

ANNOUNCE:



VELKOMMEN TIL KARTONDYSTEN!

Kartondysten er en sjov og engagerende måde at lære mere om genanvendelse og miljø med udgangspunkt i læreplanen!

www.kartondysten.dk

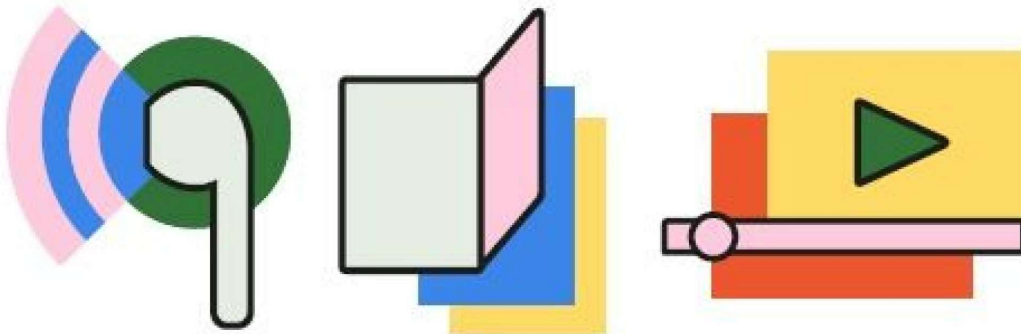
KARTONDYSTEN
Et bæredygtighedsinitiativ for børn og unge af Tetra Pak

ANNOUNCE:

Gratis



Anmeldelse:



Langhåret, men øjenåbnende bog om teknologiforståelse i folkeskolen

Teknologiforståelse, digital dannelse, datalogisk tænkning, computational empowerment med flere er alle begreber, der forsøger at være toneangivende i debatten om de teknologiske muligheder og udfordringer. Har vi virkelig brug for et nyt begreb, tænkte jeg da jeg modtog 'Teknologisk Literacy' med posten. Men bogen er god.

Kristian Nahr Jensen

PUBLICERET Onsdag 26. oktober 2022 - 11:23



Fakta:

Teknologisk literacy

'Teknologisk literacy' er en til tider tung akademisk bog, der har en forkærlighed for svære begreber og krøllede sætninger. Det til trods lykkedes bogen med at sætte gang i de yderste hårsække og introducere interessante vinkler og perspektiver på debatten om teknologier i hverdagen, i uddannelsesinstitutionerne og i samfundsmæssige organer. Især kapitlet om literacy er på mange måder befriende, idet at de sætter hegnspele op og giver en ramme for analyse og vurdering af feltet.

'Teknologisk Literacy' er ikke en "how to" bog til lærerne i folkeskolen. Bogen er mere en studiebog til læreruddannelsen, hvor de enkelte kapitler kan fungere som dialogåbner med brugbare analyseværktøjer til at angribe nye teknologier fra flere vinkler. Specielt kapitel fire, 'Fake news, selvfremstilling og diskurser' er oplagt som baggrundsviden til læreruddannelsen, når de studerende skal forholde sig til og behandle verserende politiske og samfundsmæssige sager i folkeskolen. Ligeledes er kapitel fem om lyd og podcast indsigtfuldt og brugbart. Her bidrager forfatterne til dels med et interessant filosofisk blik med referencer til blandt andet Hartmut Rosa resonansforståelse samt konkrete værktøjer til at planlægge en proces med lydoptagelser i skolen.

FOLKESKOLEN



kan dog noget unikt som forståelsesramme i folkeskolen. Især hvis dagsordenen for folkeskolen, er at lære vores elever at kunne begå sig i det forfatterne kalder samfundets sekundære diskurser.

[IT I UNDERVISNINGEN](#)[TEKNOLOGIFORSTÅELSE](#)[DANSK](#)[ANMELDELSER](#)[ABONNER PÅ TAGS](#)

Ingen kommentarer

Sorter efter ▾

Hvis du ikke har en kommentarbruger, kan du oprette en nedenfor. Bemærk, at du angive både for- og efternavn, og det er dit navn, ikke dit brugernavn, der vil blive vist ved kommentaren (i øjeblikket beder systemet desværre ikke om fuldt navn - det kan du indsætte her <https://hyvor.com/account>). Se [Folkeskolen.dk's debatregler](#)

LOG IND FOR AT KOMMENTERE

Seneste anmeldelser



Ikke din skyld - ikke dit ansvar

Stress er et samfundsproblem, der rammer omsorgsfagene hårdt. Ny bog kortlægger hvorfor, kommer med bud på indsatser og slår fast at stress aldrig er et individuelt ansvar.



Matematik skal give mening

Hvorfor er det lige at vores elever skal lære matematik? Og hvilken værdi har det, når eller hvis matematikken giver mening for eleverne? Læs denne bog før din matematiklærerkollega.



Livet finder vej

Farverig udgivelse om hvorfor en tynd sort stribe på den hvide Stevns Klint er verdensarv og om, hvordan 'livet' overlevede den største katastrofe og der blev plads til mennesker.

FRISKE MORGENNYHEDER FRA FOLKESKOLEN.DK ALLE HVERDAGE

E-mail-adresse

Tilmeld

Ved tilmeldingen siger du ja til et dagligt nyhedsbrev inkl. annoncer på hverdage (og yderst sjældent et ekstra ved afgørende nyt på skoleområdet) samt accepterer Folkeskolens håndtering af persondata. Du kan når som helst framelde dig eller ændre til en ugentlig opdatering.