

ANNONCE:

GRATIS UDESKOLE-KURSUS

Tilmeld dig og din klasse
SENEST 20. MARTS
til forskningsprojektet
MOVE OUT

FÅ PLADSER TILBAGE
FØRST TIL MØLLE

ANNONCE:

SKAL DINE ELEVER LUFTE?

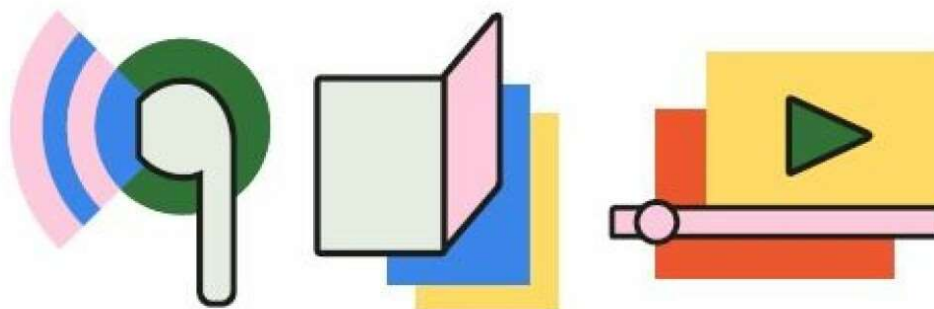
ACTIVE FORES
Go Monkey

- SÅ KOM UDEFOR I GOMONKEYS LANDSDÆKKENDE KLATREPARKER OG FÅ EN SJOV DAG MED MASSER AF GRIN...

Psst! Vi har specielle mængderabatter for skoler og institutioner

gomonkey.dk

Anmeldelse:



Indsigt og stof til eftertanke

Med bogen "Pejlemærker - en guide til det personlige lederskab" får man som læser en god, grundig og brugbar indsigt i, hvilken kompleks opgave, det er, at være leder på en folkeskole. Bogen giver indsigter og pointer, der er brugbare i det kontinuerlige arbejde, det er, at arbejde med sit eget personlige lederskab.

Christina Hostrup

PUBLICERET Mandag 14. marts 2022 - 10:01



Bogens forfatter, Henrik Stockfleth Olsen, er lektor og underviser på diplom i ledelse på Københavns professionshøjskole. Bogen bærer tydeligt præg af, at han har en solid vidensbank at trække på og man får en veldrejet grundpakke, man kan tage med sig ud i lederjobbet og hente både håb, motivation og trost.

Bogen er opdelt i fire dele. Del 1. "Styring og mennesker", der beskriver de grundvilkår, man som leder har i arbejdet på en skole. De tre øvrige dele beskriver, hvordan man gennem sit personlige lederskab kan navigere og håndtere at være i disse vilkår, samt hvordan man kan dygtiggøre og øve sig på sit personlige lederskab.

Del 2, "Ledelse af kerneopgaven - elevcenteret skoleledelse", er en ramme om og et vidensgrundlag for den faglige ledelse af kerneopgaven. Forfatteren giver et bud på, hvad et godt fundament for udøvelse af faglige ledelse er. Her trækker han især på Hilbert Meyers forskning om, hvad god undervisning er, og de heraf 10 udledte kendetegn samt på John Hatties forskning om læring og Vivian Robinsons forskning om elevcentret ledelse.

Del 3, "Relation igennem kommunikation", hvor man som læser bliver introduceret for konkrete værktøjer til at skabe en bæredygtig og konstruktiv kommunikation, som al ledelse i det personlige lederskab udøves gennem.

Slutteligt er der del 4, "Det personlige ledelsesgrundlag", hvor man kan lade sig inspirere til at finde og støbe sit eget etiske ledelsesgrundlag, der kan være ankeret og den røde tråd i de beslutninger, der skal træffes og de relationer, der skal plejes og næres.

Bogen har vigtige og relevante refleksionsspørgsmål, der kan hjælpe læseren på vej til at finde eller styrke den retning, man ønsker at lede ud fra og hen imod. Der er stof til eftertanke på mange gåture eller samtaler med kollegaer i ledelsesfeltet.

Bogen er velskrevet, og det er tydeligt, at forfatteren har meget på hjerte og samtidig ved, hvad han taler om. Jeg kan varmt anbefale bogen til alle, der har interesse for ledelse i folkeskolen. Til ledere, nye som gamle, til professionelle med ledelsesopgaver og til alle dem, der har lyst til måske at hoppe forsigtigt ud i ledelsesrummet.

Fakta:

Pejlemærker - en guide til det personlige lederskab

Forfatter: Henrik Stockfleth Olsen

Pris: 290

Sider: 282

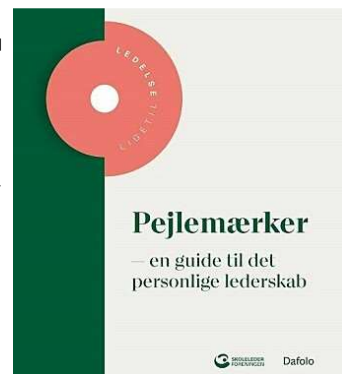
Serie: Ledelse ligetil

Forlag: Dafolo og Skoleledereforeningen

ANNONCE:

FIND FAGLIGE
SPARRINGS-
PARTNERE

"hjælpe dig med at finde mening og glæde i dit arbejdsliv fuldt af bøv, når du reflekteret, drøfter og spejler din ledelsespraksis i forhold til bogens indhold." Jeg tilslutter mig dette udsagn. Bogen er en grundig, betydningsfuld og hjælpsom gennemgang til både nye, kommende og erfarne leder. Den giver indsigt og stof til eftertanke og gode bud på, hvordan man som leder kan kvalificere sin ageren og håndtere den vigtige opgave, man har: at skabe de bedste rammer for børn og unge i den danske folkeskole.



SKOLELEDELSE

ANMELDELSER

ABONNER PÅ TAGS



Seneste anmeldelser

Sammenhængskraft og folkesjæl

Socialdemokraten Jens Joel har skrevet en vigtig debatbog om de udfordringer den samfundsmæssige polarisering giver for folkeskolen og etableringen af et demokratisk fællesskab. Han lægger op til et værdifællesskab, der skal give en større sammenhængskraft i samfundet, og her spiller elevsammensætningen i folkeskolen en vigtig rolle.

Læsning i system

"Læsemul - Støttet differentieret læseundervisning" er en grundig opskrift til at arbejde med læsning i klassen på en måde, hvor alle elever kan arbejde på deres eget niveau i fællesskab med klassekammerater på samme niveau.

Brug alle elevens sprog - hvorfor og hvordan

Indsigtsfuld og praksisstærk bog folder det forholdsvis nye begreb translanguaging ud - og viser, hvorfor og hvordan flersprogethed har værdi i sig selv og samtidig kan være et middel til at nå undervisningsmål.

FRISKE MORGENNYHEDER FRA FOLKESKOLEN.DK ALLE HVERDAGE

E-mail-adresse

Tilmeld

Ved tilmeldingen siger du ja til et dagligt nyhedsbrev inkl. annoncer på hverdage (og yderst sjældent et ekstra ved afgørende nyt på skoleområdet) samt accepterer Folkeskolens håndtering af persondata. Du kan når som helst framelde dig eller ændre til en ugentlig opdatering.



DF vil fremme håndværkerkulturen med mere praksisfaglighed i skolen

"Vi kan ikke bare blæse på de udfordringer, der er, med at få uddannet unge på en relevant og meningsfuld måde", lyder det i et nyt forslag fra Dansk Folkeparti. De foreslår mere praksisfaglighed i folkeskolen og flere timelærere med praksisfaglige kompetencer.



DM i madkundskab aflyses i år

Madkamp har ringet rundt til lærere, som har været på årets madkamps kurser og fundet frem til, at corona har udfordret faget så meget, at for få har tid til at deltage i årets Madkamp.



Tour de France kommer til Danmark: Tag dine elever med på cykeltur i historien

Til sommer kommer verdens største cykelløb til Danmark. I den anledning udgiver HistorieLab et kildemateriale, som bruger cyklen som indgang til alt fra elitesport til kønsroller i historieundervisningen.