

ANNONCE:

ANNONCE:

Anmeldelse

Ny bog viser eleverne, hvorfor grammatik er væsentligt

Ny vigtig bog om undervisning i grammatik kan blive områdets bibel. Den bringer grammatiske problemstillinger tæt på elevernes hverdag.

Ditte Lisbjerg

PUBLICERET Torsdag 24. februar 2022 - 08:57 SENEST OPDATERET Søndag 06. marts 2022 - 18:15



Bemærk

Denne artikel er flyttet fra en tidligere version af folkeskolen.dk, og det kan medføre nogle mangler i bl.a. layout, billeder og billedbeskæring, ligesom det desværre ikke har været teknisk muligt at overføre eventuelle kommentarer under artiklen.



sig med ordklasser og brug af morfemer. I del 3 handler det om, hvordan ord farver tekster. Del 4 forklarer, hvad sætninger er sat sammen af.

Der er en guldgrube af interessante eksempler at dykke ned i. Et grammatisk problem vil i bogen ofte være vist i en elevtekst, hvorefter elevens hensigt diskuteres. Læreren guides i, hvordan man kan bruge anledningen til at belyse emnet.

Undersøgelser viser, at elever bliver bedre til at undersøge og forstå deres skriftsprog, når grammatikken læres og bruges i en kontekst. Omvendt har det ringe betydning for elevernes udvikling af evne til at formulere tekster, hvis undervisningen er løsevet fra en kontekst. Med det in mente er det spændende og inspirerende at læse "Grammatik i funktion" af Bodil Nielsen, for bogen viser nye veje til at undervise i grammatik, hvor alt er eksemplificeret, så eleverne netop kan lære i en kontekst.

Bogen består af fire dele. I del 1 redegøres for forskning og de didaktiske principper for undervisning, bogen lægger op til. Del 2 beskæftiger

ANNONCE:

**HVIS DU KUN
SKAL FØLGE
MED ÉT STED**



I kapitlet om pronomener kan undervisningen gå hen og blive væsentligt mere interessant for eleverne, når man arbejder med den allestedsnærværende clickbait. Elever vil være bekendte med begrebet. De vil måske have svært ved at gennemskue, hvordan det grammatisk hænger sammen, når nyhedsmedier med lokkende overskrifter kun gør brug af et enkelt pronomener i stedet for at beskrive det, artiklen faktisk handler om.

Eksemplerne i bogen er saglige og mangfoldige, og de kan bruges direkte i undervisningen. Læreren kan også lade sig inspirere ved at overføre metoder til de tekster, klassen arbejder med.

Bodil Niensens bog kan blive biblen inden for undervisning i grammatik, og jeg vil anbefale den til læsning og opslagsværk for læsevejledere, lærere og lærerstuderende. "Grammatik i funktion" kan også være med til at kvalificere fagteamets samtale om,

hvordan vi træner elevernes sproglige bevidsthed og gør dem nysgerrige på udvikling. Det er vigtige danskfaglige samtaler, der er nødvendige at få med.

Fakta:

Titel: Grammatik i funktion

Forfatter: Bodil Nielsen

Pris: 259

Sider: 258

Forlag: Samfundslitteratur



DANSKUNDERVISNING TYSKFRANSK DANSK ANMELDELSER TYSK ENGELSK FRANSK TYSK OG FRANSK ABONNER PÅ TAGS



ANNONCE: