

# Psykologi for og om børn

To nye bøger i serien ”Psykologi for børn” fra Dansk Psykologisk Forlag tager fat i det vigtige emne: børns venskaber.

**B**øgerne ”Skal vi være venner? – Sara og Rune lærer om sociale kompetencer” (4-8 år) og ”Venner og veninder – Nikolaj og Amalie lærer om sociale kompetencer” (9-13 år) henvender sig til børn – og til voksne, der er sammen med børn i hverdagen.

Bøgerne er opbygget af en række korte historier, hvor vi følger henholdsvis Sara/Rune og Nikolaj/Amalie i små episoder fra deres hverdag.

Episoderne har det til fælles, at der er ”noget socialt på spil”. Vi hører fx om Nikolaj på 12 år, der skal med til familiefest på faderens nye arbejde, men synes, det er svært at tage første kontakt og være sammen med mange nye børn. Og om Sara på 7 år, der helst vil lege alene med Julie, men Kamilla og Julie lavede en legeaftale først, og hvad skal Sara så gøre?

Hver historie fortælles fra et af børnenes perspektiv. Vi hører om deres tanker, overvejelser, ønsker og følelser. Og om hvad de gør. Til hver historie er der forslag til spørgsmål, som den voksne kan drøfte med barnet. Spørgsmålene støtter barnet til en opfattelse af situationen med flere nuancer, flere perspektiver og måske frem for alt flere handlemuligheder. Spørgsmålene er korte og konkrete – i stil med: ”Hvorfor græder Kamilla og går væk? Hvad kunne hun gøre i stedet for at gå væk?” eller ”Lise husker Nikolaj på at tale med de andre om noget, der interesserer dem. Hvad kunne det være, hvis det var børnene i din klasse?”

## Viden og inspiration

De små historier rammer ”spot-on” i forhold til de følelsesmæssige og relationelle problemstillinger, børn oplever dagen igennem. Problemstillinger, der opleves voldsomme, hvis barnets

sociale kompetencer ikke rækker til at håndtere situationen alene. Alene det at læse historierne med børnene vil kunne give en vigtig ”jeg er ikke den eneste, der har det sådan”-oplevelse.

Historiernes længde og ordvalg er fint tilpasset aldersgruppen – en kort og ganske uvidenskabelig brugerundersøgelse (!) hvor en af historierne læses op for en pige på 9 år, resulterer i mange gode drøftelser.

De korte, konkrete spørgsmål er velegnede til at støtte børn i deres evne til at forstå og reflektere over sociale relationer. Mindst lige så vigtig en pointe, synes jeg, er, hvordan man som voksen læser får skærpet sin opmærksomhed på, hvordan ”over-skuelige”, helt konkrete og ofte mindre handlinger kan gøre en markant forskel for børnenes muligheder for og ønske om at indgå i sociale relationer med andre børn.

Ud over de små historier er der indledningsvis en kort præsentation af bøgernes to hovedpersoner.

I slutningen af hver bog er der et kapitel, henvendt til den voksne. Kapitlet drøfter og eksemplificerer nogle af de byggesten, der indgår i socialkognitive færdigheder. Bl.a. venskab, indfølgelse, udvikling af sociale færdigheder, fleksibel tænkning og følelsesmæssig regulering. Hovedparten af disse korte afsnit sluttet af tips til øvelser, lege mv. der kan styrke barnets færdigheder.

De to bøger er meget anbefalelsesværdige – dels for deres formidling og rettethed mod børn som modtagere, dels i den viden og de konkrete og anvendelige tips, som gives den voksne læser. Både fagpersoner og forældre vil kunne hente viden og inspiration i såvel teori som de praktiske tip i bøgerne. ■

*Eva Fischer*



## BOGDATA

Käte From og Rikke Mølbak: ”Skal vi være venner? Sara og Rune lærer om sociale kompetencer” (4-8 år) og ”Venner og veninder. Nikolaj og Amalie lærer om sociale kompetencer” (9-13 år). Dansk Psykologisk Forlag 2014. 56 sider, 178 kr. pr. bog.