s. 42) og abstrakte begreber. For eksempel forklares forskellen på ideografiske og nomotetiske tilgange uden konkrete eksempler, men derimod ved hjælp af et endnu mere abstrakt citat fra en anden historiker. Nogle gange taler opgaverne da også direkte til eleverne ("I skal" et eller andet), andre gange er det til læreren.

Bogens styrke – ud over de mange gode og aktiverende opgaver (man skal dog sortere kraftigt i dem, mange af dem er på universitetsniveau) – er kapitlet med de historiefaglige tilgange: for eksempel kønshistorie, erindringshistorie, mentalitetshistorie, mikrohistorie og globalhistorie. Det er kort sagt en rigtig, rigtig god idé med et sådant katalog (og årsagen til at bogen får fire stjerner), men præsentationerne af tilgangene kunne med fordel have været mere omfattende. Det kan være svært at springe ud som aktiv og engageret postkolonial historiker på baggrund af en præsentation på en sides penge. Forfatteren inddrager desuden danskfaglige analyseredskaber (retorik og argumentationsanalyse), hvilket sikkert kan diskuteres (hvorfor ikke også metafor-teori?), men som jeg synes er en formuelig og tiltrængt tværfaglig optik. Bogen afsluttes med et glimrende kapitel om historiefaglig formidling, som er lige til at servere for eleverne. Resten af bogen skal læreren derimod nok tygge for dem.

[f](#) [t](#) [in](#) [p](#)

About book



★★★★☆

Forlag: Systime

Antal sider: 200

Fag: Historie

Bogens forfatter(e): Kasper Thomsen

Pris: 168 kr.

Vurdering og anmeldelse: Morten Lassen

Gymnasieskolen

Vesterbrogade 16
1620 København V
3329 0900
gymnasieskolen@gl.org

Genveje

[Redaktionen](#)
[Annonce info](#)
[Markedsplads](#)
[Læsere mener](#)
[Arbejdsliv](#)
[Undervisning](#)
[Anmeldelser](#)

Det aktuelle blad



Gymnasieskolens nyhedsbrev

Her kan du tilmelde dig
Gymnasieskolens ugentlige
nyhedsbrev

E-mail-adresse *

Tilmeld

 **Gymnasielærer**
Synes godt om side

 **Gymnasielærer**
for 19 timer siden

Et fælles grundforløb for gymnasiet og erhvervsuddannelserne - Det er en af KL's anbefalinger til ændring af ungdomsuddannelsessystem et.



GYMNASIESKOEN.DK
GL advarer mod fælle...
Et fælles grundløb med fag ...