

Værkstedshåndbog til naturfagene

Anmeldelse af Peter Norrild, Christina Frausing Binau: *Guide til Fælles Mål i naturfag*, Gyldendal Uddannelse (2015).

Da jeg som ganske ung købte min første gamle bil, var det den mest naturlige ting straks at køre til gør det selv-bilshoppen og købe værkstedshåndbogen til bilen. Uden den og bilens instruktionsbog var jeg prisgivet. På samme måde kan *Guide til Fælles Mål i naturfag* sammen med ffm.emu.dk opfattes som naturfagslærernes værkstedshåndbog.

Hvad skal det nu til for? Hvornår går det over? Skal vi nu også arbejde sammen? Kommer prøven eller...? Kunne alt sammen have været overskrifter i *Guide til Fælles Mål i naturfag*. Bogen gi-

Ole Haubo Christensen,
VIA Center for
Undervisningsmidler, Aarhus,
og NTS-centeret, Bjerringbro



ver en grundig indføring i tænkningen bag og opbygningen af skolereformen og forenkledede Fælles Mål. Hvorfor er det at kompetencer og samarbejde på tværs af naturfagene har så stor plads i Fælles Mål anno 2015, beskrives indgående i *Guide til Fælles Mål i naturfag*? Bogens forfattere har indgående kendskab til maskinrummet i Fælles Mål. Peter Norrild har i en menneskealder stået i spidsen for et utal af ekspertudvalg, herunder arbejdsgruppen for Fælles Mål 2009. Christina Frausing Binau har bl.a. været medlem af arbejdsgruppen til forenkling af Fælles Mål for naturfagene.

Guide til Fælles Mål i naturfag giver i kapitlet *Sådan skal man læse og forstå de nye mål* en enkel og overskuelig indføring i opbygningen og tænkningen bag forenkledede Fælles Mål for naturfagene. Hvordan skal målskemaerne læses? Hvori ligger det fælles og det fagspecifikke? Og hvad er det nu det der med læringsmålsstyret undervisning betyder i praksis? Undervejs i bogen lægges der op til at delagtiggøre læserne. Der lægges op til at diskutere en lang række problemstillinger med fagkolleger eller medstuderende.



Bogen er dejlig konkret og bevæger sig helt ned i naturfagslærerens maskinrum med eksempler på skitser til undervisningsforløb for alle naturfag (natur/teknologi, biologi, geografi, fysik/kemi) tilrettelagt efter forenklede Fælles Mål.

Bogens sidste del fokuserer på samarbejdet med naturfagene i udskolingen og de obligatoriske fællesfaglige forløb. Hvilke rammer gælder, og hvad skal vi huske på når vi skal formulere problemstillinger til de fællesfaglige forløb?

Forfatterne ville sikkert gerne have sluttet bogen med et afsnit om den fælles naturfagsprøve frem for et generelt

afsnit om evaluering af færdigheder, viden og kompetencer. Den fælles naturfagsprøve er vedtaget af Folketinget, men prøvebekendtgørelsen må vi vente med til efteråret pga. valg til Folketinget.

Brug *Guide til Fælles Mål i naturfag* til at komme under huden på forenklede Fælles Mål. Bogen bør stå sammen med alle de andre håndbøger på fagbogsreolen hos naturfagslæreren. Den vil også blive flittigt brugt i naturfagene på læreruddannelsen og på efteruddannelseskurser i de næste par år indtil Fælles Mål skal forenkles nok en gang.