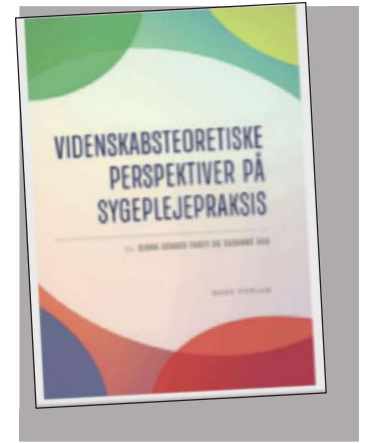


Boganmeldelse

Videnskabsteoretiske perspektiver på sygeplejepspraksis

Diana Schack Thoft og Susanne Dau (red.) . Gads Forlag 2022

Et vigtigt perspektiv



Formålet med denne bog er dels at give sygeplejestuderende viden om, hvilken betydning videnskabsteori og forsknings- og udviklingsaktiviteter har for udviklingen af sygeplejefprofessionen, samt at få læseren til at reflektere over valg og fravalg af de forskellige metoder. Bogens primære målgruppe er sygeplejestuderende.

Bogen består af otte kapitler, hvoraf de to første giver indblik i videnskabsteori og dennes betydning for sygepleje. De resterende kapitler beskriver konkrete forsknings- og udviklingsprojekter, der undersøger aktuelle sygeplejefaglige problemstillinger. Her belyses, hvordan videnskabsteori påvirker valget af forskningsmetode og betydningen af dette valg for den viden, projektet tilfører sygeplejen. Bogen viser hermed sammenhængen mellem det videnskabsteoretiske ståsted, de anvendte forskningsmetoder og den forskningsbaserede viden, der fremkommer herved. Bogen skal ikke læses fra begyndelse til slutning, men kan læses selektivt alt efter, hvilken videnskabsteoretisk retning læseren ønsker at fordybe sig i.

De to første kapitler giver en virkelig god indsigt og forståelse for videnskabsteori samt for de videnskabsteoretiske ståsteders betydning for forskning i sygeplejen. Kapitlerne giver også en god historisk indføring i baggrunden for at arbejde med videnskab i sygeplejerskeuddannelsen og i praksis på en overskuelig måde. Specielt er jeg sikker på, at oversigten over begreber og positioner vil blive et meget benyttet opslagsværk for mange studerende samt bachelor-vejledere fremover.

Bogens intention om at ville knytte videnskabsteorien sammen med forsknings- og udviklingsaktiviteter inden for sygepleje med henblik på at vise dennes betydning for videns produktionen er vigtig og relevant. Her præsenteres meget forskellige forsknings- og udviklingsprojekter, der undersøger konkrete aktuelle sygeplejefaglige problemstillinger af meget høj kvalitet. Alle kapitler er velskrevne og beskriver dybdegående de videnskabsteoretiske samt forskningsmetodologiske overvejelser. Endvidere beskrives projekternes resultater og disses betydning for udviklingen af og kvalificering af sygeplejen.

Mine overvejelser er, om bogen vil for meget og derfor måske bliver for stor en mundfuld for målgruppen, de sygeplejestuderende, da der stilles store krav til læserens viden om forskningsmetodologi for at forstå de beskrevne til tider meget komplekse projekter. Kapitlerne er korte, men derfor også meget komprimerede og videnstunge. Min umiddelbare tanke er, at denne del af bogen måske mere vil være til stor gavn for undervisere på sygeplejerskeuddannelsen, som med bogen får god indsigt og forståelse for at knytte videnskabsteori sammen med konkrete forskningsmetoder. Havde bogen derimod taget udgangspunkt i konkrete bachelorprojekter, ville målgruppen måske lettere kunne følge argumentationen og relevansen.

En sidste anke fra min side er en del manglende småord og stavefejl – det har stor betydning, hvorvidt et forskningsspørgsmål ønskes ”bevaret” eller ”besvaret”. Grundig korrekturlæsning kunne forhåbentlig have fanget en del af disse misforståelser.



Alt i alt kan bogen klart udfylde et manglende hul i litteraturen på sygeplejerskeuddannelsen, og jeg er sikker på, at den vil bidrage til meget ny og god viden samt forståelse for såvel sygeplejestuderende som undervisere.

Louise Støier, Klinisk uddannelsesansvarlig, Center for Kræft og Organsygdomme på Rigshospitalet