



Uddannelsespolitiske workshops

Sidste forår deltog flere hundrede jordemødre i de workshops, som senere blev til det strateginotat, som hovedbestyrelsen arbejder efter. Det var en stor succes, og siden er der blevet arbejdet målrettet for at få jordemødre ud i det brede kompetencefelt og få skabt flere jobs til jordemødre, så vi kan imødegå en truende ledighed blandt nyuddannede.

Et andet område i strateginotatet er uddannelsespolitikken, som igennem de kommende måneder vil blive diskuteret grundigt på hjemmesiden og på medlemsmøder i kredsene - så vi kan få lavet en mere detaljeret strategi og målsætninger for arbejdet.

Konkret vil der på hjemmesiden være en temadiskussion, hvor alle er velkomne til at bidrage. De input vil blive diskuteret på seks medlemsmøder. Debatten og de efterfølgende strategier og målsætninger skal forholde sig til:

- Grunduddannelsen
- Efter- og videreuddannelse
- Forskning

Hvad er vores styrker, svagheder, muligheder og trusler på de tre områder - som profession. Og hvordan udvikler vi vores styrker og muligheder og imødegår svagheder og trusler. Uddannelses- og forskningspolitikken er selve fundamentet for vores fremtidige placering i sundhedssektoren og samfundet. Derfor er det en vigtig diskussion for os alle. Så deltag, hvis du har holdninger til dit fag!
Jan Helmer

Se på www.jordemoderforeningen hvor og hvornår der afholdes workshop i din kredsforening.

med en oversigt over den politiske, økonomiske, medicinske, moralske og pædagogiske sundhedsdiskurs. Tredje del tager afsæt i videnskabssteoretiske overvejelser, en radikal hermeneutik, som også her afsluttes med et praksisperspektiv; at vidensudvikling ikke alene genereres gennem empirisk baseret forskning men tillige gennem det pædagogiske udviklingsarbejde. Fjerde og femte del angår værdirefleksioner, bl.a. set ind i uddannelsessystemets dannelsesbegreb, hvor sidste del samler bogen i fremtidige perspektiver for sundhedsfremme og forebyggelse. Bogens styrke, udover at bidrage med en ny og anderledes måde at anskue sundhedspædagogikkens vilkår, indhold og aktør-struktur samspil på, ser jeg i den indre logik, hvor Karen Wistofts teoretiske afsæt: Luhmanns systemteori, samtidig afspejles i bogens struktur og stringens. Bogens righoldige register samt inspirerende litteraturhenvisning åbner muligheden for at efterforske og gå mere i dybden af både resultaterne af nyeste sundhedspædagogiske forskningsprojekter og værdifilosofiske betragtninger. Jeg kan sagtens se bogen på jordemoderuddannelsens litteraturliste – også på uddannelsens 5. tværfaglige modul. For med baggrund i Karen Wistofts egne ord (bogens forord): "Kommunikation om sundhed kan både udvide menneskers horisont og begrænse den. Frem for alt er det et spørgsmål om at gøre sundhedspædagogikken refleksiv og fleksibel. Den skal udgøre et forandringsgrundlag, mennesker skal bruge, og noget, fællesskaber har interesse i".

Anmelder
Else Broberg Jensen
Adjunkt/jordemoder
Jordemoderuddannelsen, Esbjerg.



Sundhedspædagogik. Viden og værdier

Af Karen Wistoft
Hans Reitzels Forlag 2009
254 sider. 280 kr.

'Sundhedspædagogik. Viden og værdier' henvender sig især til bachelor-, kandidat- og masterstuderende indenfor sundhedsområdet samt undervisere og sundhedsprofessionelle. Den vil bl.a. være anvendelig i jordemoderuddannelsens nye fag, sociologi og sundhedsantropologi, men også i andre fag, hvor sundhedspædagogiske overvejelser er af åbenlys relevans. Bogens teoretiske referenceramme er den tyske sociolog Niklas Luhmanns samfunds- og systemteori. Som ikke særligt velbevandret i Luhmanns systemteoretiske fundering letter det indledningsvist at læse, at perspektivet ikke forudsætter noget indgående kendskab til systemteorien. Bogens afsnit indeholder en veldisponeret kombination af teoretiske overvejelser og praksiseksempler, der bidrager til en dybere forståelse af de værdikonflikter, der opstår i sundhedsarbejdet. Herudover tages, som særligt forfriskende og mig bekendt nyt, hul på 'åndelig sundhed'. En dimension, der sjældent berøres i talen om sundhedsfremme og forebyggelse, individorienteret livsstil og egenomsorg, men som her medtages som en faktor af mulig betydning. Frit citeret fra bogen: "... vi lever i afhængighed af et fællesskab med andre og i erkendelse af at noget er større end den enkelte". Bogens anden del refererer direkte til Luhmanns teori om funktional differentiering, konkretiseret

Filmen piller ved det tabu, det er at være i en krise under omstændigheder, hvor alt burde være præget af glæde og lykke. Desuden illustrerer filmen, hvordan vi er styret af samfundets idealer om at være den perfekte moder, som ammer sit barn, har et rydeligt hjem, ser godt ud og har masser af overskud. Dette til trods for at livet som nybagt mor/far, med alt hvad det indebærer af søvnløse nætter og usikkerhed i forhold til den nye forælderrolle, efterlader alle odds for det modsatte. Filmens længde på 75 min gør den til en mellemting mellem en almindelig spillefilm og en novellefilm. Spørgsmålet er dog, om ikke instruktøren skulle have valgt én af de to genrer, da filmens indhold er meget basalt og sagtens kunne kortes ned til 1 time. Omvendt kunne en længere spilletid give mulighed for at beskrive de medvirkende personer bedre. Man når aldrig rigtigt ind under huden på nogen af personerne og får den fulde forståelse for, hvorfor de tænker og handler som de gør. 'Velsignelsen' er dog en god indgangsvinkel til en debat om efterfødselsreaktioner og relevant for alle, der arbejder med kommende/nybagte forældre.

Anmelder
Lene Sørensen, jordemoder