

ANNONCE:



ANNONCE:

Nye bogkasser til den allerførste læsning

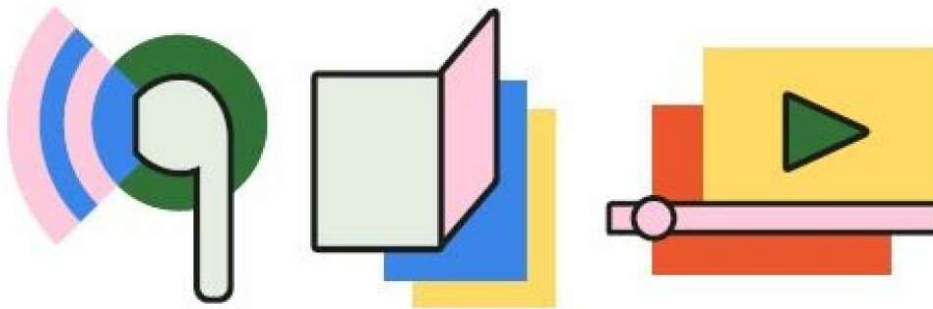
Lær at læse - Bogkasse 1
Lær at læse - Bogkasse 2

Mød os til Lærfest Aarhus stand nr. 66.

Messepris: 1.800 kr. ekskl. moms pr. bogkasse.

Straarup & Co

Anmeldelse:



Nye perspektiver på faglig ledelse

Faglig ledelse er det nye sort, sagde en god ven til mig, da vi på en gåtur talte om, hvad der for tiden fyldes i skoleledelse. Antologien "Ny faglig ledelse" giver sit bud på, hvordan man kan anskue, forstå og bedrive faglig ledelse i den offentlige sektor, ikke mindst hvad kan faglig ledelse bidrage med.

Christina Hostrup

PUBLICERET Fredag 08. april 2022 - 10:19



Antologien "Ny faglig ledelse" består af en indledning og 11 forskellige perspektiver på forståelsen af begrebet 'faglig ledelse'.

Det første kapitel giver læseren en historisk beskrivelse og indkredsning af de seneste 20 års udvikling i den offentlige sektor. Hvordan og hvorfor den faglige dimension i offentlige ledelse har flyttet sig fra at være nedtonet frem til nu, hvor det er et af de stærke elementer i praktisering af velfærdsledelse i den offentlige sektor.

De øvrige ti kapitler i bogen har forskellige nedslag i praksis for faglige ledelse i forskellige sektorer. Som læser kommer vi gennem både skole- og dagtilbudsområdet, hjemmeplejen og socialforvaltningsarbejde med faglig ledelse.

Hvis man ikke har mod på at læse hele antologien, er det særligt kapitlerne, der omhandler dagtilbud- og skolepraksis, der er relevante at dykke ned i. Det er dog tankevækkende, så mange ligheder der er i forståelsen af, hvad opgaven med faglig ledelse er, og hvordan rammerne for dens udmøntning på mange måder ligner hinanden. Et aftryk af en tænkning om, hvad kerneydelsen i det offentlig handler om og hvordan den faglige ledelse hele tiden har til opgave at kvalificere, optimere og udvikle kerneydelsen. Der er derfor tankefest at hente i alle kapitlerne, ikke mindst de tre sidste, der er mere overordnet og har det tværsektorielle perspektiv.

På skoleområdet har Leif Moos skrevet kapitlet "Faglig ledelse – en vigtig del af skolelederens opgaver". Her får man som læser en indsigt i, hvor stor indflydelse den uddannelsespolitiske baggrund med fokus på folkeskolereformen og OECD har og har haft for skoleledelse.

Hanne Marcher har skrevet kapitlet "Faglig ledelse i skolen", hvori hun beskriver, hvordan skolereformen har været med til at ændre og udfordre vores forståelse af skolen og dens grundlæggende legitimitet, hvilket har haft betydning for skolens ledelsesopgaver. I særdeleshed betydning på den del, der knytter sig til skolens faglige arbejde. "Faglig ledelse i skolen kommer til at handle om at lede tæt på læringen og med ambitionen om, at ethvert læringspotentiale potentielt skal følges. Faglig ledelse kan af samme grund ikke være et ansvar for den enkelte leder, men må distribueres til flere i organisationen."

Fakta:



Ny faglig ledelse
Redigeret af . Henrik Rander og Elvi Weinreich
Pris: 300 kroner. Får også som e-bog for 270 kroner.
Sider: 261
Forlag: Samfundslitteratur

ANNONCE:

Nye bogkasser til den allerførste læsning

Lær at læse - Bogkasse 1
Lær at læse - Bogkasse 2

Mød os til Lærfest Aarhus stand nr. 66.

Messepris: 1.800 kr. ekskl. moms pr. bogkasse.

Straarup & Co

ANNONCE:

Nye bogkasser til den allerførste læsning

Lær at læse - Bogkasse 1
Lær at læse - Bogkasse 2

Mød os til Lærfest Aarhus stand nr. 66.

Messepris: 1.800 kr. ekskl. moms pr. bogkasse.

Straarup & Co

mellem faglig ledelse af første og anden orden. Den faglige ledelse af første orden kan bruges til at beskrive den ledelse, der varetages af skolens vejledere i deres arbejde med at understøtte de fagprofessionelles udvikling gennem vejledningsforløb. Ledelse af anden orden er den ledelsesmæssige understøttelse af vejledernes muligheder og rammer for at udføre denne opgave uden et formelt ledelsesmandat. Det er et spændende og relevant kapitel i forhold til de mange og komplekse dilemmaer, der er i arbejdet med at vejlede kollegaer, og skabe ramme for og ledelse af de faglige vejledere.

Jeg kan anbefale bogen til inspiration og fordybelse i arbejdet med at blive klogere på, hvordan arbejdet med faglige ledelse kan omsættes til praksis, og hvordan det kan forstås ind i vores aktuelle skolekontekst. Samtidig kan den bidrage til et indblik i den offentlige sektors generelle arbejde med velfærdsudvikling og heraf afledt velfærdsledelse med tryk på den faglige ledelse.

**NYHEDSBREVE
OM DINE FAGLIGE
INTERESSER?**

LEDELSE SKOLELEDELSE ANMELDELSER ABONNER PÅ TAGS



Ingen kommentarer

Sorter efter ▾

Hvis du ikke har en kommentarbruger, kan du oprette en nedenfor. Bemærk, at det er dit for- og efternavn og ikke dit brugernavn, der vil blive vist ved kommentaren. Se [Folkeskolen.dk's debatregler](#)

LOG IN TO COMMENT

Seneste anmeldelser

Levende beretning om lærernes professionelle blik og dommekraft

Teamsamarbejde er på de fleste skoler blevet en integreret del af hverdagen. Folkeskoleloven fra 1993 og den sidste skolereform satte gang i denne proces. Men hvordan arbejder man i dag i et team, og hvordan får man mest ud af det?

Mentalisering i nye klæder

Bogen er en opdatering på "Mentalisering i mødet med udsatte børn" som udkom i 2012. Teksten er den samme i hovedtræk, men der er kommet noget mere med omkring traumer og PTSD.

Tour de Nepper

På den store klinge tager Steen Nepper Larsen os med på en tur i et landskab med golde forhindringer, drevet af et ønske om at nå frem til noget større.

FRISKE MORGENNYHEDER FRA FOLKESKOLEN.DK ALLE HVERDAGE

E-mail-adresse

Tilmeld

Ved tilmeldingen siger du ja til et dagligt nyhedsbrev inkl. annoncer på hverdage (og yderst sjældent et ekstra ved afgørende nyt på skoleområdet) samt accepterer Folkeskolens håndtering af persondata. Du kan når som helst framelde dig eller ændre til en ugentlig opdatering.



Nu er 7½ procent af eleverne på Farsø Skole fra Ukraine

Farsø Skole i Vesthimmerland har nu indskrevet godt 50 elever fra Ukraine og har fire modtageklasser på de tre trin. Der kommer løbende nye elever til, fortæller viceskolelederen.



Anbefalinger - til matematik og teknologi

Anbefalinger fra Lis Zachø, der er lærer på Lindevangskolen i Frederiksberg Kommune og faglig rådgiver for folkeskolen.dk/matematik.



Unik forskning i den første skrivning: Sådan kan du spotte elevernes behov

Et dansk forskningsprojekt har fundet mønstre i eleveres første skrivning. Den banebrydende nye forskning viser, hvor stort spænd der faktisk er i de første klasser, og hvordan lærerne kan hjælpe eleverne videre.