

ANNONCE:



ANNONCE:

**Forstå forfatterkabet**

NINA MARIE AIDT

Portræt af forfatteren

Analyse af de vigtigste værker

Overblik over genrer og perioder

Temaer og beslægtede forfatterkaber

Med os på stand 23 Lærfest'22 i Aarhus

forfatterweb

Anmeldelse:



Foto Erik Schmidt

ANNONCE:

**Nye bogkasser til den allerførste læsning**

Lær at læse - Bogkasse 1  
Lær at læse - Bogkasse 2

Med os til Lærfest Aarhus stand nr. 66.

Messepris: 1.800 kr. ekskl. moms pr. bogkasse.

Straarup & Co

## Tour de Nepper

På den store klinge tager Steen Nepper Larsen os med på en tur i et landskab med gølge forhindringer, drevet af et ønske om at nå frem til noget større.



Jens Raahauge

PUBLICERET Fredag 01. april 2022 - 15:18 SENEST OPDATERET Torsdag 07. april 2022 - 15:29



Når Steen Nepper Larsen sætter sig på sin cykel, nyder han at fornemme underlagets beskaffenhed, som bliver indoptaget i kroppen, når han suser derudaf.

Når læseren sætter sig med bogen om evalueringsfeber og evidensjagt, er det for at nyde tænkningen, engagementet og sproget, som bliver indoptaget i refleksionen, når man bladrer derudaf.

For, til en begyndelse, at dvæle ved nydelsen, så er Steen Nepper Larsens beherskelse og brug af sproget i sig selv værd at notere sig. Han skiver flydende i et sprog, der spænder fra filosofiske betragtning over selvkonstruerede ord til noget, der minder om kantinesprog, fra funderet tænkning til godt og oprigtigt engagement, fra spidsformuleret kritik til djævelsk ironi. Det gør det til en fornøjelse at blive ført omkring i et sådant sprogligt landskab.

Første tur går til evalueringen, hvor underlagets karakter virkelig har sat sig i vores måde at tænke og handle på. Undervisningsverdenen har altid benyttet sig af evalueringer for at få en vurdering af det, man just har gjort. Men hele evalueringstænkningen er blevet eksproprieret af et bureaukrati, der befinder sig langt fra den konkrete undervisnings kontekst. Hensigten er nu først og fremmest begrundet i en kontrol- og styringsfilosofi, der dybest set bygger på mistillid og økonomiske overvejelser, langt fra forudsætningerne for god undervisning.

Steen Nepper Larsen hudfletter evalueringsregimentets indtog, fordi det med tilbageskuen og dokumentationskrav dræner undervisningen for tid og tænkning, men også med en påvirkning af måden vi selv begynder at tænke, tale og agere på. Essayet om evalueringsfeberen

### Fakta:



Evalueringsfeber og evidensjagt.  
Kritiske essays til forsvaret for fagligheden  
Forfatter: Steen Nepper Larsen  
Pris: 148,00 kr.  
Sider: 102  
Forlag: Samfundslitteratur



evalueringer pavisser, at der er denov for flere evalueringer. Det er en af grundene til, at feberen raser i et sygt system.

Det er måske helbredelse for denne snigende feber, der får os til at jage det, der virker. En skare af statistikere, der har adgang til det store datahav, udtaler sig med stor suffisance om, hvad der er evidens for. Dette er manna fra himlen for enhver, der skal evaluere, men det er næringsløse gryn for den, der står i en konkret undervisning.

Evidenstænkningen er udtænkt i forbindelse med medicinalindustriens arbejde på at finde lægemidler, der virker, og i anden industri for at skabe kvalitet i produktionen af byggematerialer, LEGO-klodser og brokonstruktioner. Men den måde at tilrettelægge arbejdet på virker ikke efter hensigten, når omdrejningspunktet er levende mennesker. Alligevel vandrer statistikere omkring med frelsermine på datahavet og lover de politiske beslutningstagere og deres embedsstand mere, end vi undervisere kan holde.

De sygdomme, som har ramt undervisningens verden, af den evalueringsfeber og evidensjagt som har vundet indpas, godt hjulpet af et korps af villige konsulenter, skal og må afdækkes og afhjælpes gennem en satsning på faglighed.

Steen Nepper Larsen har i sine to essays givet en troværdig diagnose af sygdommen og kommer i sit afsluttende essay med den medicin, som består i insisteren på faglighed i mødet mellem underviser, elev/studerende og det, man mødes om.

Men først må det nugældende sprog til kogevask; der er ganske enkelt alt for mange instrumentelle hurraord og sanseløse buzzwords i omløb. Kog dem, og find frem til ord, der kan bære.

En af Steen Nepper Larsens øjenåbnende metoder består i at grave i ords betydning. Således ser han, at ordet *fag* er afledt af det tyske *Fach*, som er beslægtet med *fuge* og *føje*. "Faglig er den, der binder og føjer noget sammen, men næppe den, der føjer uforstanden og er løs i fugerne." Citater er typisk for måden på én gang at gøre os klogere og vække vores årvågenhed.

I fagligheden skal vi altså føje noget sammen. Men det skal ikke være let og ligetil. Det fornemmer vi, når undervisningens *genstand* viser sig at udspringe af det tyske begreb *Gegenstand* - og dermed at det vi har med at gøre yder modstand.

Steen Nepper Larsen peger i sin plæderen for faglighed på forskellen på en *guide* og en *Fremdenführer*. Guiden fører turistene rundt til områdets highlights, men fremmeføreren aldrig vil stille sig tilfreds med en sådan overfladiskhed.

Gennem bogens tre essays er forfatteren en gedigen fremmefører, der søger at invitere os "til at koble eksistens og tænkning, krop og erkendelse, kærlighed og fælleshed" på en måde, så vi får mulighed for "menneskelige møder med noget endnu ikke oplevet". Hvem tør sige nej til en Tour de Nepper?

SKOLEPOLITIK

PÆDAGOGIK

EVALUERING

MÅLSTYRING

DANNELSE

ANMELDELSER

ABONNER PÅ TAGS



Ingen kommentarer

Sorter efter ▾

Hvis du ikke har en kommentarbruger, kan du oprette en nedenfor. Bemærk, at det er dit for- og efternavn og ikke dit brugernavn, der vil blive vist ved kommentaren. Se [Folkeskolen.dk's debatregler](#)

LOG IN TO COMMENT

Seneste anmeldelser

### Nye perspektiver på faglig ledelse

Faglig ledelse er det nye sort, sagde en god ven til mig, da vi på en gåtur talte om, hvad der for tiden fyldes i skoleledelse. Antologien "Ny faglig ledelse" giver sit bud på, hvordan man kan anskue, forstå og bedrive faglig ledelse i den offentlige sektor, ikke mindst hvad kan faglig ledelse bidrage med.

### Levende beretning om lærernes professionelle blik og dommekraft

Teamsamarbejde er på de fleste skoler blevet en integreret del af hverdagen. Folkeskoleloven fra 1993 og den sidste skolereform satte gang i denne proces. Men hvordan arbejder man i dag i et team, og hvordan får man mest ud af det?

### Mentalisering i nye klæder

Bogen er en opdatering på "Mentalisering i mødet med udsatte børn" som udkom i 2012. Teksten er den samme i hovedtræk, men der er kommet noget mere med omkring traumer og PTSD.