

ANNONCE:

TEATER-
OPLEVELSER
I STORKØBENHAVN



ANNONCE:

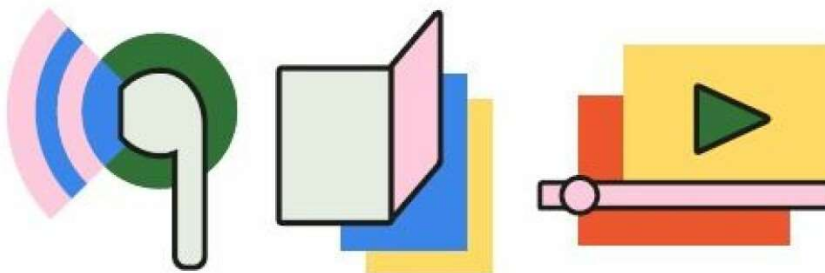


VI LEDER EFTER
KLASSER OG
SKOLER MED
GODE IDEER

Sæt fokus på
førstehjælp og
vær med i
konkurrencen om
**Skolernes Første-
hjælpspris!**

rodekors.dk

Anmeldelse:



Det er menneskeligt at fejle, også i matematik

Vanens magt er stor, og derfor er der i mange matematiktimer fortsat fokus på at løse opgaver – og løse dem korrekt. Denne nye udgivelse går en noget anden vej.



Steen Ehlers

PUBLICERET Tirsdag 04. oktober 2022 - 11:20



Tre forholdsvis tynde arbejdshæfter med en tilhørende lærervejledning på omkring hundrede sider – der må vist være noget særligt på spil, hvis et sådant sæt skal "vare" mellemtrinets tre årgange fra fjerde til sjette klasse. Forfatteren pointerer da også overfor læreren, at disse hæfter netop ikke er et ekstra-materiale, som eleverne selv må vælge at arbejde med.

I forlængelse heraf skal eleverne forberede sig på en anden type opgavehæfte, end de nok er vant til. Vi er tit så fokuserede på (korrekt) løsning af opgaver, her er i stedet arbejdet og samarbejdet om at lære at lære i højsædet. Hæfterne har fokus på fejl, som er en integreret del af materialet kunne stå som en slags programmerklæring: en "undgå fejl"-kultur skiftes ud med en "Lær af dine fejl"-ditto.

Alle tre hæfter er delt op i to nogenlunde lige store dele: kommunikation og argumentation, henholdsvis regning og problemløsning. Første del lægger vægt på matematiske kompetencer, hvor resten af hvert hæfte tilsyneladende går i bund med noget mere traditionelt. Hertil kan lægges, at den faglige progression er ganske tydelig: Hæfte 2 og hæfte 3 er således mere og mere inde omkring de specifikke matematiske discipliner som statistik, areal, koordinatsystem, grafer, ligninger, målestoksforhold og diagrammer.

ANNONCE:

EVA OG
SVEND AAGE
LORENTZENS
FOND

Eva og Svend Aage Lorentzens Fond uddeler i marts legater á kr. 10.000 til uddannelse til børn af lærere, der er eller har været medlem af Danmark Lærerforening.

Ansøgningsfrist:
1. november 2022

Motiveret ansøgning der skal vedlægges nødvendig dokumentation for at komme i betragtning stiles til:
Advokat Rita S. Simonsen på mail rs@kielberg.com

LÆS MERE
HER

FOLKESKOLEN



stoffet på havde været så fuldstændigt anderledes.

Som forfatteren selv siger er det "...et meget velegnet undervisningsmateriale, også hvis man har elever i matematikvanskeligheder". Disse profiterer nok i særlig grad af et læringsmiljø, hvor fejl er OK, og hvor ingen "... føler sig alene med ikke at kunne finde ud af det".

Lærervejledningens første tre kapitler burde være obligatorisk læsning, inden nogen går i gang med noget som helst. Ligeså er den grundige side-til-side-vejledning skrevet for at blive fulgt tæt. En og anden kunne måske føle sig fristet til at se stort på de indledende advarsler og lade de mere skarpe matematikhjerner regne løs. Det kan bestemt ikke anbefales, men det kan materialet til gengæld. I allerhøjeste grad.

OPLEVELSER I STOR KØBENHAVN



Fakta:

Matematik på mellemtrinet 1, 2 & 3

Forfatter: Pernille Pind



MATEMATIK

ANMELDELSER

ABONNER PÅ TAGS



Ingen kommentarer

Sorter efter ▾

Hvis du ikke har en kommentarbruger, kan du oprette en nedenfor. Bemærk, at du angive både for- og efternavn, og det er dit navn, ikke dit brugernavn, der vil blive vist ved kommentaren (i øjeblikket beder systemet desværre ikke om fuldt navn - det kan du indsætte her <https://hyvor.com/account>). Se [Folkeskolen.dk's debatregler](https://www.folkeskolen.dk/debatregler)

LOG IND FOR AT KOMMENTERE

Seneste anmeldelser

ELSE AF
**FENTLIG
NOVATIO**

Klog bog slår et slag for 'hverdagsinnovation'

Stop med "at ryste posen", "tænke ud ad boksen" eller "vende det hele på hovedet" anbefaler grundig antologi om innovation i den offentlige sektor.

**Kurz
gesagt**
i mundtlig tysk grammatik

Kurz gesagt - gut gemacht!

Mette Hermann og Mathilde Sinding har et bud på, hvordan grammatikundervisningen også kan gribes an med bogen Kurz gesagt - En mundtlig tysk grammatik. Spørgsmålet er blot: Er det en teoretisk utopi eller noget, der fungerer i praksis ?