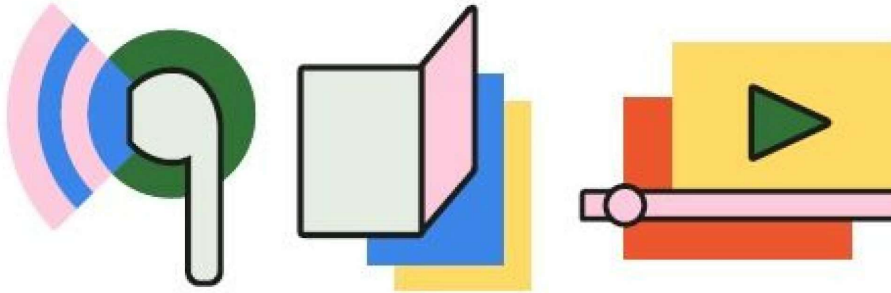


ANNOUNCE:



Hos Alinea er vi i julehjør og har udvalgt en masse spændende materialer, som vi giver 25 % rabat på i 25 dage

Anmeldelse:



For lidt jordforbindelse

Antologi om dannelse, læringsprocesser og undervisningsroller er for luftig til at være rigtig anvendelig i det praktiske arbejde.

Pia Weise Pedersen

PUBLICERET Onsdag 16. november 2022 - 15:19



'Mulighedernes Didaktik' er en antologi og en meget teoretisk og videnskabeligt anlagt bog. Bogens første del består af seks kapitler, der kredser om emnet teoretisk set, mens bogens anden del består af seks kapitler, der handler om praksis ud fra mulighedernes didaktik. Bogen er blevet til ud fra et ønske om at bidrage til at udbrede nye didaktiske og pædagogiske tilgange og praksisser på skoler og i uddannelser.

Undervisere i alle dele af uddannelsessystemet står hver dag i situationer, hvor der skal ageres. Didaktiske valg bliver foretaget ud fra pædagogiske og didaktiske overvejelser. Det er derfor i høj grad op til undervisere inden for entreprenørskab selv at opfinde, rammesætte og udvikle metoder, rammer og tilgange til arbejdet ud fra forskellige muligheder. Bogen kommer blandet andet ind på hvad underviserens rolle er, når alt er muligt i et læringsrum.

I introduktionen stilles spørgsmålet: 'Hvad er underviserens rolle i mulighedernes didaktik?' Entreprenørskab drejer sig om at kvalificere og handle på egne muligheder og navigere i uvished. Dette læres ved at øve sig, og det er måske essensen af, hvorfor undervisningsrollen hele tiden kommer i spil og er på spil i entreprenørskabsundervisning. Opgaven med at planlægge og understøtte læring i individuelle og uforudsigelige processer er ikke så ligetil, som at gå frem efter et forudfattet skema på baggrund af et fast pensum.

Jeg ser bogen som et af flere opgør med tidens meget stramme styring af al undervisning gennem meget detaljerede mål og i praksis gennemgang og øvelse i pensum. Det er fint. Bogens store problem er formidlingen fra et akademisk elfenbenstårn til den centrale målgruppe.

En med forfatterne ligesindet akademisk forsker vil efter al sandsynlighed have givet bogen en anden anmeldelse end min. Men jeg mener at 'Mulighedernes didaktik' er al for akademisk og meget vanskelig tilgængelig. Den rummer mange ukendte begreber, der gør den vanskelig at læse og få udbytte af. I det omfang bogen er henvendt til folkeskolens undervisere, som er denne anmeldelses målgruppe, og studerende, der ikke befinder sig på et højt akademisk niveau, bliver læsning og tilegnelse ikke den opdagelsesrejse i muligheder, som bagsideteksten lover.

Fakta:



Mulighedernes didaktik

Redaktører: Michael Breum Ramsgaard, Raffaele Brahe-Orlandi, Christina Højlund, Mette Lindahl Thomassen og Thomas Østergaard

335 kroner

296 sider

Forlag: Frydenlund



taget i anvendelse? Det kan jeg godt tvivle på.

DIDAKTIK

DANNELSE

PÆDAGOGIK

ANMELDELSER

LÆRING

ABONNER PÅ TAGS



Ingen kommentarer

Sorter efter ▾

Hvis du ikke har en kommentarbruger, kan du oprette en nedenfor. Bemærk, at du angive både for- og efternavn, og det er dit navn, ikke dit brugernavn, der vil blive vist ved kommentaren (i øjeblikket beder systemet desværre ikke om fuldt navn - det kan du indsætte her <https://hyvor.com/account>). Se [Folkeskolens.dk's debatregler](#)

LOG IND FOR AT KOMMENTERE

Seneste anmeldelser

**Måske en nødvendig omvæltning**

Smid møblerne ud, lad eleverne arbejde på whiteboards og undlad at hjælpe men præsenter kun problemer for eleverne. Er det vejen til succes for undersøgende matematik?

**Nyskabende naturfagssystem eller døende dinosaur?**

Hvad skal det ultimative læremiddel til naturfagene indeholde og i hvilken grad skal undervisningen i naturfagene være fagfaglig eller fællesfaglig? Tværfaglighed og genkendelighed er en styrke i dette system, men det har en tendens til at blive lige rigeligt teksttung. Det er et bændspænd for nogle elever, som læreren skal tage alvorligt.

**Ham Grundtvig, han er eddermame svær at få smidt ud**

Thorstein Balle bidrager med sin afhandling om Grundtvigs skolevej med vigtige og spændende oplysninger om, hvad det er, der påvirker folkeskolen. En af bogens mange kvaliteter er de nuancerede diskussioner af mulige tolkninger, så man som læser kan følge og vurdere analyserne frem mod konklusionerne.

Jobannoncer fra LÆRERJOB.DK



Lærer til matematik, biologi og idræt



Skovboskolen søger uddannet lærer til mellemtrinnet



Sondermarkskolen søger tre danskere til almen- og specialområdet



Høje-Taastrup Kommune

Bliv Uddannelsesvejleder på grundskoleområdet og vær med til at understøtte...

[Se flere job på LÆRERJOB.DK](#)

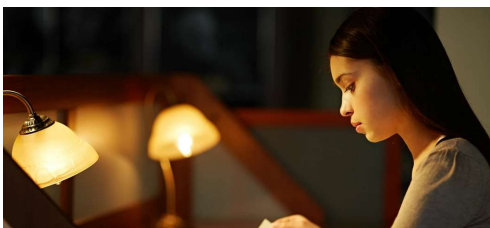

Tusindvis af børn lærer om livet på flugt til Børnerettighedsdagen



Se den lange, seje kamp for frisk luft i klasselokalet - som endnu ikke har ført til noget



Censorer: Det er for let for kommende lærere at snyde i den skriftlige matematikprøve



Vær opmærksom på flersprogede evne til indholdslæsning



Ny undersøgelse: Luften i klasselokalerne er fyldt med kemikalier

FRISKE MORGENNYHEDER FRA FOLKESKOLEN.DK ALLE HVERDAGE

E-mail-adresse

Tilmeld

Ved tilmeldingen siger du ja til et dagligt nyhedsbrev inkl. annoncer på hverdage (og yderst sjældent et ekstra ved afgørende nyt på skoleområdet) samt accepterer Folkeskolens håndtering af persondata. Du kan når som helst framelde dig eller ændre til en ugentlig opdatering.