

ANNOUNCE:

MASTER I PÆDAGOGISK LEDELSE  
**STYRK DINE KOMPETENCER  
SOM PÆDAGOGISK LEDER**

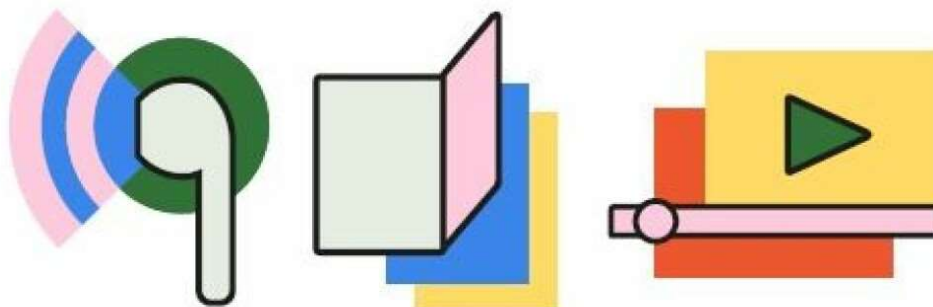
MAKE IT REAL  
ANSØG INDEN 1. JUNI LÆS PÅ AAU  
AALBORG UNIVERSITET

ANNOUNCE:



**EN GLAD  
LÆRER  
SMITTER**

Anmeldelse:



ANNOUNCE:



**EN GLAD  
LÆRER  
SMITTER**

## Syntaks og kohæsion er også demokratisk dannelse

Bogens fokus er det pædagogiske arbejde med syntaks og kohæsion og hvordan dette kan ske gennem de faglige emner som kommunikation, informationsstruktur, sproglig rådgivning, vurdering af elevtekster og tekster tilgængelighed. Bogen indeholder øvelser efter hvert kapitel, som skal give læseren mulighed for at afprøve og anvende viden undervejs og bruge de analyseværktøjer, som kan anvendes i en konkret didaktisk praksis.



Sofia Esmann Busch  
LEKTOR, PH.D.

PUBLICERET Torsdag 21. april 2022 - 15:02 SENEST OPDATERET Fredag 22. april 2022 - 12:34



"Følgeligt" er ny bog fra Samfundslitteratur om syntaks og kohæsion af Trine Lykke Gandil og Martin Hauerberg Olsen. Bogens fokus er det pædagogiske arbejde med emnerne og hvordan dette kan ske gennem de faglige emner som kommunikation, informationsstruktur, sproglig rådgivning, vurdering af elevtekster og tekster tilgængelighed.

Bogen indeholder øvelser efter hvert kapitel, som skal give læseren mulighed for at afprøve og anvende viden undervejs og bruge de analyseværktøjer, som kan anvendes i en konkret didaktisk praksis. Øvelserne er rettet mod kapitlets indhold med en relevant facitliste bag i bogen samt underbygget med en opsamling, som sætter kapitlet i et videre perspektiv.

Syntaks og kohæsion bliver styrende for bogens indhold og struktur, hvilket derfor også giver begrebet syntaks en vis tyngde i udgivelsen med en gennemgang af sætningen, typer af sætninger, sætningens led og ledsætningskema, som grundlaget for at arbejde videre med en mere hensigtsmæssig kohæsion. Kohæsion drejer sig om at skabe en sproglig sammenhængskraft i teksten, og kohæsion optræder typisk sammen med begrebet kohærens, som handler om en teksts logiske sammenhængskraft. Læserens oplevelse af en sammenhængende tekst hviler på, om læseren i læsningen af teksten tilbydes både kohæsion og kohærens.

Kravet om sproglig sammenhængskraft i tekster imødekommer "Følgeligt" ved at se nærmere på kohæsionssignaler. Kohæsionssignaler er helt konkrete fænomener, der skaber kohæsionen. De får karakter af at være metakommunikerende, når de fungerer som en form for vejskilte for læseren. Kohæsionssignalerne kan optræde som konjunktioner, adverbialer eller gennem morfologi.

Udgivelsens aktualitet og nyskabelse fra tidligere tiders grundbøger om syntaks og kohæsion må tage sit afsæt i "Følgeligt" første og

ANNOUNCE:



**EN GLAD  
LÆRER  
SMITTER**

Fakta:

niveauer i det danske skolesystem.

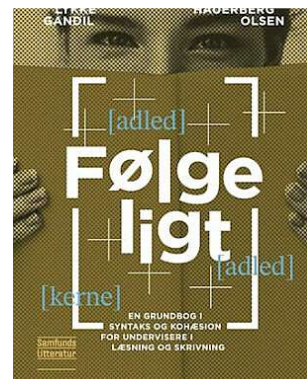
Bogens indledende kapitel retter opmærksomheden mod, at man som borger i et samfund skal have mulighed for at blive en aktiv deltager – og det gør man bl.a. gennem skriftligsproglige kompetencer. "Følgeligt" dækker forståeligt nok ikke bredden i denne diskussion, men fører det frem som et grundlæggende argument for, hvorfor selv et afgrænset emnefelt som syntaks og kohæsjon bliver relevant i et større samfundsmæssigt perspektiv.

Bogens afsluttende kapitler er yderste relevante, da kernen er den skriftsproglige vurdering af elevernes tekster og det videre arbejde med at styrke elevernes skriftsprog. Det gør udgivelsen ved bl.a. at fokusere på tretten konkrete skriveråd, som skal føre til en sammenhængende tekst. Forfatterne tager klogelig en del forbehold i forhold til brugen af dem og slår fast, at rådene kun anviser hvad, der kan være fornuftligt at gøre i forhold til skrivning af en sammenhængende tekst. Men skriverådene beskriver ikke, hvordan skriveren gør det. Derudover gør forfatterne også meget ud af at skrive, at disse tretten skriveråd ikke må erstatte feedback eller vejledning af den studerende/eleven, ligesom rådene ikke er normative men følges under hensynstagen til kommunikationssituationen.

Med al respekt for lærebogsmateriale til elever om skriftlig

fremstilling, vil jeg afslutningsvis sige, at de materialer sjældent kan stå alene. Læreren er nødt til at have et fagligt beredskab – skriftsproglig viden om syntaks og kohæsjon for at kunne vejlede og rådgive sine elever bedst mulig frem mod en sammenhænge tekster – og derfor vil jeg på de varmeste anbefale "Følgeligt" som er en god grundbog.

*"Som borger i et samfund skal man have mulighed for at blive en aktiv deltager – og det gør man bl.a. gennem skriftligsproglige kompetencer.*



Titel: Følgeligt - En grundbog i syntaks og kohæsjon for undervisere i læsning og skrivning

Forfattere: Trine Lykke Gandil og Martin Hauerberg Olsen

198 kroner

200 sider

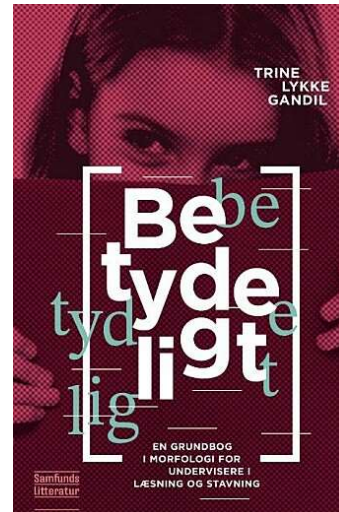
Serie: Skriftsprogligt

Forlag: Samfundslitteratur



ANNONCE:

**DEL UD AF  
DIN FAGLIGE  
VIDEN**



**Fokus på morfemer giver sikre læsere**