

# ANMELDELSER



## Refleksion i vejledningssamtaler

Af Linda Schumann Scheel  
(2017)

Gads Forlag.

Sidetæl: 225 sider

Pris: 199 kr.

Forfatter Linda S. Scheel skriver i sit forord til bogen 'Refleksion i Vejledningssamtaler': "Refleksion er helt essentiel for at kunne opnå den bedst mulige læring i professionsuddannelser" (Scheel, 2017, s.9). I den nye studieordning for jordemoderuddannelsen er begrebet refleksion gennemgående, og der ligger en forventning om, at de studerende blandt andet skal reflektere over begreber som kommunikation og relation og overordnet arbejde med at udvikle en refleksiv jordemoderfaglig praksis. Bogens fokus på refleksion synes derfor stadig højaktuel. Der er imidlertid skrevet rigtig meget og rigtig god litteratur omhandlende refleksion og læring i praksis, så hvad er det denne bog bidrager med – hvad er dens særegenhed? I bogen stiller Linda S. Scheel skarpt på samtalerne mellem studerende og vejleder, og der arbejdes med refleksionsprocessen ud fra teorien Reflection in Educational Dialogues (RIED), som er en teori

med tråde til klassikere indenfor læring, didaktik og tænkning. Ultra kort omhandler refleksion i RIED den refleksion, som er verbaliseret i vejledningssamtalen, og bogens fokus kommer således ganske tæt på en operationaliseret refleksion – refleksion som den ser ud i vejledningssamtalens øjeblik. Bogen er struktureret, således at man som læser præsenteres for dens teoretiske afsæt indeholdende en relevant begrebsafklaring af begreberne refleksion, tænkning og dialog, inden der stilles skarpt på teorien RIED. Igennem bogen er der praksisnære eksempler på kliniske vejledningssamtaler, hvilket er med til at synliggøre samtalens muligheder, men også dens udfordringer, hvilket igen (forestiller jeg mig) kan give grobund for en gunstig dialog omkring refleksionens liv i praksis.

Bogen henvender sig bredt, og kan læses af alle med interesse for refleksion, dialog og vejledning. Da fokus for RIED netop er den konkrete samtale- og vejledningssituation kan den måske særligt inspirere nysgerrige jordemødre, som til dagligt i praksis netop følges med studerende og varetager den daglige vejledning.

Anmeldt af  
Kathrine S. Eduardsen,  
uddannelsesansvarlig  
jordemoder



## Styrk dit barns karakter – et forsvar for børn, barndom og karakterdannelse

Af Per Schultz Jørgensen

Kristeligt Dagblads Forlag

236 sider

249,95kr

Jeg er vældig begejstret for Styrk dit barns karakter. Per Schultz Jørgensen er professor i socialpsykologi og tidligere formand for Børnerådet. Han har formået at skrive en bog, der er relevant for både forældre, pædagoger og lærere samt politikere på børne- og uddannelsesområdet. Bogen er en opsang til curlingforældre såvel som til det udbredte fokus på læreplaner og tests i børnehaver og skoler, et politisk indspark og en guide til opdragelse på én og samme gang. Som forælder er den tungere at læse end de sædvanlige bøger om opvækst og opdragelse, da den læses mere som en fagbog. Men kommer man igennem, er den vældigt givende og relevant.

Man får en forståelse for, hvordan barndom som begreb har udviklet sig historisk og filosofisk i vores samfund set i forhold til børns dagligdag, retfærdigheder, og opdragelse. Vi bliver kort ført fra bondesamfundet til nutiden med fokus på udviklingen af forbrugersamfundet, de sociale mediers indtog og på hvordan børns identitets-

dannelse bliver påvirket af disse. Individets identitet i dag er omskiftelig som aldrig før og i høj grad afhængigt af sociale grupperinger, man kan være en del af eller blive sat udenfor. Det kræver ifølge Jørgensen en særlig indre robusthed hos barnet – det han kalder "karakter". En stærk karakter indebærer "at kunne stå på egne ben, klare et vist pres, selv finde løsninger, kunne forbinde sig med andre mennesker, skabe holdbare sociale bånd – og kunne forholde sig eftertænksomt og kritisk til situationen". Den strenge, autoritære opdragelse såvel som den alt for frie opdragelse kritiseres begge for at gøre det vanskeligt for barnet at udvikle en stærk karakter. Daginstitutionerne og skolernes rolle i børns dannelse og karakteropbyggelse berøres også, såvel som fritidslivets betydning for børns udvikling og sociale trivsel. Man kommer vidt omkring, og det er svært at give et dækkende overblik over emnerne i denne anmeldelse. Bogen er en blanding af fagbog med historisk kontekst, henvisninger til undersøgelser og statistikker og guidebog til forældre med konkrete forslag i forhold til børneopdragelse. Det fungerer overraskende godt, og jeg kan varmt anbefale bogen til alle forældre, der ønsker inspiration til børneopdragelse i dag.

Anmelder Louise Davies  
Gravgaard, jordemoder.